Vatancot Narayana Pillay
Marradi Muvattupuleg

ഹരിഃ ശ്രീഗണപതയേ നമഃ-ശിവായ നമഃ-
നാവിയെന്നു നാചിസമുകിച്ചുനാത്ത-
ശ്രീ വാല്മീകം മഹാഭാരതം വിഷ്ണുപുരാണം
മഹിമ ചൊല്ലാവതല്ല ശ്രീരാമസ്വാമിയുടെ
ലീലൈകദേശമെന്നുണ്ടെന്നാൽ സ്വാമി
ശ്രീ ചൈതന്യമഹാപ്രഭുവിന്റെ ചരിതത്തിന്റെ
രസം ഗ്രഹിപ്പാൻ ഭക്തന്മാർക്കു കഴിയുന്നതു
പോലെ ഭക്തിയില്ലാത്തവർക്കു കഴിയുന്നതല്ല
ഇതിനു കാരണം ഭക്തന്മാരുടെ ഹൃദയം
ഭക്തിരസത്തിനു വിധേയമായിരിക്കുന്നതു
കൊണ്ടാണു. ഭക്തിയില്ലാത്തവരുടെ ഹൃദയം
ഭക്തിരസത്തിനു വിധേയമല്ലാത്തതുകൊണ്ടു
ഭക്തിയില്ലാത്തവർക്കു ഭക്തന്മാരുടെ ചരിത്രം
രസിക്കുന്നതല്ല. ഭക്തന്മാരുടെ ചരിത്രം
രസിക്കുന്നതിനു ഭക്തിയുണ്ടാകുന്നതിനു
ഭഗവാന്റെ കൃപയുണ്ടാകണം. ഭഗവാന്റെ
കൃപയുണ്ടാകുന്നതിനു ഭക്തന്മാരുടെ കൃപയുണ്ടാകണം.
ഭഗവാന്റെ കൃപയുണ്ടാകുന്നതിനു ഭക്തന്മാരുടെ
കൃപയുണ്ടാകുന്നതിനു ഭഗവാന്റെ കൃപയുണ്ടാകണം.
ഭഗവാന്റെ കൃപയുണ്ടാകുന്നതിനു ഭക്തന്മാരുടെ
കൃപയുണ്ടാകുന്നതിനു ഭഗവാന്റെ കൃപയുണ്ടാകണം.

ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി നൽകുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ ഫോറം

ഇതിനാൽ അപേക്ഷിക്കുന്നത് എന്തെന്നാൽ ഞാൻ ഉടമസ്ഥനായ / ഉടമസ്ഥയായ
ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വാഹനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി
നൽകുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ ഫോറം

ഇതിനാൽ അപേക്ഷിക്കുന്നത് എന്തെന്നാൽ ഞാൻ ഉടമസ്ഥനായ / ഉടമസ്ഥയായ
ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വാഹനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി
നൽകുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ ഫോറം

ഇതിനാൽ അപേക്ഷിക്കുന്നത് എന്തെന്നാൽ ഞാൻ ഉടമസ്ഥനായ / ഉടമസ്ഥയായ
ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വാഹനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി
നൽകുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ ഫോറം

ഇതിനാൽ അപേക്ഷിക്കുന്നത് എന്തെന്നാൽ ഞാൻ ഉടമസ്ഥനായ / ഉടമസ്ഥയായ
ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന വാഹനം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അനുമതി
നൽകുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ ഫോറം

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഉറങ്ങിയിട്ടില്ല. ഉറക്കം വന്നില്ല. ഉറങ്ങാൻ ശ്രമിച്ചതുമില്ല. ഉറങ്ങാൻ തോന്നിയില്ല. ഉറങ്ങണമെന്നും തോന്നിയില്ല. ഉറക്കത്തിന്റെ ആലസ്യത്തിൽ ഇന്നലെ രാത്രിയിൽ ഞാൻ കണ്ട സ്വപ്നത്തിന്റെ ഓർമ്മകൾ ഇപ്പോഴും എന്റെ മനസ്സിൽ തങ്ങിനിൽക്കുന്നു.

ഇത്തരം ഒരു സന്ദർഭത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ചിന്തകൾ എന്തൊക്കെയാണ് എന്നതിനെക്കുറിച്ച് ഒരു ഏകദേശ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ ചോദ്യം ചോദിച്ചത്. ഇതിനുള്ള ഉത്തരം ഒരു കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും വരുന്നതിനാൽ അതിൽ ഒരു നിഷ്കളങ്കത ഉണ്ടാകുമെന്നും അതിനാൽ ഈ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറയുന്നതിൽ ഒരു ബുദ്ധിമുട്ടും ഉണ്ടാകില്ലെന്നും ഞാൻ കരുതി. പക്ഷേ ഈ ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം പറയുന്നതിൽ അവൾ വളരെയധികം ബുദ്ധിമുട്ടുന്നതായി എനിക്ക് തോന്നി. ഒരുപാട് ആലോചിച്ചതിനുശേഷം അവൾ പറഞ്ഞ ഉത്തരം ഇതായിരുന്നു. "ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നുവെങ്കിൽ..." ഇതിനപ്പുറത്തേക്ക് അവൾക്ക് ഒന്നും പറയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഈ ഉത്തരം കേട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് ചിരിയാണ് വന്നത്. പക്ഷേ അവളുടെ മുഖത്തെ ഗൗരവം കണ്ടപ്പോൾ ഞാൻ ചിരിച്ചില്ല. ഞാൻ അവളോട് ചോദിച്ചു, "നീ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നുവെങ്കിൽ നിനക്ക് എന്തൊക്കെ ചെയ്യാൻ കഴിയുമായിരുന്നു?" അവൾ പറഞ്ഞു, "ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നുവെങ്കിൽ എനിക്ക് ഒരു കുട്ടിയുടെ മനസ്സുണ്ടാകുമായിരുന്നു." ഇതിനപ്പുറത്തേക്ക് അവൾക്ക് ഒന്നും പറയാൻ കഴിഞ്ഞ

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു കാര്യത്തിനായി ഒരു ഓഫീസിൽ പോയി. അവിടെ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥൻ എന്നോട് വളരെ മോശമായി പെരുമാറി. അയാൾ എന്നെ അപമാനിക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ വീട്ടിൽ വന്നപ്പോൾ എനിക്ക് വല്ലാത്ത സങ്കടം തോന്നി. ഞാൻ അമ്മയോട് കാര്യം പറഞ്ഞു. അമ്മ എന്നെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. അമ്മ പറഞ്ഞു, "മോൻ വിഷമിക്കേണ്ട. നമുക്ക് ഒരു പരാതി എഴുതി കൊടുക്കാം." അമ്മ പറഞ്ഞതുപോലെ ഞാൻ പരാതി എഴുതി കൊടുത്തു. കുറച്ചു ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം ആ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ സ്ഥലം മാറ്റപ്പെട്ടു. അമ്മയുടെ ഉപദേശം എനിക്ക് വലിയ ഒരു ആശ്വാസമായിരുന്നു.

ഒരു ദിവസം ഞാൻ സ്കൂളിൽ നിന്ന് വരുമ്പോൾ വഴിയിൽ ഒരു പാമ്പിനെ കണ്ടു. അതിനെ കണ്ടപ്പോൾ എനിക്ക് പേടിയായി. ഞാൻ ഓടി വീട്ടിൽ വന്നു. അമ്മയോട് കാര്യം പറഞ്ഞു. അമ്മ പറഞ്ഞു, "പേടിക്കേണ്ട. നമുക്ക് ഒരു വടിയുമായി പോയി അതിനെ കൊല്ലാം." അമ്മയും ഞാനും കൂടി വടിയുമായി പോയി. പക്ഷേ, പാമ്പിനെ കണ്ടില്ല. അത് എവിടെയോ പോയി മറഞ്ഞിരുന്നു. അമ്മ പറഞ്ഞു, "നമുക്ക് പേടിയുണ്ടാക്കിയതുകൊണ്ട് അത് ഓടിപ്പോയതാണ്." ഞാൻ അമ്മയോട് ചോദിച്ചു, "പാമ്പിനെ കൊല്ലുന്നത് നല്ലതാണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "പാമ്പിനെ കൊല്ലുന്നത് നല്ലതല്ല. പാമ്പുകൾ നമുക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യുന്നുണ്ട്." അമ്മയുടെ ഉപദേശം എനിക്ക് വലിയ ഒരു പാഠമായിരുന്നു.

ഈ ഭൂമിയിൽ ഒരു ചെടിയുടെ ഇലയെങ്കിലും ഇല്ലാത്ത ഒരു സ്ഥലം ഉണ്ടോ? ഇല്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും വളരുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും നിലനിൽക്കുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും ഫലം തരികയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും പൂക്കുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും വിത്തുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും പുതിയ ചെടികൾ ഉണ്ടാക്കുകയില്ല. ഇലകൾ ഇല്ലാതെ ഒരു ചെടിയും ഭൂമിയിൽ നിലനിൽ

[illegible]

ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു കാര്യത്തിനായി ഒരു ഓഫീസിൽ പോയി. അവിടെ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനെ കാണുവാൻ വേണ്ടി ഞാൻ കാത്തിരിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ അവിടെ ഒരു സ്ത്രീ വന്നു. അവർ ഒരു ഫയൽ കൊണ്ടുവന്നിരുന്നു. അവർ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനോട് എന്തോ സംസാരിച്ചു. അവർ ഒരു അപേക്ഷ എഴുതിക്കൊടുത്തു. അവർ അത് വാങ്ങി വായിച്ചു. അവർ അതിൽ ഒപ്പിട്ടു. അവർ അത് ഫയലിൽ വച്ചു. അവർ ഫയൽ അടച്ചു. അവർ ഫയൽ തിരികെ കൊടുത്തു. അവർ ഫയൽ വാങ്ങി. അവർ ഫയൽ തുറന്നു. അവർ ഫയലിൽ നോക്കി

[illegible]

ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കുക. ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ വശത്തിന്റെയും നീളം അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തുക. ചതുരത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുക. ചുറ്റളവിന്റെ യൂണിറ്റ് എന്താണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള സൂത്രവാക്യം എഴുതുക. ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള മറ്റൊരു രീതി കണ്ടെത്തുക. ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും എളുപ്പമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൃത്യമായ രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സമയം എടുക്കുന്ന രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമയം എടുക്കുന്ന രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ചെലവുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചെലവുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ കഴിവുകൾ ആവശ്യമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ കഴിവുകൾ ആവശ്യമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ അപകടസാധ്യതയുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ അപകടസാധ്യതയുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ പരിസ്ഥിതി ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിസ്ഥിതി ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാമൂഹിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സാമൂഹിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാമ്പത്തിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ രാഷ്ട്രീയ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ രാഷ്ട്രീയ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ നിയമപരമായ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ നിയമപരമായ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ധാർമ്മിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ധാർമ്മിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാംസ്കാരിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സാംസ്കാരിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ വിദ്യാഭ്യാസ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ആരോഗ്യ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആരോഗ്യ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സുരക്ഷാ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സുരക്ഷാ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ വിനോദ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ വിനോദ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സൗന്ദര്യാത്മക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ സൗന്ദര്യാത്മക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ആത്മീയ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആത്മീയ ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ മാനസിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാനസിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ശാരീരിക ആഘാതമുള്ള രീതി ഏതാണ്? ചുറ്റളവ് കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള ഏറ്റവും കൂടുതൽ ശാരീരിക

[illegible]

ചിലപ്പോൾ ഒരു ചെറിയ കാര്യം കൊണ്ടായിരിക്കും
നമ്മൾ ഒരാളുമായി വഴക്കിടുന്നത്. അതിനു
ശേഷം അയാളുമായി സംസാരിക്കാൻ നമുക്ക്
വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടായിരിക്കും. ചിലപ്പോൾ
നമ്മൾ തന്നെ ആയിരിക്കും ആദ്യം
ക്ഷമ ചോദിക്കുന്നത്. അപ്പോൾ നമുക്ക്
തോന്നും അയാൾ നമ്മളെ വിളിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ
എന്നൊക്കെ. അതുപോലെ തന്നെയാണ്
ഇപ്പോൾ മന്ത്രിയുടെ കാര്യവും. ഒരു
ഫോൺ കോൾ മതിയായിരുന്നു ഈ
പ്രശ്നം തീരാൻ. പക്ഷേ അതിനുള്ള
മനസ്സ് അവർ കാണിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ട്
ഇപ്പോൾ അവർക്ക് നഷ്ടപ്പെട്ടത്
ഒരു ഡോക്ടറെയാണ്. ഒരു നല്ല
ഡോക്ടറെ. ഇനി അവർ എന്തൊക്കെ
ചെയ്താലും ആ ഡോക്ടറെ അവർക്ക്
തിരിച്ചു കിട്ടാൻ പോകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട്
ഈ വിഷയത്തിൽ ഇനിയെങ്കിലും
ഒരു തീരുമാനമുണ്ടാകണം. ഇല്ലെങ്കിൽ
ഇനിയും ഒരുപാട് ഡോക്ടർമാർ
ഇതുപോലെ ഇറങ്ങിപ്പോകേണ്ടി വരും.
ഇനിയും ഒരുപാട് രോഗികൾ
ബുദ്ധിമുട്ടേണ്ടി വരും. അതുകൊണ്ട്
ഈ വിഷയത്തിൽ ഒരു തീരുമാനം
ഉണ്ടാകണം. ഇതാണ് ഞങ്ങളുടെ
ആവശ്യം. ഇതിനുവേണ്ടിയാണ്
ഞങ്ങൾ ഇന്ന് ഒരു പണിമുടക്കിലേക്ക്
പോകുന്നത്

ചരൺ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഒരു പുതിയ രീതിയെ കുറിച്ചാണ് ഈ പഠനത്തിൽ പറയുന്നത്. ഈ രീതിയിൽ ഒരു ഡാറ്റാബേസിൽ നിന്നും ഒരു ഡാറ്റാ ഫയൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ഈ ഫയൽ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ഡാറ്റാ വിശകലനം നടത്തുന്നു. ഈ രീതിയിൽ ഡാറ്റാ വിശകലനം നടത്തുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേക സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ആവശ്യമില്ല

ന്നതിനു ശേഷം ഒരു ദിവസം രാത്രി ഒരു
യാമം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു കുതിരപ്പുറത്തു
കയറി ഒരു ഭടനും കൂടി അവിടെ
വന്നു കുതിരയെ ഒരു മരത്തിൽ കെട്ടി
ഭടൻ കുതിരയുടെ അടുക്കൽ നിന്നു
കുതിരപ്പുറത്തുള്ള ആൾ ഇറങ്ങി
വന്നു കുതിരയുടെ കടിഞ്ഞാൺ
പിടിച്ചു കുതിരയെ കൊണ്ടുപോയി
കെട്ടിയതിനുശേഷം അവൻ
ഭടനോടുകൂടി ഒരു വീട്ടിൽ കയറി
അവിടെ ഒരു ചെറിയ വിളക്കു
കത്തിച്ചുവച്ചിരുന്നു അവൻ
ഭടനോടു ചോദിച്ചു നീ ഇവിടെ
ഇരിക്കുന്നതിനു ഭയമുണ്ടോ
എന്നു ഭടൻ ഭയമില്ലെന്നു
പറഞ്ഞു അവൻ ഭടനോടു
പറഞ്ഞു ഞാൻ ഇപ്പോൾ
വരാം നീ ഇവിടെ ഇരിക്കണം
എന്നു പറഞ്ഞു അവൻ
പുറത്തേക്കു പോയി ഭടൻ
ഇരുന്നു കുറെ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
ഒരു സ്ത്രീ അവിടെ വന്നു
ഭടനോടു ചോദിച്ചു നീ
ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നതിനു
ഭയമുണ്ടോ എന്നു ഭടൻ
ഭയമില്ലെന്നു പറഞ്ഞു
സ്ത്രീ പറഞ്ഞു ഞാൻ
ഇപ്പോൾ വരാം നീ
ഇവിടെ ഇരിക്കണം
എന്നു പറഞ്ഞു സ്ത്രീ
പുറത്തേക്കു പോയി
ഭടൻ ഇരുന്നു കുറെ
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു
പുരുഷൻ അവിടെ
വന്നു ഭടനോടു
ചോദിച്ചു നീ
ഇവിടെ ഇരിക്കുന്നതിനു
ഭയമുണ്ടോ എന്നു
ഭടൻ ഭയമില്ലെന്നു
പറഞ്ഞു പുരുഷൻ
പറഞ്ഞു ഞാൻ
ഇപ്പോൾ വരാം
നീ ഇവിടെ
ഇരിക്കണം
എന്നു പറഞ്ഞു
പുരുഷൻ
പുറത്തേക്കു
പോയി
ഭടൻ
ഇരുന്നു
കുറെ
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ
ഒരു
പുരുഷൻ
അവിടെ
വന്നു
ഭടനോടു
ചോദിച്ചു
നീ
ഇവിടെ
ഇരിക്കുന്നതിനു
ഭയമുണ്ടോ
എന്നു
ഭടൻ
ഭയമില്ലെന്നു
പറഞ്ഞു
പുരുഷൻ
പറഞ്ഞു
ഞാൻ
ഇപ്പോൾ
വരാം
നീ
ഇവിടെ
ഇരിക്കണം
എന്നു

ചെയ്തു രാജാവു കമലാക്ഷനെ ദർശനത്തിന്നു
ക്ഷണിച്ചു. അവൻ ചെന്നു നമസ്കരിച്ചു. രാജാവു
അവനെ ഇരിപ്പാൻ ആജ്ഞാപിച്ചു. അവൻ ഇരുന്നു.
അനന്തരം രാജാവു കമലാക്ഷനോടു പറഞ്ഞു:
"നിന്റെ ഭാര്യയായ കമലാവതിയെ കാണ്മാൻ
എനിക്കു വളരെ ആഗ്രഹമുണ്ടു്. അവളെ ഇവിടെ
കൊണ്ടുവരുവാൻ നീ ഏർപ്പാടു ചെയ്യുക."
കമലാക്ഷൻ പറഞ്ഞു: "അവൾ ഇവിടെ വരുവാൻ
ഭാവമില്ല. അവൾ ഒരു പതിവ്രതയാണു്. അവൾ
ഇവിടെ വരുന്നതിനെക്കാൾ മരിക്കുന്നതിനാണു്
ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു്. അവൾ ഇവിടെ വരുന്നതിനെപ്പറ്റി
ഞാൻ അവളോടു പറയുന്നതുകൂടി അവൾ
ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു് അവളെ
ഇവിടെ കൊണ്ടുവരുവാൻ ഞാൻ ഒരുക്കമല്ല."
രാജാവു പറഞ്ഞു: "നീ അവളെ ഇവിടെ
കൊണ്ടുവരുവാൻ ഭാവമില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ
തന്നെ അവളുടെ അടുക്കൽ പോകുന്നുണ്ടു്."
കമലാക്ഷൻ പറഞ്ഞു: "അവൾ അതിനും
ഭാവമില്ല. അവൾ അതിനെപ്പറ്റിയും എന്നോടു
പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അവൾ ഇവിടെ വരുന്നതിനെക്കാൾ
മരിക്കുന്നതിനാണു് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നതു്. അവൾ
ഇവിടെ വരുന്നതിനെപ്പറ്റി ഞാൻ അവളോടു
പറയുന്നതുകൂടി അവൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല.
അതുകൊണ്ടു് അവളെ ഇവിടെ കൊണ്ടുവരുവാൻ
ഞാൻ ഒരുക്കമല്ല."

അന്യായപൂർവ്വമുത്രാഗാനിതസ്യസ്യു
ദെവതപ്രത്രിലെപ്രനഃ തൃമുഖഃ കൃത്തി
വസനഃ പ്രസന്നഃ പത്മപീഗെഃ അനുഷ്ണഃ
പ്രൊദ്യദുഷ്ണാംശുഃ തെജ്ജൊപ്രാജ്ഞൊപ
പീതകഃ തെജ്ജസാജ്വലയൻ സർവ്വജ്ഞാബ
ദ്ധെന്ദുശെഖരഃ ഗുജ്ജൈഃ കപാലഖഡ്ഗ
ശൂലാക്ഷവലയാൻ ദധൻ പൂർവ്വയാമ്യൊത്ത
രമുഖൈഃ സൂര്യെന്ദ്വഗ്നിദൈര്യുതഃ ദ്ധ്യാ
ത്വൈവം സംഹരക്ഷെ ഉംബദ്ധയാശൂ
ലമുദ്ദ്രയാ കനിഷ്ഠാജ്യെഷ്ഠയാ ബദ്ധാതി
ജ്യൊന്യാഃ പ്രസൃതാഞ്ജ്ഞുവാഃ സാശൂലമുദ്ദ്രാ
മന്ദ്രാഞ്ജ്ഞാനനാമാരിഷ്ഠവിന്യസെൽ കർഷ്ഠാ
ദ്വജ്ഞൈ കൃമാൽ സ്കൊടബന്ധസംഹാരനി
ഷ്ഠീഷം പ്ലുതെ നാദ്യെന്ദ്വാവെശം
ന്തു ദ്യൊദ്യാം സംകൃമം നയെൽ ന്തുദ്യം സാ
ന്ത്യം ദവെൽ പാശ്വ വിഷ സംഹാരണാ
യച്ച പാമവിസ്കം പ്രയുഞ്ജിത വിഷ
സംഹാരനാശയെഃ അന്യസ്യ ദക്ഷിണാ
പഞ്ചവക്ത്രൊ പാസ്യാദസെ ഗുഹിവഃ
ശ്രീ പാശ്വാദിരിന്ദ്രാജ്ഞൊ ഘാന്തം രീഷ്ഠ

ഇന്ത്യൻ റിപ്പബ്ലിക്കിന്റെ ഭരണഘടനയുടെ ഇരുപത്തിയാറാം വാർഷികം പ്രമാണിച്ച് ഇന്ത്യൻ പ്രസിഡന്റിന്റെ ഉത്തരവനുസരിച്ച് ഇന്ത്യൻ ഗവൺമെന്റിന്റെ പേരിൽ ഞാൻ ഇന്ത്യൻ പൗരന്മാർക്കു നൽകുന്ന ഈ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി ഈ കത്തിനോടൊപ്പം ഒരു ഇന്ത്യൻ പതാക അയയ്ക്കുന്നതിൽ എനിക്കു സന്തോഷമുണ്ട്. ഈ പതാക ഉയർത്തുമ്പോൾ ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉന്നതമായ ആദർശങ്ങളെ നാം ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖം ഇതാണ്:

"നമ്മൾ ഇന്ത്യയിലെ ജനങ്ങൾ, ഇന്ത്യയെ ഒരു പരമാധികാര സോഷ്യലിസ്റ്റ് മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക്കായി രൂപീകരിക്കുവാനും അതിലെ പൗരന്മാർക്കെല്ലാം സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ നീതിയും ചിന്തയ്ക്കും ആശയപ്രകടനത്തിനും വിശ്വാസത്തിനും ആരാധനയ്ക്കുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യവും പദവിയിലും അവസരത്തിലും സമത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തുവാനും അവർക്കിടയിൽ വ്യക്തിയുടെ അന്തസ്സും രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഐക്യവും അഖണ്ഡതയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന സാഹോദര്യം വളർത്തുവാനും നമ്മുടെ ഭരണഘടനാ നിർമ്മാണസഭയിൽ 1949 നവംബർ 26-ാം തീയതി ഇതിനാൽ ഈ ഭരണഘടന അംഗീകരിച്ചു, നിയമമാക്കി, നമുക്കുതന്നെ സമർപ്പിക്കുന്നു."

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഈ ആദർശങ്ങൾ നമുക്കു നേടിത്തന്നത് ഇന്ത്യൻ ജനതയുടെ ത്യാഗനിർഭരമായ പോരാട്ടമാണ്. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ ഓർമ്മയിൽ എന്നും നിലനിൽക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പുസ്തകങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ കൊടുക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പഠിക്കാൻ കൊടുക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പരീക്ഷയിൽ എഴുതാൻ കൊടുക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കാൻ കൊടുക്കണം. ഈ പോരാട്ടത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്കു പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചാൽ

ചോദ്യം 1 ഉത്തരം

ചോദ്യം 1 ഉത്തരം

ചോദ്യം 1 ഉത്തരം

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറയാൻ പോകുന്നു. ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞു. ഇന്നലെ ഞാൻ പറഞ്ഞ കാര്യം

കുറച്ചു ദിവസം കൂടി കഴിഞ്ഞാൽ ഞാൻ ഈ നാടിനോട് വിടപറയുകയാണ്. ഇവിടെ ഞാൻ ചെലവഴിച്ച ഓരോ നിമിഷവും എന്റെ മനസ്സിൽ ഓർമ്മകളുടെ ഒരു വലിയ ശേഖരം തന്നെ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവയിൽ ചിലത് മധുരമുള്ളതും ചിലത് കയ്പുള്ളതുമാണ്. ഈ അനുഭവങ്ങളെല്ലാം ചേർന്നാണ് ഞാൻ എന്ന വ്യക്തിയെ രൂപപ്പെടുത്തിയത്. ഇവിടെ വന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നു. ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഈ മാറ്റത്തിന് സാക്ഷിയായ ഈ മണ്ണിനോടും ഇവിടുത്തെ മനുഷ്യരോടും എനിക്ക് വലിയ കടപ്പാടുണ്ട്.

ഈ നാടിന്റെ പ്രകൃതിഭംഗി എന്നെ എന്നും ആകർഷിച്ചിരുന്നു. പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞ കുന്നുകളും, കുന്നിൻചെരിവുകളിലൂടെ ഒഴുകുന്ന തെളിഞ്ഞ അരുവികളും, അതിരാവിലെ കേൾക്കുന്ന പക്ഷികളുടെ കളകൂജനവും എന്റെ മനസ്സിൽ എന്നും ഒരു കുളിർമ്മയായി നിലനിൽക്കും. തിരക്കുകളിൽ നിന്ന് മാറി, പ്രകൃതിയുടെ മടിത്തട്ടിൽ ചെലവഴിച്ച ആ നിമിഷങ്ങൾ എന്റെ ഏറ്റവും വിലപ്പെട്ട ഓർമ്മകളാണ്. ഒരു നഗരത്തിന്റെ ശബ്ദകോലാഹലങ്ങളിൽ നിന്ന് മാറി, ഇത്തരമൊരു ശാന്തമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ജീവിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് ഒരു ഭാഗ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നു.

ഇവിടുത്തെ ആളുകളുടെ സ്നേഹവും ആതിഥ്യമര്യാദയും ഞാൻ ഒരിക്കലും മറക്കില്ല. അപരിചിതരായി വന്നവരെപ്പോലും സ്വന്തം കുടുംബാംഗങ്ങളെപ്പോലെ കരുതുന്ന ഒരു മനോഭാവം ഈ നാടിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. ഒരു ചെറിയ പുഞ്ചിരിയിലൂടെയും ഒരു കുശലാന്വേഷണത്തിലൂടെയും ഇവിടുത്തുകാർ പകർന്നുതന്ന സൗഹൃദം വിലമതിക്കാനാവാത്തതാണ്. ഈ നാട്ടിലെ ഓരോ വഴിയും, ഓരോ കവലയും, ഓരോ മുഖവും എനിക്ക് പരിചിതമായിത്തീർന്നു. ഇവിടെ നിന്ന് പോകുമ്പോൾ ഈ പരിചയങ്ങളെല്ലാം നഷ്ടപ്പെടുമല്ലോ എന്ന ചിന്ത എന്നെ വല്ലാതെ വേദനിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്.

ഈ നാടിന്റെ ചരിത്രവും സംസ്കാരവും എന്നെ ഏറെ ആകർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. പഴയ തലമുറയിലെ ആളുകൾ പറഞ്ഞുതന്ന കഥകളും, പഴമക്കാരുടെ ജീവിതരീതികളും, അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും എന്റെ അറിവിനെ വളരെയധികം സമ്പന്നമാക്കി. പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് പഠിക്കുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ ആഴത്തിൽ ഈ നാടിനെ അറിയാൻ ഈ കൂടിച്ചേരലുകൾ എന്നെ സഹായിച്ചു. ഓരോ കഥയിലും ഓരോ പാഠമുണ്ടായിരുന്നു. ജീവിതത്തിൽ പ്രതിസന്ധികൾ വരുമ്പോൾ തളരാതെ മുന്നോട്ട് പോകാനുള്ള കരുത്ത് ഈ കഥകൾ എനിക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഈ നാടിനോട് വിടപറയുമ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിൽ സന്തോഷവും സങ്കടവും ഒരുപോലെ നിറഞ്ഞുനിൽക്കുന്നു. പുതിയ അവസരങ്ങൾ തേടിയുള്ള യാത്രയിൽ സന്തോഷമുണ്ട്. എന്നാൽ ഇവിടെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോകുന്ന ഓരോ കാര്യങ്ങളെയും ഓർത്ത് സങ്കടവുമുണ്ട്. ഈ നാടിന്റെ മണ്ണും, വെള്ളവും, വായുവും, ഇവിടുത്തെ മനുഷ്യരും എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ എന്നും ഒരു സ്ഥാനം നിലനിർത്തും. ഇവിടെ ചെലവഴിച്ച ഓരോ നിമിഷവും എന്റെ ജീവിതത്തിലെ വിലപ്പെട്ട സമ്പാദ്യമായി ഞാൻ കരുതുന്നു.

ഉത്തരവിൻപ്രകാരം ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ഇരുപത്തിനാലാം ഭേദഗതിയിലൂടെ ഭരണഘടനയുടെ പതിനേഴാം വകുപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഭേദഗതിയനുസരിച്ച് ഭരണഘടനയുടെ മൂന്നാം ഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള മൗലികാവകാശങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഭേദഗതി ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അധികാരം പാർലമെന്റിനുണ്ടെന്നും ഭരണഘടനയുടെ പതിനേഴാം വകുപ്പിൽ ഭേദഗതി വരുത്തിയതിനുശേഷം

ഇതൊരു തെങ്ങിന്റെ കാര്യമാണ്. ഇതിന്റെ ഉടമസ്ഥൻ ഒരു കർഷകനാണ്. അയാൾ ഈ തെങ്ങിൽ നിന്നും ഇളനീർ വിൽക്കുന്നു

ഉപനിഷത്തുക്കളുടെ സാരാംശമായ ഗീതയിൽ ഭഗവാൻ ശ്രീകൃഷ്ണൻ
പറയുന്നു. ഈ ലോകത്തിലെ സകല വസ്തുക്കളിലും ഞാൻ
തന്നെയാണ് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഞാൻ ഇല്ലാത്ത ഒരിടവും
ഈ പ്രപഞ്ചത്തിലില്ല. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചം
മുഴുവനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
ആത്മാവും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
ഉത്പത്തിയും സ്ഥിതിയും സംഹാരവും. ഞാൻ തന്നെയാണ്
ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ആദിയും അന്തവും. ഞാൻ തന്നെയാണ്
ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പാദകനും പരിപാലകനും
സംഹാരകനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും.
ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും
സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും. ഞാൻ
തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും
സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ
പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും
കാരണഭൂതനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും.
ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും
സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും. ഞാൻ
തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും
സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ
പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും
കാരണഭൂതനും. ഞാൻ തന്നെയാണ് ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ
ഉത്പത്തിക്കും സ്ഥിതിക്കും സംഹാരത്തിനും കാരണഭൂതനും.

ശ്രീ ഗുരുവായൂരപ്പൻ തുണ

ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ രാമവർമ്മ കുലശേഖരൻ കിരീടപതി
തിരുവനന്തപുരം വടക്കുംകൂർ രാജരാജവർമ്മ രാജപ്രമുഖൻ
ശ്രീമൂലം തിരുനാൾ രാമവർമ്മ കുലശേഖരൻ കിരീടപതി
തിരുവനന്തപുരം വടക്കുംകൂർ രാജരാജവർമ്മ രാജപ്രമുഖൻ

ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഗ്രന്ഥം വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു കുട്ടി വന്നു പറഞ്ഞു: "ഇന്നു ഞങ്ങൾക്കു ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകം കൊടുക്കുന്നില്ല. ഞങ്ങൾ ഇന്നു പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനു വന്നതാണ്." ഞാൻ ചോദിച്ചു: "നിങ്ങൾ ഏതു ക്ലാസ്സിലാണു പഠിക്കുന്നത്?" അവൾ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ ഫോർത്തിലും എന്റെ കൂടെയുള്ളവർ തേർഡിലും പഠിക്കുന്നു." ഞാൻ ചോദിച്ചു: "നിങ്ങൾ ഇതുവരെ എത്ര പുസ്തകം വായിച്ചിട്ടുണ്ട്?" അവൾ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ ഇരുപത്തഞ്ചും എന്റെ കൂടെയുള്ളവർ ഇരുപതും പുസ്തകം വായിച്ചിട്ടുണ്ട്." ഞാൻ ചോദിച്ചു: "നിങ്ങൾ ഇതുവരെ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏതാണു നിങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത്?" അവൾ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ ഇതുവരെ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എനിക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതു ഗുരുവായൂരപ്പൻ എന്ന പുസ്തകമാണ്. എന്റെ കൂടെയുള്ളവർക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടതു ഗുരുവായൂരപ്പൻ എന്ന പുസ്തകവും ഗുരുവായൂരപ്പന്റെ ഭക്തനായ ഒരു കുട്ടിയുടെ കഥയുമാണ്." ഞാൻ ചോദിച്ചു: "നിങ്ങൾ ഇതുവരെ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏതാണു നിങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തത്?" അവൾ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ ഇതുവരെ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എനിക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതു ഗുരുവായൂരപ്പൻ എന്ന പുസ്തകമാണ്. എന്റെ കൂടെയുള്ളവർക്കു കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെടാത്തതു

ഒരിക്കൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു കർഷകൻ താമസിച്ചിരുന്നു. അയാൾക്ക് ഒരു കഴുതയും ഒരു പശുവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം രാവിലെ കർഷകൻ തന്റെ കഴുതയുടെ പുറത്ത് ഭാരമുള്ള ചാക്കുകൾ കയറ്റി പട്ടണത്തിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. പശു വീട്ടിൽ തന്നെ നിന്നു. വഴിയിൽ കഴുത പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നീ എത്ര ഭാഗ്യവതിയാണ്! നിനക്ക് ഒന്നും ചുമക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ മാത്രം ഈ ഭാരം മുഴുവൻ ചുമക്കണം." പശു ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

പട്ടണത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ കഴുതയുടെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ പശുവിന്റെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ആശ്വാസത്തോടെ നിന്നു. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ ശാന്തമായി നടന്നു. കഴുത വീണ്ടും പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നിനക്ക് ഇപ്പോൾ ഭാരമുണ്ട്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ സുഖമായി നടക്കുന്നു." പശു വീണ്ടും മിണ്ടിയില്ല.

വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ പശുവിന്റെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ കഴുതയുടെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ഞെട്ടിപ്പോയി. അവൾ പശുവിനെ നോക്കി. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. കഴുത ഭാരം ചുമന്ന് നടക്കുമ്പോൾ പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നീ എത്ര ഭാഗ്യവതിയാണ്! നിനക്ക് ഒന്നും ചുമക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ മാത്രം ഈ ഭാരം മുഴുവൻ ചുമക്കണം." പശു ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

പട്ടണത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ കഴുതയുടെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ പശുവിന്റെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ആശ്വാസത്തോടെ നിന്നു. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ ശാന്തമായി നടന്നു. കഴുത വീണ്ടും പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നിനക്ക് ഇപ്പോൾ ഭാരമുണ്ട്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ സുഖമായി നടക്കുന്നു." പശു വീണ്ടും മിണ്ടിയില്ല.

വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ പശുവിന്റെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ കഴുതയുടെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ഞെട്ടിപ്പോയി. അവൾ പശുവിനെ നോക്കി. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. കഴുത ഭാരം ചുമന്ന് നടക്കുമ്പോൾ പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നീ എത്ര ഭാഗ്യവതിയാണ്! നിനക്ക് ഒന്നും ചുമക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ മാത്രം ഈ ഭാരം മുഴുവൻ ചുമക്കണം." പശു ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

പട്ടണത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ കഴുതയുടെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ പശുവിന്റെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ആശ്വാസത്തോടെ നിന്നു. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ ശാന്തമായി നടന്നു. കഴുത വീണ്ടും പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നിനക്ക് ഇപ്പോൾ ഭാരമുണ്ട്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ സുഖമായി നടക്കുന്നു." പശു വീണ്ടും മിണ്ടിയില്ല.

വീട്ടിലെത്തിയപ്പോൾ കർഷകൻ പശുവിന്റെ പുറത്തുനിന്ന് ചാക്കുകൾ ഇറക്കി. അതിൽ പകുതി ഭാരം അയാൾ കഴുതയുടെ പുറത്ത് കയറ്റി. കഴുത ഞെട്ടിപ്പോയി. അവൾ പശുവിനെ നോക്കി. പശു ഒന്നും പറഞ്ഞില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. കഴുത ഭാരം ചുമന്ന് നടക്കുമ്പോൾ പശുവിനോട് പറഞ്ഞു: "നീ എത്ര ഭാഗ്യവതിയാണ്! നിനക്ക് ഒന്നും ചുമക്കേണ്ടതില്ല. ഞാൻ മാത്രം ഈ ഭാരം മുഴുവൻ ചുമക്കണം." പശു ഒന്നും മിണ്ടിയില്ല. അവൾ പുല്ല് തിന്നുകൊണ്ടിരുന്നു.

ദൈവാസമൽവനെൽ കൃത്വാവക്കാഹ്രിഹിന്ദാ ഇന്ദ്രാകൃത്വാ
ലദ്ധ്യാലാംതദ്ദൈവ്യ [illegible] വിഹ്യാത്വാന്യാന്യെന്ദാഭയെദഹീം
കൃത്വാഹിന്ദ്രലനന്നാനന്നഹ്രിവിപൃതാണവിലദ്ധ്യലാലാ
ന്നാഹ്രിവപ്പദ്ദുഃഗന്യൊന്നതിഹിരെൽരലംകൃത്വാഹണാ
കാരാസംഹിതാകുണ്ടിതാഹ്രിഹിന്ദാഭ്രഹ്രാകാരാഹ്യാത്വാ
സംന്ദൊഭയെദഹിംന്നാഹ്രിസ്ഥൊടനൊഹസ്ഥ്യാമുഖപാ
ശ്വലൊഹിവിഹിഞ്ഞെനവാകുല്ലാൽസ്ഥ്യക്രിഷാസ്ഥാ
ഹിതഃവിനഗ്ന്ദഗ്ദസ്ഥാഹ്യാഹണാക്ഷകുവാവിപണ്ണതാ
ഉവൽനഞ്ചദംശെഹരാലിഗാഹ്യൊതാനിദൊഗിന്ദാവെ
തൊണാഹിലപഷ്ടുസ്തകരൊനകുലസ്ഥിതമതാദ്ദ്വിവാ
സ്ഥിതിഇതിഹ്യാത്വൽദൊഗിനഗ്ഹരതി-ഉദ്ധ്യാഗ്ദകലിതാ
ഭ്രാഗ്ദ്രവെഗ്ഗ്വാഞ്ചനിരൊഗിതമസംകൃത്തെനസമാരെണവി
ദ്ധസ്ഥൊഭവെദഹിമതാരാകുലപദാക്കുഞ്ചൊപഗ്ദ്വാസ്ത്രാ
വിദ്യലാനലാഭ്രാദക്ഷിണ്ണൊനസികതാതാഗ്ദിഹൊഹിന്നഹരതിം
ക്ഷിവകാ00-കാഗ്ദാഗ്ദീഹ്രീഹ്രീസ്ഥഃ [illegible] ഹ്രീനലഃ
ഭൂപാദിനാസാഗിതഹ്ദഹിലന്ത്രൊബദ്ധ്നാതിസ്ഥ്യാവിനതാസ്ഥ
താത്വനാ-നലൊദഗവതെഗ്ദാശ്യപണ്ണവടാഗലവ്രിതാഗി
വതലെഗ്ദഗ്ദനാഗാൻസ്ത്രാസ-ഭ്രഞ്ച-ഭ്രഹ്യ-കഷ്ട-

ചെയ്തു തുടങ്ങിയ ഒരു കാര്യം പൂർത്തിയാക്കാതെ ഇടയ്ക്കു വച്ചു നിർത്തുന്നത് ഒരു നല്ല ശീലമല്ല. ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിന്റെ ഗുണദോഷങ്ങൾ ആലോചിച്ചു തീരുമാനിക്കണം. ഒരിക്കൽ തീരുമാനിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ അതിൽ നിന്നു പിന്മാറരുത്. ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങിയാൽ അതു പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനു മുമ്പ് അതിനെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവരോടു പറയരുത്. ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിനെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവരോടു പറയുന്നതു നല്ലതാണ്. അവർ നമ്മുടെ ഉത്സാഹം കെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പറയുന്ന വാക്കുകൾ കേട്ടു നാം പിന്മാറരുത്. ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിനെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവരോടു പറയുന്നതു നല്ലതാണ്. അവർ നമ്മുടെ ഉത്സാഹം കെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പറയുന്ന വാക്കുകൾ കേട്ടു നാം പിന്മാറരുത്.

ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിനെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവരോടു പറയുന്നതു നല്ലതാണ്. അവർ നമ്മുടെ ഉത്സാഹം കെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പറയുന്ന വാക്കുകൾ കേട്ടു നാം പിന്മാറരുത്. ഒരു കാര്യം ചെയ്തു തുടങ്ങുമ്പോൾ അതിനെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവരോടു പറയുന്നതു നല്ലതാണ്. അവർ നമ്മുടെ ഉത്സാഹം കെടുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പറയുന്ന വാക്കുകൾ കേട്ടു നാം പിന്മാറരുത്.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉണർന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു
കുഞ്ഞിക്കിളിയായി മാറിയിരിക്കുന്നതായി കണ്ടു.
ഞാൻ ഒരു കിളിയായി മാറിയതിൽ എനിക്ക്
വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. ഞാൻ ഉടനെ
പറന്നുയർന്നു. ഞാൻ പറന്നുയർന്നപ്പോൾ
എന്റെ കൂട്ടുകാരായ കിളികൾ എന്നെ
കണ്ടു. അവർ എന്നോട് ചോദിച്ചു നീ
എന്തിനാണ് ഇങ്ങനെ പറന്നുയരുന്നത്
എന്ന്. ഞാൻ പറഞ്ഞു ഞാൻ ഒരു കിളിയായി
മാറിയതിൽ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷം
തോന്നുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ
പറന്നുയരുന്നത് എന്ന്. അവർ പറഞ്ഞു
നീ ഒരു കിളിയായി മാറിയതിൽ
സന്തോഷിക്കുകയല്ല വേണ്ടത്
സങ്കടപ്പെടുകയാണ് വേണ്ടത് എന്ന്.
ഞാൻ ചോദിച്ചു എന്തിനാണ് സങ്കടപ്പെടുന്നത്
എന്ന്. അവർ പറഞ്ഞു നീ ഒരു കിളിയായി
മാറിയതിൽ നിനക്ക് സന്തോഷമുണ്ടെങ്കിൽ
നിന്റെ അമ്മയ്ക്കും അച്ഛനും നിന്നെ
കാണാതെ വിഷമിക്കുകയാണ് എന്ന്.
അവർ പറഞ്ഞു നീ ഒരു കിളിയായി
മാറിയതിൽ നിനക്ക് സന്തോഷമുണ്ടെങ്കിൽ
നിന്റെ അമ്മയ്ക്കും അച്ഛനും നിന്നെ
കാണാതെ വിഷമിക്കുകയാണ് എന്ന്.

ലീലേച്ചി ഒരു ഞെട്ടലോടെ അവനെ നോക്കി. അവൻ ഒന്നും മിണ്ടാതെ അവരുടെ മുഖത്തേക്ക് തന്നെ നോക്കി നിന്നു. ലീലേച്ചിയുടെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞു തുളുമ്പി. അവർ ഒന്നും പറയാതെ അവനെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. അവൻ അവരുടെ മുഖത്തും കഴുത്തിലും ചുണ്ടുകൾ കൊണ്ട് പരതി. അവർ അവന്റെ മുഖം പിടിച്ചുയർത്തി അവന്റെ ചുണ്ടുകൾ തന്റെ ചുണ്ടുകളിലേക്ക് ചേർത്തു. അവൻ അവരുടെ ചുണ്ടുകൾ നുണഞ്ഞു. അവർ അവന്റെ നാവിനെ തന്റെ നാവുകൊണ്ട് പുണർന്നു. അവൻ അവരുടെ മുലകൾ ഞെക്കിയുടച്ചു. അവർ അവന്റെ കുണ്ണയിൽ പിടിച്ചു ഞെരിച്ചു. അവൻ അവരുടെ ചുണ്ടുകൾ വിട്ട് കഴുത്തിലും മുലകളിലും ചുണ്ടുകൾ കൊണ്ട് പരതി. അവൻ അവരുടെ മുലകൾ ഞെക്കിയുടച്ചു. അവർ അവന്റെ കുണ്ണയിൽ പിടിച്ചു ഞെരിച്ചു. അവൻ അവരുടെ മുലകൾ വിട്ട് വയറിലും പൊക്കി

ഭീതിപൊടുന്നനെ ചിറകുവിടർത്തിയ ഒരു പക്ഷിയെപ്പോലെ അവൾ പിടഞ്ഞെഴുന്നേറ്റു. ഇരുട്ടിൽ ചുറ്റുപാടും അവൾ പരിഭ്രമത്തോടെ നോക്കി. ഒന്നും കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും ഓർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും ചിന്തിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും പറയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും അനുഭവിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഒന്നും അറിയിക്ക

ശൈലജയുടെ വെളുത്ത മുഖത്തേക്ക് ഞാൻ
ഒരു നിമിഷം നോക്കി. അവൾ ഒന്നും
മിണ്ടിയില്ല. അവൾ ഒന്നും പറയുന്നതിനു
മുമ്പ് ഞാൻ പറഞ്ഞു തുടങ്ങി.
"ഞാൻ ഇന്നലെ രാത്രി ഒരു സ്വപ്നം
കണ്ടു. ഒരു ഭീകരസ്വപ്നം. ഞാൻ
ഒരു കുതിരപ്പുറത്ത് കയറി ഒരു
കാട്ടിലൂടെ പോകുന്നു. കുതിരയുടെ
കുളമ്പടിയൊച്ച കേട്ട് ഞാൻ
തിരിഞ്ഞുനോക്കി. ഒരു കുതിരപ്പട
എന്റെ പിന്നാലെ വരുന്നു. അവർ
എന്നെ പിടിക്കാൻ വരുന്നു. ഞാൻ
കുതിരയെ ഓടിച്ചു. കുതിരപ്പട
പിന്നാലെ വരുന്നു. ഞാൻ കുതിരയെ
ഓടിച്ചു. കുതിരപ്പട പിന്നാലെ
വരുന്നു. ഞാൻ കുതിരയെ ഓടിച്ചു.
കുതിരപ്പട പിന്നാലെ വരുന്നു.
ഞാൻ

ത്രാണിയാമിനീ ഏഷ്ടീ ഗ്രഹസ്ഥാ
ഏകൂലം സിംഹീ ഫലം സിരാത്രീൻ യൊഗാ
ൻ തദ്ദിഷ്ടെ ലിബെൽ പാരിതത്തണ്ഡുന്ദി
താൻ ഏഷാ വസാനെ ലിബെ ന്വ തക്കെ
ണാ ക്ഷെ ചലാന്ദ്ധിൽ പാചൂൎണ്ണം തക്കുടവം
മഹാതരുശിഫാ ചക്ഷം കദളുള്ളാം ഫലം ത്രം
ഗീ ഹിഃഗ്രമുനീശിശൊശി വണ്ണലം നീലീസ
ഗ്രണ്ണാശി ഫചൂൎണ്ണാ നാഗലതാദലം രഗ്ന
പെ ന്നലൊണസ്യ ഏണ്ഡത്രയം യൊഗാ
നാമിദമാശ്രമണ്ഡലി ഏഷം ഒലപെ നനി
ൎമ്മൂലയെൽ ക്ഷെ ഗ്രാലശ്രമീസരാമം
ഫലം പ്രൊഷം ഏബെൽ ജ്ഞാതി കാരദൊ
ഷ്ടിസരസാൎണ്ണൂ കാശി കരസെ ഏിത്താമി
ദഷ്ടം ചുമാൻ കാഷ്ടയ്ക്കെ ണചണ്ണീ വക
ൎഷ്ടിയുതാന്ന്യ ഗ്രൊഗ്രഗ്രം ഗംസിതാമണ്ണ
ഷ്ടാമഷ്ടകൈ ഷ്ടസംയുതമസെ ന്നതൽ ക്ഷെ
ഉശാ ത്തൈ ഏബെൽ കാൎഷ്ടാസനീ
ളാണ്ണശക്തിലാനാം ഷ്ടഫാ ഷം നശ്യ
തി ചൊണസാനാം തഥാ മുഗത്വത്തിലെ

ദിഷ്ണാനിനാശായാന്തിക്ഷതാൻമണ്ഡ
മണ്ഡലിനാംക്ഷതാനിരസെസ്വകല്ക്കെശൃതമാ
ഹിതാനെതൈലംക്ഷതമണ്ഡലിനാംനിഷെഞ്ചൽസ്ന
ക്ഷീരഗവ്യെഷ്ടഷ്ടതംഹിപക്ഷംതൽക്ഷെളുപൂൽസാ
മയചനുനെഷ്ടതുവുന്നിശായഷ്ടിപലത്രസ്സൽക്ഷീ
രാന്ധിതെഗവ്യചത്രഷ്ടയുക്തെഞ്ചൂന്മീരസെസാ
ധിതമാഞ്ഞുമൈഷിനാശയെൽമണ്ഡലിനാം
ഹിഷാൽത്രാഹിതാഹിംഹിമുഖംഹിധാല
ചമുദാക്ഷത്രാഹിസംരക്ഷിതംക്ഷാന്മുദപ
തിസ്വയംസഃഭ്രഞ്ജഗഃകാലെനപായാപതാ
താമാദായമുദാതദസ്യ സഹിതാംമൂഞ്ഞീ
കൃതാംഹിന്യസെൽപാത്രെമണ്ഡലിദഷ്ടമത്ഭി
മനയാലിംപെൽപുനഃഹിഷ്ടയാഞ്ഞിനാരാ
യണിയെസപ്തമപാലഃമണ്ഡലിഹി
ഷ്ടമിക്ക ത്സസമാപ്തഃ

ഞ്ഞഥരാഞ്ഞിലദഷ്ടെനപെയാ
കൃഷ്ണാസപെസ്സവാസാഞ്ഞ്യക്ഷൈഗദ്ദശ
കൃഷ്ണായപരിതശാവദത്തുപംസകൃ
ഷ്ണാപെണ്ഡദുഷ്ടാഞ്ഞംവാതവ്യാതെ
നമാക്ഷികംക്ഷിതഭവ്യശിഷാഗസ്യ

ഉടൻ തന്നെ ഞാൻ അവിടെ നിന്നും പുറപ്പെട്ടു. ഞാൻ
തിരിച്ചു വരുന്നതിനു മുൻപ് തന്നെ അവൾ
ഉറങ്ങിയിരുന്നു. ഞാൻ അവളുടെ അടുത്തു
ചെന്നു കിടന്നു. അവൾ ഉണർന്നു. അവൾ
എന്നോട് ചോദിച്ചു. നിങ്ങൾ എവിടെ പോയി
ആയിരുന്നു എന്ന്. ഞാൻ അവളോട് പറഞ്ഞു
ഞാൻ ഒരു കാര്യത്തിനു പോയതാണ് എന്ന്.
അവൾ ഞാൻ പറഞ്ഞതു വിശ്വസിച്ചു. അവൾ
ഉറങ്ങിയപ്പോൾ ഞാൻ അവളുടെ കഴുത്തിൽ
കിടന്ന മാല എടുത്തു. അവൾ ഉണർന്നു.
അവൾ ഞാൻ മാല എടുത്തതു കണ്ടു. അവൾ

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ പുതിയ അനുഭവങ്ങൾ നമുക്ക് നൽകുന്നു. ചിലത് നല്ലതും ചിലത് ചീത്തയും ആയിരിക്കും. ചീത്ത അനുഭവങ്ങൾ നമ്മുടെ മനസ്സിനെ വേദനിപ്പിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ ഈ വേദന നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉടനീളം നിലനിൽക്കുന്നു.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു വലിയ
പുഴുവായി മാറിയിരിക്കുന്നതായി കണ്ടു. ഞാൻ കിടന്നിരുന്നത്
എന്റെ കട്ടിലിലായിരുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ
ഒരു വലിയ പുഴുവിനെപ്പോലെ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ
കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ
അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ
ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ
കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു.
എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ
കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ
അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ
ഞാൻ കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ
കിടക്കുന്നു. എന്റെ കട്ടിലിന്റെ അടിയിൽ ഞാൻ കിടക്കുന്നു.

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. കപ്പൽ നിറയെ ആളുകളുണ്ടായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് കപ്പൽ ഒരു വലിയ കൊടുങ്കാറ്റിൽപ്പെട്ടു. കപ്പൽ ആടിയുലഞ്ഞു. ഞാൻ ഭയന്നുവിറച്ചു. കപ്പൽ മുങ്ങുമെന്ന് തോന്നി. ഞാൻ ദൈവത്തെ വിളിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചു. കുറച്ചുനേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൊടുങ്കാറ്റ് നിന്നു. കപ്പൽ സുരക്ഷിതമായി കരയിലെത്തി. ഞാൻ ആശ്വാസത്തോടെ കപ്പലിൽ നിന്നിറങ്ങി. ഞാൻ കണ്ടത് ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു എന്ന് ഞാൻ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഞാൻ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ എന്റെ കിടക്കയിലായിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടതാണെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി. ഞാൻ ദൈവത്തിന് നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ എഴുന്നേറ്റ് പ്രഭാതകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തു. ഞാൻ പ്രാതൽ കഴിച്ചു. ഞാൻ സ്കൂളിലേക്ക് പോകാൻ തയ്യാറെടുത്തു. ഞാൻ എന്റെ പുസ്തകങ്ങളും പെൻസിലുകളും ബാഗിൽ എടുത്തുവച്ചു. ഞാൻ എന്റെ ഷൂസ് ധരിച്ചു. ഞാൻ എന്റെ സൈക്കിളിൽ കയറി സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. ഞാൻ സ്കൂളിലെത്തി. ഞാൻ എന്റെ സൈക്കിൾ പാർക്കിംഗ് സ്ഥലത്ത് വച്ചു. ഞാൻ എന്റെ ക്ലാസ്സിലേക്ക് നടന്നു. ഞാൻ എന്റെ ബെഞ്ചിൽ ഇരുന്നു. ഞാൻ എന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ തുറന്നു. ഞാൻ പഠിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. ഞാൻ എന്റെ അധ്യാപകരെ ബഹുമാനിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സഹപാഠികളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്കൂളിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ ദൈവത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ കുടുംബത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ അയൽക്കാരെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ നാടിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സംസ്കാരത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ പൈതൃകത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ ഭൂമിയെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ പ്രപഞ്ചത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്രഷ്ടാവിനെ സ്നേഹിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവർക്കും പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പകരുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പ്രസരിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും ഒഴുക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും നിറയ്ക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പൂരിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും തുളുമ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും കവിഞ്ഞൊഴുക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പ്രവഹിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും ഒഴുക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും നിറയ്ക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും പൂരിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും തുളുമ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ എന്റെ സ്നേഹം എല്ലാവരിലേക്കും കവിഞ്ഞൊഴുക്കുന്നു.

ചിറ്റിലപ്പിള്ളി കുടുംബത്തിലെ ഒരു പ്രധാന കാരണവരായിരുന്നു കുഞ്ഞിനാരായണൻ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാര്യ ലക്ഷ്മിക്കുട്ടിയമ്മ. അവർക്ക് ഏഴു മക്കൾ. മൂന്നു പെൺമക്കളും നാലു ആൺമക്കളും. മൂത്തമകൾ ഭാനുമതി. അവൾക്കു പതിനാറു വയസ്സുള്ളപ്പോൾ അവളുടെ വിവാഹം നടന്നു. വരൻ കുന്നത്തൂർ കോവിലകത്തെ രാമവർമ്മ തമ്പുരാൻ. അദ്ദേഹത്തിന് അന്ന് ഇരുപത്തിയഞ്ചു വയസ്സുണ്ടായിരുന്നു. കോവിലകത്തെ ഏറ്റവും മൂത്ത തമ്പുരാനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ കോവിലകത്തിന്റെ ഭരണച്ചുമതലയും അദ്ദേഹത്തിനായിരുന്നു. വിവാഹം കഴിഞ്ഞ് ഭാനുമതി കുന്നത്തൂർ കോവിലകത്തേക്കു താമസം മാറ്റി. അവിടെ അവൾക്കു ലഭിച്ചത് ഒരു രാജകുമാരിയുടെ ജീവിതമായിരുന്നു. ദാസിമാരും പരിചാരകരും അവൾക്കു ചുറ്റും എപ്പോഴുമുണ്ടായിരുന്നു. ഭർത്താവിന്റെ സ്നേഹവും ലാളനയും അവൾക്കു ധാരാളം ലഭിച്ചിരുന്നു. ഭാനുമതിയുടെ ഭർത്താവിന് ഒരു ഭാര്യ കൂടിയുണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പേര് ഭാഗീരഥിത്തമ്പുരാട്ടി. അവർക്ക് ഒരു മകനുണ്ടായിരുന്നു. അവന്റെ പേര് രവിവർമ്മ. ഭാനുമതിയുടെ ഭർത്താവിന് ഭാനുമതിയെക്കാൾ ഇഷ്ടം ഭാഗീരഥിത്തമ്പുരാട്ടിയെയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഭാനുമതിയുടെ ജീവിതം ദുരിതപൂർണ്ണമായിരുന്നു. ഭാഗീരഥിത്തമ്പുരാട്ടിയുടെ മകൻ രവിവർമ്മയെ ഭാനുമതിയുടെ മക്കളായ കുട്ടികൾക്കും ഇഷ്ടമായിരുന്നില്ല. അവൻ അവരെ ഉപദ്രവിക്കുമായിരുന്നു. അവൻ ഭാനുമതിയുടെ മക്കളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നതു കണ്ടാൽ ഭാനുമതി അവനെ ശകാരിക്കുമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഭാനുമതിയുടെ മക്കളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് അവൻ പിന്മാറിയിരുന്നു. അവൻ ഭാനുമതിയുടെ മക്കളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നതു കണ്ടാൽ ഭാനുമതി അവനെ ശകാരിക്കുമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഭാനുമതിയുടെ മക്കളെ ഉപദ്രവിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് അവൻ പിന്മാറിയിരുന്നു.

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു കഥ പറയാൻ പോകുന്നു. ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു കുടുംബം താമസിച്ചിരുന്നു. അവർക്ക് ഒരു പശുവും ഒരു പൂച്ചയും ഉണ്ടായിരുന്നു. പശുവിന്റെ പേര് ലക്ഷ്മി എന്നും പൂച്ചയുടെ പേര് മീനു എന്നുമായിരുന്നു. ലക്ഷ്മി വളരെ നല്ല പശുവായിരുന്നു. അത് എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ ധാരാളം പാൽ തരുമായിരുന്നു. മീനു വളരെ കുസൃതിക്കാരിയായിരുന്നു. അത് എപ്പോഴും എലികളെ പിടിക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും. ഒരു ദിവസം മീനു ഒരു വലിയ എലിയെ പിടിച്ചു. എലി വളരെ ശക്തിയായി പിടഞ്ഞു. അതിനാൽ മീനുവിന് അതിനെ കൊല്ലാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. എലി രക്ഷപ്പെട്ടു. അത് ഓടിപ്പോയി ഒരു മാളത്തിൽ കയറി. മീനു നിരാശയോടെ തിരിച്ചുവന്നു. അന്ന് രാത്രി ലക്ഷ്മി പാൽ തന്നില്ല. അത് വളരെ ദുഃഖിതയായിരുന്നു. അതിന്റെ കുട്ടി കാണാതായിരുന്നു. കുട്ടിയെ അന്വേഷിച്ച് അത് കാട്ടിലേക്ക് പോയിരുന്നു. കുടുംബത്തിലെ എല്ലാവരും വിഷമത്തിലായി. അവർ ലക്ഷ്മിയെയും കുട്ടിയെയും അന്വേഷിച്ചു. മീനുവും അവരോടൊപ്പം ചേർന്നു. അവർ കാട്ടിൽ എത്തിയപ്പോൾ ലക്ഷ്മിയുടെ കുട്ടി ഒരു കുഴിയിൽ വീണുകിടക്കുന്നതായി കണ്ടു. അവർ കുട്ടിയെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. ലക്ഷ്മി സന്തോഷത്തോടെ കുട്ടിയെ നക്കിത്തുടച്ചു. അന്ന് രാത്രി ലക്ഷ്മി ധാരാളം പാൽ തന്നു. കുടുംബം സന്തോഷത്തോടെ പാൽ കുടിച്ചു. മീനു ലക്ഷ്മിയുടെ അടുത്ത് ചുരുണ്ടുകൂടി കിടന്നു. അവർ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തോടെ ഉറങ്ങി.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ
തൊടിയിൽ നിന്നും ഒരു പക്ഷി കരയുന്നതു
കേട്ടു. ഞാൻ ഓടിച്ചെന്നു നോക്കിയപ്പോൾ
ഒരു കാക്ക ഒരു കുഞ്ഞിനെ കൊത്തുന്നു.
കുഞ്ഞിനു പറക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. കുഞ്ഞിന്റെ
അമ്മയും അച്ഛനും കാക്കയെ ആട്ടിയോടിക്കാൻ
ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷേ കാക്ക പോകുന്നില്ല.
ഞാൻ കാക്കയെ ഓടിച്ചു. കുഞ്ഞിനെ
കൂട്ടിലാക്കി. കുഞ്ഞിന്റെ അമ്മയും അച്ഛനും
സന്തോഷത്തോടെ കരഞ്ഞുകൊണ്ട് എന്റെ
അടുത്തുവന്നു. അവർ എന്നോടു നന്ദി
പറഞ്ഞു. അവർ എന്റെ കൂടെ പാടാനും
പറന്നുകളിക്കാനും തുടങ്ങി. അവർ എന്റെ
കൂടെ കുറേ നേരം കളിച്ചു. അവർ എന്റെ
കൂടെ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അവർ എന്റെ
കൂടെ ഉറങ്ങി. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഉണർന്നു. അവർ എന്റെ കൂടെ കുറേ
നേരം കളിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഉറങ്ങി. അവർ എന്റെ കൂടെ ഉണർന്നു.
അവർ എന്റെ കൂടെ കുറേ നേരം
കളിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ ഭക്ഷണം
കഴിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ ഉറങ്ങി.
അവർ എന്റെ കൂടെ ഉണർന്നു. അവർ
എന്റെ കൂടെ കുറേ നേരം കളിച്ചു.
അവർ എന്റെ കൂടെ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു.
അവർ എന്റെ കൂടെ ഉറങ്ങി. അവർ
എന്റെ കൂടെ ഉണർന്നു. അവർ എന്റെ
കൂടെ കുറേ നേരം കളിച്ചു. അവർ
എന്റെ കൂടെ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അവർ
എന്റെ കൂടെ ഉറങ്ങി. അവർ എന്റെ
കൂടെ ഉണർന്നു. അവർ എന്റെ കൂടെ
കുറേ നേരം കളിച്ചു. അവർ എന്റെ
കൂടെ ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അവർ എന്റെ
കൂടെ ഉറങ്ങി. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഉണർന്നു. അവർ എന്റെ കൂടെ കുറേ
നേരം കളിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അവർ എന്റെ കൂടെ
ഉറങ്ങി. അവർ എന്റെ കൂടെ ഉണർന്നു.

ഒരിക്കൽ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഒരു ഗുരുവിനെ സമീപിച്ചു. അയാൾ ഗുരുവിനോട് ചോദിച്ചു: "ഗുരോ, ഞാൻ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനാകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്താണ് ഞാൻ ചെയ്യേണ്ടത്?" ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ആദ്യം ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാകുക. പഠിക്കുക, അറിവ് നേടുക." ചെറുപ്പക്കാരൻ ചോദിച്ചു: "അതിനുശേഷം ഞാൻ എന്ത് ചെയ്യണം?" ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ഒരു നല്ല ഭർത്താവും പിതാവുമാകുക. കുടുംബത്തെ സ്നേഹിക്കുക, പരിപാലിക്കുക." ചെറുപ്പക്കാരൻ വീണ്ടും ചോദിച്ചു: "അതിനുശേഷം?" ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ഒരു നല്ല പൗരനാകുക. സമൂഹത്തിന് സേവനം ചെയ്യുക, രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുക." ചെറുപ്പക്കാരൻ ചോദിച്ചു: "അതിനുശേഷം?" ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനാകുക. എല്ലാവരോടും ദയയും കരുണയും കാണിക്കുക. ഇതാണ് ഏറ്റവും പ്രധാനം." ചെറുപ്പക്കാരൻ ചോദിച്ചു: "അതിനുശേഷം?" ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനായാൽ നിനക്ക് ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാകാൻ കഴിയും, നല്ല ഭർത്താവും പിതാവുമാകാൻ കഴിയും, നല്ല പൗരനാകാൻ കഴിയും. അതിനുശേഷം നിനക്ക് ഒന്നും ചെയ്യേണ്ടതില്ല.

ദ്രൊപവിശ്വാഹത്രന്തുജ്ഞാപയതിശീഷ്യാഗഹ
ന്തുകൂതികാഃ ൦൦- ന്തുവുക്ഷ്വേദ്രാപഹൊവത്തുശ്രം
ചലാവദിഷ്ടൊഭന്ത- പാദൊതികാഷ്ട്രൊകാന്ത
ജ്ഞൊനദ്ദ്ധിനസ്സകലശ്ശശീഹന്നാഭനിരിപാഷ്ടനാം ഹി
ഷഷ്ഠസ്യാദയഭനുഃ ഭഷ്ടഭൂജ്ഞൊനദ്വൊഭക്ഷജ്ഞൊഷ്ഠ
ന്തജ്ഞപൂശ ക്രാഭദശരിക്ഷുക്ഷിപൊൻക്ഷെത്രെ
പൃഷാണാംഭുവബന്ധനംന്നയഷനെഷ്ടന്നയഷഹിയഷ
തെഷ്ടഷതൽജ്ഞപൂഭക്ഷിപെദ്ദ്യത്രരാജ്ഞിന്തുത്രാഖുനാ
ശനംനഷ്ടസഷ്ടസിദ്ധാനാംഭൂഷ്ടകുഷ്ടഹൃരഃ ൦൦ദ്ധാരെ
ഷ്ടഗ്രഹ്മുഃ ദശ്ചാഷ്ടതാക്കാൻസഷ്ടപാൻഹിനെൽ
ഗ്രാഭെപുരെഷഗെഹെവാഷ്ടിയന്തെഷാന്തിഷാ
ഹവഃ ഭുഹൃൻദലംഷ്ട്രഹുംജ്ഞറഷംഷ്ട്ര ഭത്തവ
രാഹിക്കുരഷുഃ രഷ്ടസിംഹ- സ്ഥിത്വാത്രിസന്ധ്യം
സഷ്ടാഹിംസഷ്ടപാഠാതദാഖുഹൃൽനഷൊ
ദഗവതെഹദ്രശ്ശൂരിഷ്ടഭ്ഞഷ്ടഹിഷ്ടാപക
ന്തകൈഷാരഷ്ടകഷയസന്ത്രഷ്ടൊഃ ബന്ധന്തു
ജ്ഞാപയതിഹൃഃഹൃൻസഷ്ടഗ്രസ്തുഭൊഷ്ടനാപ
രിപ്പതൊഷന്ത്രെണവശ്രാഷ്ടിതൊഹിന്യന്തൊ/
ദവാനാന്തരെപൃഷ്ടവരഃ പ്രൊഷ്ടാഭയെൻ

ആ രണ്ടു കാൽ പ്രദേശത്തു സാധിക്കുമെന്നും ഇപ്പോൾ
അവിടെ കാണുന്ന പൊൽസംസ്കാരം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനു
മുമ്പേ ആ പ്രദേശത്തു ഉണ്ടായിരുന്ന ട്രൈബൽ സമൂഹങ്ങളുടെ
ശിഥിലമായ അവശേഷിപ്പുകൾ ആയിരുന്നു എന്നും
ഈ കണ്ടെത്തലുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനു
മുമ്പുള്ള ഉത്ഖനനങ്ങളിൽ കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ
ഇവിടെ നിന്നും കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഇവയുടെ കാലം
ഏകദേശം ബി.സി. 1000 മുതൽ 500 വരെ ആയിരിക്കാം
എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും കിട്ടിയ ചില
ഉപകരണങ്ങൾ ഇരുമ്പുകൊണ്ടുള്ളവയാണ്. ഇരുമ്പുകാലം
ആരംഭിച്ചതിനു ശേഷമുള്ള ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ്
ഇവ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ടതെന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ
നിന്നും കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ ചെമ്പുകൊണ്ടുള്ളവയാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 1500 മുതൽ 1000 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും
കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ കല്ലുകൊണ്ടുള്ളവയാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 2000 മുതൽ 1500 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും
കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ മൺപാത്രങ്ങളാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 3000 മുതൽ 2000 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും
കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ കല്ലുകൊണ്ടുള്ളവയാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 4000 മുതൽ 3000 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും
കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ മൺപാത്രങ്ങളാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 5000 മുതൽ 4000 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും
കിട്ടിയ ചില ഉപകരണങ്ങൾ കല്ലുകൊണ്ടുള്ളവയാണ്.
ഇവയുടെ കാലം ബി.സി. 6000 മുതൽ 5000 വരെ
ആയിരിക്കാം എന്നു കരുതുന്നു.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ
എന്റെ കൈയിൽ ഒരു പുസ്തകം കണ്ടു. അത്
ഒരു ചിത്രകഥാപുസ്തകമായിരുന്നു. അതിൽ
ഒരു കുട്ടിയുടെ ചിത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ
ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുകയായിരുന്നു. അവൻ
വായിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ
ചിത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ വായിക്കുന്ന
പുസ്തകത്തിൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ ചിത്രം
ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ വായിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിൽ
ഒരു കുട്ടിയുടെ ചിത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ് എന്ന് നമുക്ക് നോക്കാം. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാണ്. ഭാഷയിലൂടെ നമുക്ക് നമ്മുടെ ചിന്തകളും വികാരങ്ങളും മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവരുടെ ജീവിതരീതികളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് നമ്മുടെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഭാഷ പഠിക്കുന്നത് വഴി നമുക്ക് നമ്മുടെ സംസ്കാര

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു പുതിയ കാര്യം പഠിച്ചു.

ക്കാനുള്ള ഒരു ശ്രമം ഇതിനുണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു പ്രത്യേക
ഭാഷാരീതിയും ഇതിൽ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ
സംസാരിക്കുന്നത് ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ഭാഷയിലാണ്. ഇതിലെ
കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള
ഭാഷാപരമായ വ്യതിയാനം കാണാൻ കഴിയും. ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ഭാഷാപരമായ
വ്യതിയാനം കാണാൻ കഴിയും. ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന
ഭാഷയിൽ ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ഭാഷാപരമായ വ്യതിയാനം
കാണാൻ കഴിയും. ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ
ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ഭാഷാപരമായ വ്യതിയാനം കാണാൻ
കഴിയും. ഇതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ഒരു
പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള ഭാഷാപരമായ വ്യതിയാനം കാണാൻ കഴിയും.

ഇന്ന് ഞങ്ങൾ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെത്തി. ഗ്രാമത്തിന്റെ പേര് ഞാൻ ചോദിച്ചില്ല. ഗ്രാമത്തിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ച് ഞാൻ ഒന്നും ചിന്തിച്ചതുമില്ല. ഗ്രാമത്തിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ ഞാൻ ഒരു കവിയോ ചിത്രകാരനോ അല്ലല്ലോ. ഞാൻ ഒരു ഡോക്ടറാണ്. ഒരു ഡോക്ടർ ചിന്തിക്കേണ്ടത് രോഗത്തെക്കുറിച്ചും രോഗിയെക്കുറിച്ചുമാണ്. ഗ്രാമത്തിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ചല്ല. ഗ്രാമത്തിന്റെ പേരിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നത് ഒരു കവിയോ ചിത്രകാരനോ ആണ്

കുടുംബത്തിലെ മൊത്തം ചിലവുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം ഭർത്താവിനാണ്. ഭാര്യയുടെ ചിലവുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തവും ഭർത്താവിനാണ്. ഭാര്യയുടെ ചിലവുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം

ഗോപാലൻ - ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞിരുന്നല്ലോ. അതിനെപ്പറ്റി ഒന്നുകൂടി ആലോചിച്ചു നോക്കിയിട്ട് എന്തു തീരുമാനമാണ് എടുത്തത്?

ഗോപാലൻ - ഞാൻ ആലോചിച്ചു നോക്കി. ഇതിനു മുമ്പ് ഇങ്ങനെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇനി ഉണ്ടാകുമെന്നു തോന്നുന്നുമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ കാര്യം ഇവിടെ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതാണ് നല്ലത്.

ഗോപാലൻ - ഇതിനു മുമ്പ് ഇങ്ങനെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു പറഞ്ഞതു ശരിയാണോ? ഇതിനു മുമ്പ് ഇതുപോലെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ?

ഗോപാലൻ - ഇതിനു മുമ്പ് ഇങ്ങനെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ? ഇതിനു മുമ്പ് ഇതുപോലെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ?

ഗോപാലൻ - ഇതിനു മുമ്പ് ഇങ്ങനെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ? ഇതിനു മുമ്പ് ഇതുപോലെ ഒരു കാര്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടോ?

= ഈ ലേഖനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം എന്താണ്?

ഇന്ത്യയിൽ ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്ന ഭരണഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു പൗരന് ഏതൊരു മതത്തിലും വിശ്വസിക്കുവാനും അതിനെ പ്രചരിപ്പിക്കുവാനും അവകാശമുണ്ട്. ഇതിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചില ക്രിസ്ത്യാനികൾ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇതിനെ ഹിന്ദുക്കൾ എതിർക്കുന്നു. ഇതിനെ ഹിന്ദുക്കൾ എതിർക്കുന്നതിന്റെ കാരണം ഹിന്ദുക്കൾ ക്രിസ്തുമതത്തെ വെറുക്കുന്നതുകൊണ്ടാണെന്നും ഹിന്ദുക്കൾ അസഹിഷ്ണുക്കളാണെന്നും ചിലർ പറയുന്നു. ഇതിനെ ഖണ്ഡിക്കുവാനാണ് ഈ ലേഖനം എഴുതുന്നത്. ഹിന്ദുക്കൾ ക്രിസ്തുമതത്തെ വെറുക്കുന്നതുകൊണ്ടല്ല അതിനെ എതിർക്കുന്നത്. ഹിന്ദുക്കൾ അസഹിഷ്ണുക്കളുമല്ല. ഹിന്ദുക്കൾ ക്രിസ്തുമതത്തെ എതിർക്കുന്നതിന്റെ കാരണം ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ പ്രചാരകന്മാർ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്. ഈ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കൾക്ക് ഒരിക്കലും സഹിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല. ഈ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഹിന്ദുക്കൾ സഹിക്കുന്നതായാൽ ഹിന്ദുമതം തന്നെ നശിച്ചുപോകുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ഹിന്ദുക്കൾ ക്രിസ്തുമതത്തെ എതിർക്കുന്നത്. ഈ മാർഗ്ഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് ഇനി പ്രതിപാദിക്കാം.

ക്രിസ്തുമതപ്രചാരകന്മാർ ഹിന്ദുക്കളുടെ ഇടയിൽ ക്രിസ്തുമതം പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി സ്വീകരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ

ചൊല്ലിൻ തലിക്കാറ്റ് കിലുരസ്സു തെക്കൻ ശരത്കാലമേ ഭദ്ര തൊടുവിച്ചു
ചൊല്ലു സ്ഥിരമായ 100 ലധികം പ്രാവശ്യം ചൊല്ലിയാൽ നിങ്ങൾക്കും ഇതുപോലെ
ചൊല്ലാൻ കഴിയും. ഇനി ഇതിന്റെ അർത്ഥം നോക്കാം. ഈ പാട്ടിൽ
പറയുന്നത് ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ കഥയാണ്. അവൾ ഒരു ദിവസം
രാവിലെ എഴുന്നേറ്റ് കുളിച്ച് ഈറൻ മുടിയുമായി നിൽക്കുന്നു.
അപ്പോൾ അവൾ കാണുന്നത് ഒരു കാറ്റിനെയാണ്. ആ കാറ്റിനോട്
അവൾ പറയുന്നു. കാറ്റേ നീ എന്റെ മുടിയിഴകളെ ഉണക്കിത്തരണം
എന്ന്. അപ്പോൾ കാറ്റ് പറയുന്നു. ഞാൻ നിന്റെ മുടിയിഴകളെ
ഉണക്കിത്തരാം പക്ഷേ നീ എനിക്ക് എന്ത് തരും എന്ന്. അപ്പോൾ
അവൾ പറയുന്നു. ഞാൻ നിനക്ക് ഒരു പൊൻതാമരയും ഒരു
പൊൻകുടവും തരാം എന്ന്. അപ്പോൾ കാറ്റ് പറയുന്നു. ഞാൻ
നിന്റെ മുടിയിഴകളെ ഉണക്കിത്തരാം എന്ന്. അപ്പോൾ അവൾ

ഉപന്യാസരചനയിലെ ചില പൊതുതത്ത്വങ്ങൾ

ഉപന്യാസരചനയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട ചില പൊതുതത്ത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് ഇവിടെ പറയുന്നത്. ഉപന്യാസത്തിന്റെ ഘടനയെക്കുറിച്ചും ഭാഷയെക്കുറിച്ചും ഇതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. ഉപന്യാസത്തിന്റെ ഘടനയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ ആമുഖം, ഉപസംഹാരം, ഖണ്ഡികകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചയിൽ ഭാഷയുടെ ഔപചാരികത, ലാളിത്യം, വ്യക്തത, കൃത്യത, ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലി, ഭാഷാഭേദങ്ങൾ, ഭാഷാപരിണാമം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഉപന്യാസരചനയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയുടെ സവിശേഷതകൾ ഇതിൽ വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്

ആരോഗ്യമുള്ള ഒരു മനുഷ്യന് ഒരു ദിവസം ഏകദേശം 2 ലിറ്റർ വെള്ളം ആവശ്യമാണ്. ഇതിൽ ഭൂരിഭാഗവും നമ്മൾ കുടിക്കുന്ന വെള്ളത്തിൽ നിന്നാണ് ലഭിക്കുന്നത്. ഇതിനു പുറമേ നമ്മൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണത്തിൽ നിന്നും ഒരു ഭാഗം വെള്ളം ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ഉപാപചയപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുമ്പോൾ ഒരു ഭാഗം വെള്ളം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ നിന്നും വിയർപ്പ്, മൂത്രം, മലം, ശ്വാസോച്ഛ്വാസം എന്നിവയിലൂടെ വെള്ളം പുറത്തേക്കു പോകുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ പുറത്തേക്കു പോകുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവും ഉള്ളിലേക്കു വരുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവും തുല്യമായിരിക്കുമ്പോൾ ശരീരത്തിലെ ജലാംശം സന്തുലിതമായിരിക്കുന്നു. ഇതിനെ ജലസന്തുലനം എന്നു പറയുന്നു. ഈ സന്തുലനം തെറ്റുമ്പോൾ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കുറയുകയോ കൂടുകയോ ചെയ്യുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്നാണ് പല രോഗങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത്. ഉദാഹരണത്തിന് ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കുറയുമ്പോൾ നിർജ്ജലീകരണം, മൂത്രാശയ അണുബാധ, മൂത്രത്തിൽ കല്ല് തുടങ്ങിയ രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ ഹൃദയം, വൃക്ക, കരൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം തകരാറിലാകുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് ഹൃദയാഘാതം, വൃക്കരോഗങ്ങൾ, കരൾരോഗങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ സോഡിയത്തിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് തലച്ചോറിന്റെ പ്രവർത്തനം തകരാറിലാകുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് അപസ്മാരം, കോമ എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് മരണം വരെ സംഭവിക്കാം. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ പൊട്ടാസ്യത്തിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് ബലക്കുറവ്, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ മഗ്നീഷ്യത്തിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഫോസ്ഫറസിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ക്ലോറൈഡിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ബൈകാർബണേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഫോസ്ഫേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ സൾഫേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ നൈട്രേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ നൈട്രൈറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ അമോണിയയുടെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ യൂറിയയുടെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ക്രിയാറ്റിനിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ യൂറിക് ആസിഡിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കൊളസ്ട്രോളിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ട്രൈഗ്ലിസറൈഡിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഫാറ്റി ആസിഡിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഗ്ലിസറോളിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കീറ്റോണിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ലാക്റ്റേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ പൈറുവേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഓക്സലേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ സിട്രേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഫോർമേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ അസറ്റേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ പ്രോപ്പിയോണേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ബ്യൂട്ടിറേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ വാലറേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കാപ്രോയേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ ഹെപ്റ്റനോയേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കാപ്രിലേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ പെലാർഗോണേറ്റിന്റെ അളവ് കുറയുന്നു. ഇതിനെ തുടർന്ന് പേശികൾക്ക് കോച്ചിപ്പിടുത്തം, തളർച്ച, പക്ഷാഘാതം എന്നിവ ഉണ്ടാകുന്നു. ഇതിനു പുറമേ ശരീരത്തിൽ ജലാംശം കൂടുമ്പോൾ രക്തത്തിലെ കാപ്ര

ജില്ലാ : ഉപജില്ലാ - സ്കൂൾ തലത്തിൽ ശാസ്ത്രമേളയിൽ
പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ

ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്,
ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ,
കുന്നത്തൂർ.

വിഷയം : ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അപേക്ഷ

ഞാൻ കുന്നത്തൂർ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളിലെ 9-ാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്. ഈ വർഷം നടക്കുന്ന ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അനുവാദം നൽകണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഞാൻ തയ്യാറാക്കിയ "ജലശുദ്ധീകരണത്തിനുള്ള ലളിതമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ" എന്ന പ്രോജക്ട് ഈ മേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇതിനായി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തേണ്ടിവരുമെന്നതിനാൽ അതിനുള്ള അനുമതിയും നൽകണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തതയോടെ,
അനുപമ കെ.എസ്.
9-ാം ക്ലാസ്സ്, റോൾ നമ്പർ 15
തീയതി: 10/08/2024

ഞാൻ ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും ഞാനും
സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ടതുപോലെ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നു
അവിടെ സന്ധ്യയായപ്പോൾ സൂര്യൻ അസ്തമിച്ചു
ദിവസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുപോയി. ഒരു ദിവസം
രാത്രിയിൽ ഞാൻ സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ടതുപോലെ
ഒരു കുതിരപ്പുറത്ത് ഒരാൾ വരുന്നതായി
കണ്ടു. അയാൾ എന്റെ അടുത്തുവന്ന്
എന്നോട് പറഞ്ഞു: "നീ എന്നെ അനുഗമിക്കുക"
ഞാൻ അയാളുടെ പിന്നാലെ നടന്നു.
അയാൾ എന്നെ ഒരു വലിയ കൊട്ടാരത്തിലേക്ക്
കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരു രാജാവ്
സിംഹാസനത്തിൽ ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.
രാജാവ് എന്നോട് പറഞ്ഞു: "നീ എന്റെ
മകളെ രക്ഷിക്കണം. അവളെ ഒരു രാക്ഷസൻ
തടവിലാക്കിയിരിക്കുകയാണ്."
ഞാൻ രാജകുമാരിയെ രക്ഷിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.
അയാൾ എനിക്ക് ഒരു വാളും ഒരു പരിചയും
തന്നു. ഞാൻ രാക്ഷസന്റെ അടുത്തേക്ക്
പുറപ്പെട്ടു. രാക്ഷസനുമായി ഒരു ഘോരയുദ്ധം
നടന്നു. ഒടുവിൽ ഞാൻ രാക്ഷസനെ വധിച്ചു.
രാജകുമാരിയെ രക്ഷിച്ചു. രാജാവ് എനിക്ക്
തന്റെ മകളെ വിവാഹം കഴിച്ചുതന്നു.
ഞാൻ രാജകുമാരിയുമായി സന്തോഷത്തോടെ
ജീവിച്ചു.

ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഒരു ദിവസം അവനോട് പറഞ്ഞു. നമുക്ക് ഒരു കുഞ്ഞിനെ ദത്തെടുത്താലോ? അവൻ അതിനു സമ്മതിച്ചു. അവർ ഒരു കുഞ്ഞിനെ ദത്തെടുത്തു. അവൾക്ക് ഒരു പേരിട്ടു. അവൾ വളർന്നു വലുതായി. അവൾ ഒരു ദിവസം അവളുടെ അച്ഛനോട് ചോദിച്ചു. അച്ഛാ എന്റെ അമ്മ എവിടെ? അവൻ പറഞ്ഞു. നിന്റെ അമ്മ മരിച്ചുപോയി. അവൾ പറഞ്ഞു. അച്ഛാ എനിക്ക് അമ്മയുടെ ഫോട്ടോ കാണണം. അവൻ പറഞ്ഞു. നിന്റെ അമ്മയുടെ ഫോട്ടോ എന്റെ കയ്യിൽ ഇല്ല

ഇതിനെ ചുറ്റിപ്പറ്റി ഒരു കഥയുണ്ട്. ഒരിക്കൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഒരു കുട്ടി ജനിച്ചു. അവന്റെ പേര് രാമു എന്നായിരുന്നു. രാമു വളരെ നല്ല കുട്ടിയായിരുന്നു. അവൻ എപ്പോഴും സത്യം പറയുകയും മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അവന്റെ അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനായിരുന്നു. അവൻ അച്ഛനെ കൃഷിയിൽ സഹായിക്കുമായിരുന്നു. രാമുവിന് ഒരു കൂട്ടുകാരനുണ്ടായിരുന്നു. അവന്റെ പേര് ശ്യാമു എന്നായിരുന്നു. ശ്യാമു രാമുവിനെപ്പോലെ നല്ലവനായിരുന്നില്ല. അവൻ മറ്റുള്ളവരെ കബളിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ സാധനങ്ങൾ മോഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ദിവസം രാമുവും ശ്യാമുവും കാട്ടിൽ വിറകു ശേഖരിക്കാൻ പോയി. അവർ വിറകു ശേഖരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ അവർക്ക് ഒരു പഴ്സ് കിട്ടി. പഴ്സിൽ ധാരാളം പണമുണ്ടായിരുന്നു. ശ്യാമു പഴ്സ് കണ്ടപ്പോൾ അത് തനിക്ക് വേണമെന്ന് പറഞ്ഞു. രാമു അത് ശരിയല്ലെന്നും പഴ്സിന്റെ ഉടമസ്ഥനെ കണ്ടുപിടിച്ച് അത് തിരിച്ചുകൊടുക്കണമെന്നും പറഞ്ഞു. ശ്യാമു രാമുവിന്റെ വാക്കുകൾ കേൾക്കാൻ കൂട്ടാക്കിയില്ല. അവൻ പഴ്സ് തട്ടിയെടുത്ത് ഓടിപ്പോയി. രാമു അവനെ പിന്തുടർന്നു. അവർ ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ശ്യാമു ഒരു കുഴിയിൽ വീണു. അവന്റെ കാലിന് പരിക്കേറ്റു. രാമു അവനെ സഹായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. എന്നാൽ ശ്യാമു രാമുവിനെ തള്ളിമാറ്റി. അവൻ പഴ്സ് എടുത്ത് വീണ്ടും

ഭൂലവ്യവഹാരിയെന്നിട്ടും ഉപജീവിച്ചുപോന്നതു ശാസ്ത്രലഹരിയാ
ൽത്തന്നെയാണെന്നു പറയുന്നതിൽ അതിശയോക്തിയുണ്ടെന്നു തോ
ന്നുന്നില്ല. ഭാഷാപോഷിണിയുടെ ആദ്യലക്കങ്ങളിൽ ഒന്നിൽ അദ്ദേഹം
തന്നെ എഴുതിയിട്ടുള്ളതുപോലെ ഭാഷാഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ഒരു പത്രിക
പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ആലോചന ഉണ്ടായതു കുറച്ചുകാലം മുമ്പാ
ണ്. അതിനുവേണ്ടി ഒരു കമ്പനിയുണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ
ചെയ്തുവരുമ്പോൾ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനു
തക്കവണ്ണം ഒരു പത്രിക ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതു
കൂടി ഈ കമ്പനിയുടെ ഒരു ഉദ്ദേശ്യമായിരുന്നു. ഈ കമ്പനിയുടെ
ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതി
നിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടു
വിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനി
യുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരു
ന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറ
പ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ
കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ
ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ
പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പു
തന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാ
ടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നാ
യ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മു
മ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർ
പ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ
ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതി
നു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള
ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങ
ളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യു
ന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതി
നുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേ
ശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ
ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തി
ക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയു
ടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാ
ടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർ
ത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനി
യുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർ
പ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നി
വർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ
കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനു
ള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേ
ശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനി
ടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടു
വിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനി
യുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവ
രുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക
പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ
ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ
ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ
പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മു
മ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർ
പ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ
ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതി
നു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള
ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങ
ളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യു
ന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തിക്കുന്നതി
നുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേ
ശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ
ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർത്തി
ക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തുവരുന്നതിനിടയിൽ ഈ കമ്പനിയു
ടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളിൽ ഒന്നായ പത്രിക പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതിനുള്ള ഏർപ്പാ
ടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ കമ്പനിയുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിവർ

ഉണ്ണിയാർച്ചയുടെ പിറവിയുടെ കഥയാണ് ഞാൻ പറയാൻ പോകുന്നത്. ഉണ്ണിയാർച്ചയുടെ അച്ഛൻ പുത്തൂരം വടക്കൻ പാട്ടിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രമായ തച്ചോളി ഒതേനനാണ്. ഒതേനന്റെ അമ്മയുടെ പേര് കുഞ്ഞോത എന്നാണ്. കുഞ്ഞോതയുടെ അച്ഛൻ കുഞ്ഞിരാമൻ നായരാണ്. കുഞ്ഞിരാമൻ നായരുടെ അച്ഛൻ കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ നായരാണ്. കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ നായര

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു വിചിത്രമായ സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കാട്ടിലൂടെ നടക്കുകയായിരുന്നു. ചുറ്റും ഉയരമുള്ള മരങ്ങൾ, പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം, തണുത്ത കാറ്റ്. പെട്ടെന്ന് എനിക്ക് വഴി തെറ്റിയതായി തോന്നി. ഞാൻ ഒരുപാട് ദൂരം നടന്നു, പക്ഷേ എവിടെയും എത്തിയില്ല. അപ്പോൾ ഒരു വെളുത്ത പശു എന്റെ മുന്നിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അത് എന്നെ നോക്കി മുന്നോട്ട് നടന്നു. ഞാൻ അതിനെ പിന്തുടർന്നു.

പശു എന്നെ ഒരു പഴയ വീട്ടിലേക്കാണ് കൊണ്ടുപോയത്. വീടിന്റെ വാതിൽ തുറന്നിരുന്നു. അകത്ത് ആരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ഒരു മേശപ്പുറത്ത് ഒരു പുസ്തകം തുറന്നുവച്ചിരുന്നു. അതിൽ എന്റെ പേരും ഫോട്ടോയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഞെട്ടിപ്പോയി. പുസ്തകത്തിൽ എന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് എഴുതിയിരുന്നു. ഞാൻ ഡോക്ടറാകുമെന്നും, വിവാഹം കഴിക്കുമെന്നും, കുട്ടികൾ ഉണ്ടാകുമെന്നും എല്ലാം അതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഞാൻ പുസ്തകം അടച്ചപ്പോൾ പശു പുറത്തേക്ക് പോയി. ഞാൻ അതിനെ പിന്തുടർന്നു. പെട്ടെന്ന് ഞാൻ എന്റെ കിടക്കയിൽ ഉണർന്നു. അത് ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു എന്ന് മനസ്സിലായി. പക്ഷേ ആ സ്വപ്നം എന്റെ മനസ്സിൽ നിന്ന് പോകുന്നില്ല. അതിന് എന്തെങ്കിലും അർത്ഥമുണ്ടോ എന്ന് ഞാൻ ചിന്തിക്കുന്നു.

ഉത്തരവ് ഉത്തരവ് ഉത്തരവ്

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു
വലിയ മരത്തിന്റെ മുകളിൽ ഇരുന്നു കൊണ്ട് ചുറ്റും
നോക്കുകയാണ്. അപ്പോൾ ഞാൻ കണ്ടു ഒരു കുട്ടി
ഒരു കുഴിയിൽ വീണു കിടക്കുന്നു. ഞാൻ ഉടനെ
തന്നെ മരത്തിൽ നിന്നും താഴെ ഇറങ്ങി കുഴിയുടെ
അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. കുഴിയിൽ നോക്കിയപ്പോൾ
ഞാൻ കണ്ടു ഒരു കുട്ടി കുഴിയിൽ കിടന്നു കരയുന്നു.
ഞാൻ കുഴിയിലേക്ക് ഇറങ്ങി കുട്ടിയെ എടുത്തു
മുകളിൽ കയറ്റി. കുട്ടിയുടെ അമ്മ വന്നു കുട്ടിയെ
കണ്ടപ്പോൾ അമ്മയ്ക്ക് വളരെ സന്തോഷമായി.
അമ്മ എന്നോട് നന്ദി പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ഞാൻ
ഉണർന്നു. ഞാൻ കണ്ടത് സ്വപ്നമാണെന്ന്
മനസ്സിലായി.

ഞാൻ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കുടുംബത്തിലാണ് ജനിച്ചത്. എന്റെ അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനായിരുന്നു. അമ്മ വീട്ടമ്മയായിരുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് മൂന്ന് മക്കളാണുള്ളത്. ഞാൻ മൂത്തവനാണ്. എനിക്ക് രണ്ട് അനുജത്തിമാരുണ്ട്. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ചാണ് കളിച്ചും പഠിച്ചും വളർന്നത്. ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവിടെയാണ് ഞാൻ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ചേർന്നത്. അന്ന് എനിക്ക് അഞ്ച് വയസ്സായിരുന്നു പ്രായം. സ്കൂളിലേക്ക് നടന്നുപോകാൻ ഏകദേശം രണ്ട് കിലോമീറ്റർ ദൂരമുണ്ടായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ കുട്ടികൾ കൂട്ടമായിട്ടാണ് സ്കൂളിലേക്ക് പോയിരുന്നത്. വഴിയിൽ ഞങ്ങൾ പല കാഴ്ചകളും കാണുമായിരുന്നു. പാടങ്ങളും തോടുകളും മരങ്ങളും പക്ഷികളുമെല്ലാം ഞങ്ങൾക്ക് കൗതുകമുള്ള കാഴ്ചകളായിരുന്നു.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ആദ്യത്തെ ദിവസം ഞാൻ ഒരുപാട് കരഞ്ഞു. അമ്മയെ വിട്ടുപിരിയാൻ എനിക്ക് വലിയ വിഷമമായിരുന്നു. പക്ഷേ പിന്നീട് പതുക്കെ പതുക്കെ ഞാൻ സ്കൂളുമായി പൊരുത്തപ്പെട്ടു. എന്റെ ടീച്ചർ വളരെ നല്ലവരായിരുന്നു. അവർ ഞങ്ങളെ വളരെ സ്നേഹത്തോടെയാണ് പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത്. ഞാൻ പഠനത്തിൽ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ക്ലാസ്സിൽ എപ്പോഴും ഒന്നാമനായിരുന്നു. ടീച്ചർമാർക്ക് എന്നെ വലിയ ഇഷ്ടമായിരുന്നു.

സ്കൂളിൽ ഞങ്ങൾക്ക് ഉച്ചയ്ക്ക് ഭക്ഷണം തരുമായിരുന്നു. അത് ഞങ്ങൾക്ക് വലിയ സന്തോഷമായിരുന്നു. കാരണം പല കുട്ടികൾക്കും വീട്ടിൽ നിന്ന് ഭക്ഷണം കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. ഞാൻ വീട്ടിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവരുന്ന ഭക്ഷണം കൂട്ടുകാരുമായി പങ്കുവെച്ചാണ് കഴിച്ചിരുന്നത്. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ വലിയ സൗഹൃദം ഉണ്ടായി. ഇന്നും ആ കൂട്ടുകാരിൽ പലരുമായും എനിക്ക് നല്ല ബന്ധമുണ്ട്.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഓർമ്മകൾ എന്റെ മനസ്സിൽ എന്നും ഒരു നിധിപോലെ സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. അന്നത്തെ നിഷ്കളങ്കമായ സന്തോഷങ്ങളും കുസൃതികളും ഇന്നും ഞാൻ ഓർക്കാറുണ്ട്. ആ ദിവസങ്ങൾ തിരിച്ചുവരില്ലെന്ന് എനിക്കറിയാം. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവയെ ഞാൻ വിലപ്പെട്ടതായി കാണുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ജീവിതത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. അത് അവരുടെ ഭാവിയുടെ അടിത്തറയാണ്.

ഉറങ്ങാൻ കിടന്നപ്പോൾ ഉണ്ണിക്കുട്ടന് ഒരു സംശയം. അമ്മയോട് ചോദിച്ചു. "അമ്മേ, ഈ ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും വലിയ ജീവി ആരാണ്?" അമ്മ പറഞ്ഞു: "നീലത്തിമിംഗലം". "അതിനെക്കാൾ വലിയ ജീവി ഉണ്ടോ?" "ഉണ്ട്, ഡൈനോസറുകൾ". "അവയെക്കാൾ വലിയ ജീവി ഉണ്ടോ?" "ഇല്ല". "അവയെക്കാൾ വലിയ ജീവി ഉണ്ടാകുമോ?" "ഉണ്ടാകും". "അതെന്താണ്?" "അതാണ് മനുഷ്യൻ". "മനുഷ്യനോ?" "അതെ, മനുഷ്യൻ ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ ജീവിയാണ്". "അതെങ്ങനെ?" "മനുഷ്യൻ ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള ഏറ്റവും വലിയ ജീവിയാണ് കമ്പനി". "കമ്പനിയോ?" "അതെ, കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ ജോലിക്കെടുത്തിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പണം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ കൊന്നിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിസ്ഥിതി നശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ രോഗികളാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ അടിമകളാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ കൊന്നിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പരിസ്ഥിതി നശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ രോഗികളാക്കിയിട്ടുള്ളത്. കമ്പനിയാണ് ഭൂമിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ അടിമകളാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

നാശമൊരിക്കൽ പ്രകാശിതമാകുന്നു പഞ്ചസരെയ്ക്കു പ്രകൃതമാകിട്ടുമെങ്കി

കൃതബന്ധനാത്മാഗ്രഹ്യവ്യവൃത്തം നിവെനെദനന്തസ്വത്യാതദാക്ഷിദ്ര

വിനാശിഗെവി-പുവീപുവീ പഞ്ചപഞ്ചവിരിത്തിരാശശി

രൊഷിണീതാരാണ്ടാണ്ടിഷ്ടമൊന്തുമൽഫണിയമാദികാ

പഞ്ചദശ്യൊഖിരുപാരാണിന്റെ സുതെന്റെ ശുക്രഗുരുപൊയ്യ

തിരൊയന്നുകാരുപ്രാവിതിരാശമൊരിഗദിരാഗ്രഹ്യവ്യവ്യൊ

ഗ്രാമതെ-മൂരാവ്രസ്ഥാഗൊമയപ്രാൽപലാദ്ധാക്ഷിരാവ്ര

സ്ഥാദ്ധാദ്ധിരതൊദ്ധാദദ്ധ്യേഗ്രഹ്യത്ഥ്യമെപാവ്രമാണാ

ന്ധിയെമരെന്നുയൊല്ലുയെൽപഞ്ചഗ്രഹ്യാഗൊമൂരാനിയ്ക്കു

പാണ്ഡരയാപരിമിതാത്ഥ്യാദ്ധകാഗൊമയാമൂരാൽസൂക്ഷ്മഗ്രഹ

പയന്ത്രിഗ്രണിതാദദ്ധ്യാണ്ഡ്യതുല്യാഷ്ട്രതാവിലപാക്ഷി

ത്രിവൃത്തിലൈകപദകൈഗ്രഹ്യാക്രമാദ്ധാവിതാഗ്രാപസ്യാ

കവിലാസിതാഹിമരിദാഷ്ട്രമാൽ ഞാവ്യക്രമാൽ-മൂരാദ്ധിദാ

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ എന്റെ കൈയിൽ ഒരു ചുവന്ന പുള്ളി കണ്ടു. ഞാൻ അതിനെ ചൊറിഞ്ഞു. അപ്പോൾ അത് വലുതായി. ഞാൻ അതിനെ വീണ്ടും ചൊറിഞ്ഞു. അപ്പോൾ അത് വീണ്ടും

ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ അച്ഛൻ എന്നെ ഒരു കുതിരപ്പുറത്ത് കയറ്റിയിരുത്തി. അച്ഛൻ കുതിരയുടെ കടിഞ്ഞാൺ പിടിച്ചു. ഞാൻ കുതിരയുടെ പുറത്തിരുന്നു. അച്ഛൻ കുതിരയെ നടത്തിച്ചു. ഞാൻ കുതിരപ്

ചിലപ്പോൾ ഒരു ചെറിയ കാര്യം മതിയാകും നമ്മുടെ ഭാവി തന്നെ മാറ്റിമറിക്കാൻ. ഒരു ചെറിയ തീരുമാനം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നതിന് നമ്മൾ പലപ്പോഴും സാക്ഷ്യം വഹിച്ചിട്ടുണ്ടാകും. ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ചെറിയ തീരുമാനത്തിലൂടെ ജീവിതത്തിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന ഒരു വ്യക്തിയുടെ കഥയാണ് ഞാൻ ഇവിടെ പറയാൻ പോകുന്നത്. ഈ കഥയിലെ നായകൻ ഒരു സാധാരണക്കാരനായ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരനാണ്. അവന്റെ പേര് നമുക്ക് ഉണ്ണി എന്ന് വിളിക്കാം. ഉണ്ണിയുടെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു നിർണ്ണായക ഘട്ടത്തിലാണ് ഈ കഥ നടക്കുന്നത്. ഉണ്ണി അന്ന് ഒരു ഐടി കമ്പനിയിൽ ജോലി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ജോലിയിൽ അവൻ വളരെ സന്തുഷ്ടനായിരുന്നു. നല്ല ശമ്പളം, നല്ല സുഹൃത്തുക്കൾ, സുഖകരമായ ജീവിതം. എന്നാൽ ഉണ്ണിയുടെ മനസ്സിൽ എന്തോ ഒരു അസ്വസ്ഥത നിറഞ്ഞുനിന്നിരുന്നു. അവൻ ചെയ്യുന്ന ജോലി അവന് ഒരു സംതൃപ്തിയും നൽകുന്നില്ലായിരുന്നു. അവൻ ഒരു കലാകാരനായിരുന്നു. അവന് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും കഥകൾ എഴുതാനും ഇഷ്ടമായിരുന്നു. പക്ഷേ അതിനൊന്നും അവന് സമയം കിട്ടിയിരുന്നില്ല. ഓഫീസിലെ തിരക്കുപിടിച്ച ജോലിയും, മേലുദ്യോഗസ്ഥരുടെ സമ്മർദ്ദവും അവനെ മാനസികമായി തളർത്തിയിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഉണ്ണി തന്റെ ഓഫീസിലെ ഒരു പഴയ സുഹൃത്തിനെ കണ്ടുമുട്ടി. അവൻ ഒരു സ്വകാര്യ സ്കൂളിൽ ചിത്രകലാ അധ്യാപകനായി ജോലി ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അവന്റെ മുഖത്തെ സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും കണ്ടപ്പോൾ ഉണ്ണിക്ക് തന്റെ ജീവിതത്തിൽ എന്തോ നഷ്ടപ്പെടുന്നതുപോലെ തോന്നി. അന്ന് രാത്രി ഉണ്ണി തന്റെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് ഒരുപാട് ചിന്തിച്ചു. അവൻ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നത് ഇതൊന്നുമല്ലായിരുന്നു എന്ന് അവന് തോന്നി. അവൻ തന്റെ ഇഷ്ടങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവൻ ജോലി രാജിവെച്ചു. ഈ തീരുമാനം കേട്ടപ്പോൾ അവന്റെ കുടുംബക്കാരും സുഹൃത്തുക്കളും ഞെട്ടിപ്പോയി. എല്ലാവരും അവനെ വിലക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ ഉണ്ണി തന്റെ തീരുമാനത്തിൽ ഉറച്ചുനിന്നു. അവൻ ഒരു ചിത്രകാരനാകാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവൻ തന്റെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ഒരു ചെറിയ ഗാലറി തുടങ്ങി. ആദ്യമൊക്കെ അവന് വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടേണ്ടിവന്നു. പക്ഷേ അവൻ തളർന്നില്ല. അവൻ തന്റെ കഴിവിൽ വിശ്വസിച്ചു. ക്രമേണ അവന്റെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് ആവശ്യക്കാരേറി. അവൻ ഒരു പ്രശസ്തനായ ചിത്രകാരനായി മാറി. ഇന്ന് അവൻ സന്തോഷവാനാണ്. അവൻ തന്റെ ഇഷ്ടങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കുന്നു. ഈ കഥയിലെ ഉണ്ണിയെപ്പോലെ നമ്മളിൽ പലരും നമ്മുടെ ഇഷ്ടങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ മറന്നുപോകുന്നു. നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത് മറ്റുള്ളവരുടെ പ്രതീക്ഷകൾക്കനുസരിച്ചാണ്. നമ്മുടെ സന്തോഷത്തിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല. ഈ കഥ നമ്മളോട് പറയുന്നത് ഒരു ചെറിയ തീരുമാനം നമ്മുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിക്കാൻ കഴിയുമെന്നാണ്. നമ്മുടെ ഇഷ്ടങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ നമ്മൾ ധൈര്യം കാണിക്കണം. അതിനുള്ള ധൈര്യം നമുക്കുണ്ടാകണമെന്നില്ല. പക്ഷേ ഒരിക്കൽ നമ്മൾ ആ ധൈര്യം കാണിച്ചാൽ നമ്മുടെ ജീവിതം തന്നെ മാറിമറിയും. ഉണ്ണിയെപ്പോലെ നമുക്കും സന്തോഷത്തോടെ ജീവിക്കാൻ കഴിയും.

ക്ലാസിലെ ഏറ്റവും ചെറിയ കുട്ടിയായിരുന്നു ഞാൻ. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ചേർന്നപ്പോൾ എനിക്ക് അഞ്ചു വയസ്സ് തികഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ആദ്യത്തെ ദിവസം ഞാൻ ഓർക്കുന്നു. അമ്മയുടെ കൈപിടിച്ച് ഞാൻ സ്കൂളിലേക്ക് നടന്നു. അമ്മയുടെ കൈവിടുവിച്ച് ഞാൻ ക്ലാസിലേക്ക് കയറിയപ്പോൾ ഞാൻ കണ്ടത് ഒരു കൂട്ടം കുട്ടികളെയാണ്. അവരുടെ ഇടയിൽ ഞാൻ ഒറ്റപ്പെട്ടു. ഞാൻ ഉറക്കെ കരഞ്ഞു. അമ്മയുടെ അടുത്തേക്ക് പോകണമെന്ന് ഞാൻ വാശിപിടിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ സമാധാനിപ്പിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ അടുത്തിരുത്തി. ടീച്ചർ എന്നോട് പേരും വീട്ടുപേരും ചോദിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ചേർത്തുപിടിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ഓമനിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ലാളിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ഉമ്മവച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ഒക്കത്തിരുത്തി. ടീച്ചർ എന്നെ കൊഞ്ചിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ കളിപ്പിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ ചിരിപ്പിച്ചു. ടീച്ചർ എന്നെ കഥപറഞ്ഞു. ടീച്ചർ എന്നെ പാട്ടുപാടി. ടീച്ചർ എന്നെ കവിതചൊല്ലി. ടീച്ചർ എന്നെ കുസൃതിയാക്കി. ടീച്ചർ എന്നെ കുറുമ്പിയാക്കി. ടീച്ചർ എന്നെ കുട്ടിയാക്കി. ടീച്ചർ എന്നെ കുട്ടിയാക്കി. ടീച്ചർ എന്നെ കുട്ടിയാക്കി.

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനെ ഒരു ഗ്രാമമായി കണക്കാക്കാൻ കഴിയുമോ?

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. കപ്പൽ പെട്ടെന്ന് ഒരു കൊടുങ്കാറ്റിൽ അകപ്പെട്ടു. കപ്പൽ ആടിയുലഞ്ഞു. ഞാൻ ഭയന്നു വിറച്ചു. കപ്പൽ മുങ്ങുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നി. പെട്ടെന്ന് ഞാൻ ഉറക്കമുണർന്നു. അപ്പോൾ ഞാൻ കിടക്കയിൽ ആയിരുന്നു. അത് ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു എന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി. ഞാൻ ആശ്വാസത്തോടെ നെടുവീർപ്പിട്ടു.

ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ അച്ഛൻ എന്നെ ഒരു മൃഗശാലയിൽ കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഞാൻ പല തരത്തിലുള്ള മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും കണ്ടു. ഞാൻ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് ആനയെയാണ്. ആനയുടെ നീണ്ട തുമ്പിക്കൈയും വലിയ ചെവികളും എനിക്ക് വളരെ രസകരമായി തോന്നി. ഞാൻ അച്ഛനോട് ആനയെ കുറിച്ച് പല ചോദ്യങ്ങളും ചോദിച്ചു. അച്ഛൻ എനിക്ക് അവയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുതന്നു.

ഞാൻ ഒരു ചിത്രകാരനാകണമെന്നാണ് എന്റെ ആഗ്രഹം. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ എപ്പോഴും വരയ്ക്കുന്നു. എന്റെ വീടിന്റെ ചുമരുകൾ നിറയെ എന്റെ ചിത്രങ്ങളാണ്. ഞാൻ പ്രകൃതിയെയും മൃഗങ്ങളെയും മനുഷ്യരെയുമൊക്കെ വരയ്ക്കാറുണ്ട്. എന്റെ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് എല്ലാവരും എന്നെ അഭിനന്ദിക്കാറുണ്ട്. അതെനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം നൽകുന്നു.

ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ അച്ഛൻ എന്നെ ഒരു മൃഗശാലയിൽ കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഞാൻ പല തരത്തിലുള്ള മൃഗങ്ങളെയും പക്ഷികളെയും കണ്ടു. ഞാൻ ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ടത് ആനയെയാണ്. ആനയുടെ നീണ്ട തുമ്പിക്കൈയും വലിയ ചെവികളും എനിക്ക് വളരെ രസകരമായി തോന്നി. ഞാൻ അച്ഛനോട് ആനയെ കുറിച്ച് പല ചോദ്യങ്ങളും ചോദിച്ചു. അച്ഛൻ എനിക്ക് അവയെക്കുറിച്ച് പറഞ്ഞുതന്നു.

ഭാരതത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതി - ഭൗതികവിഭാഗങ്ങൾ

ഭാരതത്തിന്റെ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ വിവിധ ഭൗതികവിഭാഗങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഹിമാലയപർവതനിരകൾ, ഉത്തരമഹാസമതലം, ഉപദ്വീപീയപീഠഭൂമി, തീരസമതലങ്ങൾ, മരുഭൂമി, ദ്വീപുകൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാന ഭൗതികവിഭാഗങ്ങൾ.

ഹിമാലയപർവതനിരകൾ

ഭാരതത്തിന്റെ വടക്കുഭാഗത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഹിമാലയപർവതനിരകൾ ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ പർവതനിരകളാണ്. ഹിമാലയത്തിന്റെ നീളം ഏകദേശം 2400 കിലോമീറ്ററാണ്. ഹിമാലയത്തിന്റെ വീതി സ്ഥലത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ കൊടുമുടി എവറസ്റ്റ് കൊടുമുടിയാണ്. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയരം കുറഞ്ഞ ഭാഗം പൂർവാഞ്ചൽ ഹിമാലയമാണ്. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയരം കൂടിയ ഭാഗം ഹിമാദ്രി ഹിമാലയമ

ഹദാവിതെക്ഷീരെണ പാരിനിവിതാമഥിതൊപമന്യാൽ
ക്ഷീരാക്കുന്നുക്കുകവിബീജുരജ്ഞൊവിക്കിണ്ണെ പാരിതൊപ്രചാതി
മഥിതാദഗിഥ- വിമലകരിതുലതുഞ്ഞ ചൂർണ്ണഗുളദാവകക്ഷി
തൊറാപരൽ
ക്കാക്ഷീരസമാസസിതാദാകിഞ്ചി. ണ്ണാശതസ്യവസ്തുത്യ-
കൂർമ്മപാദശിരസീസഹിന്ദ്രപാൽമാതൃഹാപഹശിരുകൃതാഞ്ജലിക
തദ്ഗുണ്ഡതരഹസ്തമനാദാഗനാസ്തനതാതിരൊപിതിഇതി
നാരായണീയെ കൊതുകാഷ്ടകൊനവിശെൽപാലാ- പക്ഷ്യമത്രാ
ചതുപ്പർഗ്ഗസിദ്ധ്യൈ ത്രൈലൊക്യമൊഹനാനമദപൂർവ്വാത്ത
മൂർവ്വിഷ്ടപസക്ഷിണീ ഹാലലച്ചസകലജഗൽക്ഷൊഭണ
സഹസ്രീപ്രിദയ വിദാരണതിഭുവനമനൊമ്പാദകരസുരാസുര
മനുജസുന്ദരീജനമനാസിതാവയദിവയശൊഷയമാരയ
സ്താദയമൊഹയദ്രാപയത്തുകർഷയ പരമസുഭഗസൗഭാ
ഗ്യകരസൗഭാഗ്യമുദ്ദാമകാവിനചക്കൊണഗദയാവൽ
ഗെനസൗഭാഗ്യമൈന്ദ്രീന്ദ്രപാശെനകസന്നകശെന
താസയമുരുകിനിഷ്ഠസികാവശ്യാവൽ സാമിഹിതാമെ

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ എന്റെ കൈയിൽ ഒരു കുഞ്ഞു പുസ്തകം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അതിനെ കുറിച്ച് ഓർത്തു നോക്കി. അതിനെ കുറിച്ച് ഒന്നും തന്നെ എനിക്ക് ഓർമ്മയുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞാൻ അതിനെ തുറന്നു നോക്കി. അതിൽ ഒന്നും തന്നെ എഴുതിയിരുന്നില്ല. ഞാൻ അതിനെ മറിച്ച

ഞാൻ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കൊച്ചു വീട്ടിലാണ് ജനിച്ചത്. എന്റെ അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനായിരുന്നു. അമ്മ വീട്ടമ്മയും. ഞങ്ങൾ മൂന്നു മക്കളാണ്. ഞാൻ മൂത്തവനാണ്. എനിക്ക് രണ്ട് അനിയത്തിമാരുണ്ട്. ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അവിടെയാണ് ഞാൻ പഠിച്ചത്. അവിടെ നിന്നും നാലാം ക്ലാസ് പാസായി. തുടർന്ന് പഠിക്കാൻ അടുത്തുള്ള ഹൈസ്കൂളിൽ പോകണമായിരുന്നു. അതിനായി ഞാൻ ദിവസവും നാലു കിലോമീറ്റർ നടന്നു പോകുമായിരുന്നു. മഴക്കാലത്ത് വഴിയിൽ വെള്ളം കയറുമ്പോൾ ഞാൻ വീട്ടിൽ തന്നെ ഇരിക്കും. അങ്ങനെ ഒരുപാട് ദിവസങ്ങൾ സ്കൂളിൽ പോകാൻ കഴിയാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് പഠനത്തിൽ ഞാൻ പിന്നോക്കമായിരുന്നു. പത്താം ക്ലാസ് പരീക്ഷയിൽ ഞാൻ തോറ്റു. അതോടെ പഠനം നിർത്തി. അച്ഛനെ കൃഷിയിൽ സഹായിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു ഓട്ടോ വാങ്ങി ഓടിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഓട്ടോ ഓടിച്ചാണ് ജീവിക്കുന്നത്. എനിക്ക് ഒരു ഭാര്യയും രണ്ട് കുട്ടികളുമുണ്ട്. ഞാൻ ഇപ്പോൾ സന്തോഷവാനാണ്.

ഇതിനെ തുടർന്ന് ഞാൻ ഒരു ഓട്ടോറിക്ഷ വിളിച്ച് അതിൽ കയറി ഇരുന്നു. ഓട്ടോ ഡ്രൈവർ എന്നോട് എവിടെയാണ് പോകേണ്ടത് എന്ന് ചോദിച്ചു. ഞാൻ അയാളോട് ഒരു ഹോട്ടലിന്റെ പേര് പറഞ്ഞു. അയാൾ ഓട്ടോ ഓടിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ പറഞ്ഞ ഹോട്ടലിന്റെ മുന്നിൽ ഓട്ടോ നിർത്തി. ഞാൻ ഓട്ടോയിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി. ഓട്ടോയുടെ കൂലി കൊടുത്തു. ഞാൻ ഹോട്ടലിന്റെ അകത്തേക്ക് കയറി. ഹോട്ടലിന്റെ അകത്ത് ഒരു ചെറിയ കൗണ്ടർ ഉണ്ടായിരുന്നു. കൗണ്ടറിൽ ഒരു സ്ത്രീ ഇരിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അവരോട് ഒരു മുറി വേണമെന്ന് പറഞ്ഞു. അവർ എനിക്ക് ഒരു മുറി തന്നു. ഞാൻ മുറിയിൽ കയറി ഇരുന്നു. കുറച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ ഹോട്ടലിന്റെ പുറത്തേക്ക് ഇറങ്ങി നടന്നു. ഞാൻ ഒരു ചായക്കടയിൽ കയറി ചായ കുടിച്ചു. ചായക്കടയിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി ഞാൻ നടന്നു. ഞാൻ നടന്നു നടന്ന് ഒരു ബസ് സ്റ്റാൻഡിൽ എത്തി. ഞാൻ ബസ് സ്റ്റാൻഡിൽ നിന്നും ഒരു ബസിൽ കയറി. ഞാൻ ബസിൽ കയറി ഇരുന്നു. ബസ് പുറപ്പെട്ടു. ഞാൻ ബസിൽ ഇരുന്ന് ഉറങ്ങിപ്പോയി. ഞാൻ ഉറങ്ങിപ്പോയതിനാൽ ഞാൻ പോകേണ്ട സ്ഥലം എത്തിയത് ഞാൻ അറിഞ്ഞില്ല. ഞാൻ പോകേണ്ട സ്ഥലം കഴിഞ്ഞ് കുറച്ചു ദൂരം ഞാൻ ബസിൽ ഇരുന്ന് ഉറങ്ങിപ്പോയി. ഞാൻ ഉറക്കം ഉണർന്നപ്പോൾ ഞാൻ പോകേണ്ട സ്ഥലം കഴിഞ്ഞു പോയതായി ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. ഞാൻ ബസിൽ നിന്നും ഇറങ്ങി. ഞാൻ ഇറങ്ങിയ സ്ഥലത്ത് ഒരു ചായക്കട ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ

ഓ വ്യാകുലമാതാവേ ഉണ്ണീശോയുടെ
അമ്മേ ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉണ്ണീശോയുടെ
തിരുമുമ്പിൽ മാധ്യസ്ഥം വഹിക്കണമേ
ആമ്മേൻ

ഓ ദൈവമാതാവേ ഞങ്ങൾ നിന്നിലും
നിന്റെ പുത്രനിലും ആശ്രയിക്കുന്നു
ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളിൽ ഞങ്ങളെ
കൈവിടരുതേ ഞങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ
ക്ഷമിക്കുവാൻ നിന്റെ പുത്രനോട്
അപേക്ഷിക്കണമേ ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി
നിന്റെ പുത്രനോട് മാധ്യസ്ഥം
വഹിക്കണമേ ആമ്മേൻ

ഓ വ്യാകുലമാതാവേ ഞങ്ങൾ നിന്നിലും
നിന്റെ പുത്രനിലും ആശ്രയിക്കുന്നു
ഞങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളിൽ ഞങ്ങളെ
കൈവിടരുതേ ഞങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾ
ക്ഷമിക്കുവാൻ നിന്റെ പുത്രനോട്
അപേക്ഷിക്കണമേ ഞങ്ങൾക്കുവേണ്ടി
നിന്റെ പുത്രനോട് മാധ്യസ്ഥം
വഹിക്കണമേ ആമ്മേൻ

ഞാൻ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കർഷകനാണ്. എനിക്ക് ഒരു ചെറിയ കൃഷിയിടമുണ്ട്. അതിൽ നെല്ലും പച്ചക്കറികളും ഞാൻ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. എന്റെ കുടുംബത്തിന് ഉപജീവനമാർഗ്ഗം ഈ കൃഷിയിടമാണ്. ഞാൻ എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ജൈവവളം മാത്രമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. രാസവളങ്ങളും കീടനാശിനികളും ഞാൻ ഉപയോഗിക്കാറില്ല. അതുകൊണ്ട് എന്റെ കൃഷിയിടത്തിലെ വിളകൾക്ക് നല്ല ഗുണമേന്മയുണ്ട്. ഞാൻ വിളവെടുക്കുന്ന പച്ചക്കറികൾ ഞാൻ തന്നെ ചന്തയിൽ കൊണ്ടുപോയി വിൽക്കുന്നു. ചന്തയിൽ എനിക്ക് നല്ല വിലയും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു കിണർ കുഴിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിലെ വെള്ളമാണ് ഞാൻ കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. കിണറിന് ചുറ്റും ഞാൻ വേലി കെട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് കന്നുകാലികൾ കിണറിൽ വീഴുന്നത് തടയാൻ കഴിയുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു കുളവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ മഴവെള്ളം സംഭരിച്ചുവയ്ക്കുന്നു. വേനൽക്കാലത്ത് കൃഷിക്ക് ആവശ്യമായ വെള്ളം ഈ കുളത്തിൽ നിന്നാണ് ഞാൻ എടുക്കുന്നത്. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ തൊഴുത്തും പണിതിട്ടുണ്ട്. അതിൽ രണ്ട് പശുക്കളെയും ഞാൻ വളർത്തുന്നുണ്ട്. പശുക്കളുടെ ചാണകം ഞാൻ ജൈവവളമായി കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ കോഴിക്കൂടും പണിതിട്ടുണ്ട്. അതിൽ കുറച്ച് കോഴികളെയും ഞാൻ വളർത്തുന്നുണ്ട്. കോഴികളുടെ കാഷ്ഠവും ഞാൻ ജൈവവളമായി കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ തേനീച്ചക്കൂടും വച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ നിന്ന് ഞാൻ തേൻ ശേഖരിക്കുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ മത്സ്യക്കുളവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ മത്സ്യങ്ങളെയും വളർത്തുന്നുണ്ട്. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പൂന്തോട്ടവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ പൂക്കൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ കുടിലും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ വിശ്രമിക്കുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ കുളവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ മത്സ്യങ്ങളെയും വളർത്തുന്നുണ്ട്. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പൂന്തോട്ടവും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ പൂക്കൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. എന്റെ കൃഷിയിടത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ചെറിയ കുടിലും നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഞാൻ വിശ്രമിക്കുന്നു.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉണർന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു
ഭീമാകാരനായ പുഴുവായി മാറിയതായി കണ്ടു.
ഞാൻ കിടന്നിരുന്നത് കട്ടിയുള്ള കവചം പോലുള്ള
പുറന്തോടുള്ള ഒരു വശത്തേക്കായിരുന്നു. തല
ഉയർത്തിയപ്പോൾ വയറിൽ തവിട്ടുനിറത്തിൽ
വീർത്തുരുണ്ട ഭാഗങ്ങൾ കാണാമായിരുന്നു.
അതിന്റെ മുകൾഭാഗത്തായി പുതപ്പ് തെന്നിമാറി
നിൽക്കുന്നു. ഞാൻ കിടന്നിരുന്നതിനേക്കാൾ
എത്രയോ വലുതായിരുന്നു എന്റെ ശരീരം.
കൈകാലുകൾ ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. അവ
നിസ്സഹായതയോടെ പിടയുന്നുണ്ടായിരുന്നു.
ചുറ്റുമുള്ള കാഴ്ചകൾ എനിക്ക് പരിചിതമായിരുന്നു.
എന്റെ മുറിയിലെ ഫർണിച്ചറുകൾ, ചുമരിലെ
ചിത്രങ്ങൾ, ജനാലയിലൂടെ കാണുന്ന പുറത്തെ
കാഴ്ചകൾ. പക്ഷേ എനിക്ക് ഒന്നും കാണാൻ
കഴിയുന്നില്ലായിരുന്നു. കണ്ണുകൾ തുറക്കാൻ
ശ്രമിച്ചപ്പോൾ കണ്പോളകൾ വല്ലാതെ
ഭാരമുള്ളതുപോലെ തോന്നി. ഞാൻ ഒരു
ഭീമാകാരനായ പുഴുവായി മാറിയിരിക്കുന്നു.
ഞാൻ ഉണർന്നതിനുശേഷം ഒരുപാട് സമയം
കഴിഞ്ഞിട്ടും എന്റെ അമ്മ എന്നെ വിളിക്കാൻ
വന്നില്ല. അമ്മ എന്നെ വിളിക്കാൻ വരുന്നതിനു
മുമ്പുതന്നെ ഞാൻ എഴുന്നേൽക്കുന്നതാണ്
പതിവ്. അമ്മ വന്നു വിളിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ
എഴുന്നേൽക്കാതിരുന്നാൽ അമ്മ വഴക്കു
പറയുകയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ട് അമ്മ
വിളിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഞാൻ എഴുന്നേൽക്കാൻ
ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ എനിക്ക് എഴുന്നേൽക്കാൻ
കഴിഞ്ഞില്ല. ഞാൻ കിടന്നിരുന്ന വശത്തേക്ക്
തിരിയാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ എനിക്ക് തിരിയാൻ
കഴിഞ്ഞില്ല. ഞാൻ കിടന്നിരുന്ന വശത്തേക്ക്
തിരിയാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ എനിക്ക് തിരിയാൻ
കഴിഞ്ഞില്ല. ഞാൻ കിടന്നിരുന്ന വശത്തേക്ക്

ഇതിൽ നിന്നും ഒരു കാര്യം വ്യക്തമാണ്. ഒരു ഫംഗ്ഷൻ ഒരു ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ഫംഗ്ഷൻ ആണെങ്കിൽ അത് കണ്ടിന്യൂവസ് ആയിരിക്കും. പക്ഷേ ഒരു കണ്ടിന്യൂവസ് ഫംഗ്ഷൻ ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ആകണമെന്നില്ല. ഉദാഹരണത്തിന് $f(x) = |x|$ എന്ന ഫംഗ്ഷൻ എടുക്കുക. ഇത് കണ്ടിന്യൂവസ് ആണെന്ന് നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. പക്ഷേ $x = 0$ എന്ന പോയിന്റിൽ ഇത് ഡിഫറൻഷ്യബിൾ അല്ല. കാരണം ഈ പോയിന്റിൽ ഗ്രാഫിന് ഒരു കോർണർ ഉണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഈ പോയിന്റിൽ ടാൻജന്റ് വരയ്ക്കാൻ കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ പോയിന്റിൽ ഡെറിവേറ്റീവ് നിലനിൽക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഈ ഫംഗ്ഷൻ ഡിഫറൻഷ്യബിൾ അല്ല.

ഒരു ഫംഗ്ഷൻ ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ആണെങ്കിൽ അത് കണ്ടിന്യൂവസ് ആയിരിക്കും എന്നതിന്റെ തെളിവ് താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

$f(x)$ ഒരു ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ഫംഗ്ഷൻ ആണെന്ന് കരുതുക. അപ്പോൾ $x = a$ എന്ന പോയിന്റിൽ $f'(a)$ നിലനിൽക്കുന്നു. അതായത്,

$$f'(a) = \lim_{x \to a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

ഇവിടെ $x \to a$ എന്നാൽ x എന്നത് a എന്ന സംഖ്യയോട് അടുത്തുവരുന്നു എന്നാണ് അർത്ഥം. x എന്നത് a എന്ന സംഖ്യയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഇനി നമുക്ക് $f(x)$ എന്നത് $x = a$ എന്ന പോയിന്റിൽ കണ്ടിന്യൂവസ് ആണോ എന്ന് പരിശോധിക്കാം. അതിനായി നമുക്ക് $\lim_{x \to a} f(x)$ എന്നത് $f(a)$ എന്നതിന് തുല്യമാണോ എന്ന് നോക്കണം.

$$\lim_{x \to a} f(x) = \lim_{x \to a} \left(f(a) + \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \cdot (x - a) \right)$$

$$= \lim_{x \to a} f(a) + \lim_{x \to a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \cdot \lim_{x \to a} (x - a)$$

$$= f(a) + f'(a) \cdot 0$$

$$= f(a)$$

അതുകൊണ്ട് $\lim_{x \to a} f(x) = f(a)$ എന്ന് തെളിഞ്ഞു. അതായത് $f(x)$ എന്നത് $x = a$ എന്ന പോയിന്റിൽ കണ്ടിന്യൂവസ് ആണ്. ഇതിൽ നിന്നും നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത് ഒരു ഫംഗ്ഷൻ ഡിഫറൻഷ്യബിൾ ആണെങ്കിൽ അത് കണ്ടിന്യൂവസ് ആയിരിക്കും എന്നാണ്.

ഒരിക്കൽ ഒരു രാജാവ് തന്റെ രാജ്യത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട
ചില കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നതിനായി ഒരു യോഗം
വിളിച്ചുകൂട്ടി. ആ യോഗത്തിൽ രാജാവിന്റെ
മന്ത്രിമാരും പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും
രാജ്യത്തിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട പൗരന്മാരും
പങ്കെടുത്തിരുന്നു. യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി
രാജാവിന്റെ സുഹൃത്തായ ഒരു ബ്രാഹ്മണനും
അവിടെ എത്തിച്ചേർന്നിരുന്നു. ബ്രാഹ്മണൻ
യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനായി രാജാവിന്റെ
അനുവാദം ചോദിച്ചപ്പോൾ രാജാവ് അദ്ദേഹത്തിന്
അനുവാദം നൽകുകയും ചെയ്തു. ബ്രാഹ്മണൻ
യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ
രാജാവിന്റെ ഒരു ഭൃത്യൻ ഒരു കുതിരയുമായി
അവിടെ എത്തിച്ചേർന്നു. ഭൃത്യൻ കുതിരയുമായി
വന്നത് കണ്ടപ്പോൾ രാജാവിന് ആ കുതിരയെ
വളരെ ഇഷ്ടപ്പെടുകയും അതിനെ ഒന്ന്
സവാരി ചെയ്യുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്തു.
രാജാവിന്റെ ആഗ്രഹം മനസ്സിലാക്കിയ ഭൃത്യൻ
കുതിരയുടെ കടിഞ്ഞാൺ രാജാവിന് കൈമാറുകയും
രാജാവ് കുതിരപ്പുറത്ത് കയറി സവാരി
ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. കുറച്ചുദൂരം സവാരി
ചെയ്തതിനുശേഷം രാജാവ് കുതിരയുടെ
കടിഞ്ഞാൺ ഭൃത്യന് തിരിച്ചുകൊടുത്തു.

ഇതുപോലെ ഒരു ചെറിയ കുടുംബത്തിൽ ഞാൻ ജനിച്ചു. അച്ഛൻ, അമ്മ, ഞാൻ, അനിയൻ, അനിയത്തി എന്നിവരായിരുന്നു ഞങ്ങൾ. അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനായിരുന്നു. അമ്മ വീട്ടമ്മയും. ഞാൻ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. അനിയൻ നാലാം ക്ലാസിലും അനിയത്തി രണ്ടാം ക്ലാസിലും പഠിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ താമസിക്കുന്നത് ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമത്തിലാണ്. ഞങ്ങളുടെ വീടിനു ചുറ്റും നിറയെ പച്ചപ്പാണ്. വീടിനു മുന്നിൽ ഒരു ചെറിയ തോടുണ്ട്. തോട്ടിൽ നിറയെ മീനുകളുണ്ട്. വീടിനു പിന്നിൽ കുറച്ചു സ്ഥലത്ത് അച്ഛൻ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. അവിടെ പച്ചക്കറികളും വാഴയും ഉണ്ട്. അച്ഛൻ രാവിലെ കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ ഞാനും അനിയനും അനിയത്തിയും അച്ഛന്റെ കൂടെ പോകും. അവിടെ ഞങ്ങൾ കളിക്കുകയും അച്ഛനെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യും. അമ്മ വീട്ടിലെ ജോലികൾ ചെയ്യുന്നു. അമ്മ രുചിയുള്ള ഭക്ഷണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും ഒരുമിച്ചിരുന്നാണ് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. അച്ഛൻ ഞങ്ങൾക്ക് കഥകൾ പറഞ്ഞു തരുന്നു. അമ്മ ഞങ്ങളെ പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് കളിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ വഴക്കിടാറുണ്ടെങ്കിലും പിന്നീട് കൂട്ടുകൂടുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പഠിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് കളിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ഉറങ്ങുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ഉണരുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ജീവിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് മരിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് പുനർജനിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് സ്വർഗത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് നരകത്തിലേക്ക് പോകുന്നു. ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് ശുദ്ധീകരണസ്ഥലത്തിലേക്ക് പോക

ഗുരുവിന്റെ ഉപദേശപ്രകാരം ഞാൻ ഒരു ഗുഹയിൽ പോയി ധ്യാനിച്ചു. ഏഴു ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഗുരു എന്റെ മുന്നിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഗുരു പറഞ്ഞു: "നീ ഇനി പോയി ലോകത്തിന് ഉപദേശം നൽകുക. നിന്റെ ഉപദേശം കേൾക്കുന്നവർ മോക്ഷം പ്രാപിക്കും." ഞാൻ ഗുരുവിനെ നമസ്കരിച്ചു. ഗുരു എന്റെ തലയിൽ കൈവച്ച് അനുഗ്രഹിച്ചു. ഞാൻ ഗുരുവിന്റെ പാദങ്ങളിൽ വീണ്ടും നമസ്കരിച്ചു. ഗുരു എന്നെ ആലിംഗനം ചെയ്തു. ഞാൻ ഗുരുവിനോട് യാത്ര പറഞ്ഞു. ഗുരു എന്നെ അനുഗ്രഹിച്ചു. ഞാൻ ഗുരുവിനെ

ഒരിക്കൽ ഒരു കുട്ടി അവളുടെ കൂട്ടുകാരിയുടെ വീട്ടിൽ പോയി. അവിടെ അവൾ ഒരു പുതിയ കളിപ്പാട്ടം കണ്ടു. അവൾ അതിനെ കുറിച്ച് അവളുടെ കൂട്ടുകാരിയോട് ചോദിച്ചു. അവളുടെ കൂട്ടുകാരി അവൾക്ക് അതിനെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞു കൊടുത്തു. അവൾ അതിനെ കുറിച്ച് കേട്ടപ്പോൾ അവൾക്കും അതുപോലെ ഒന്ന് വേണമെന്ന് തോന്നി. അവൾ അവളുടെ അമ്മയോട് അതിനെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. അവളുടെ അമ്മ അവളോട് പറഞ്ഞു അവൾക്ക് അതുപോലെ ഒന്ന് വാങ്ങിച്ചു തരാമെന്ന്. അവൾ അവളുടെ അമ്മയോട് പറഞ്ഞു അവൾക്ക് അതുപോലെ ഒന്ന് വാങ്ങിച്ചു തരാൻ

ഗുരുവായൂരപ്പൻ കോളേജിലെ ഒന്നാം വർഷ ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥിനിയായ കുമാരി ഗോപിക ഗോപിനാഥിന്റെ കവിതകളുടെ സമാഹാരമാണ് ഈ പുസ്തകം. ഇരുപത്തിയൊന്ന് കവിതകളാണ് ഇതിലുള്ളത്. ഓരോ കവിതയും ഓരോ അനുഭവങ്ങളാണ്. ഓരോ അനുഭവങ്ങളും ഓരോ പാഠങ്ങളാണ്. ഓരോ പാഠങ്ങളും ഓരോ ജീവിതങ്ങളാണ്. ഓരോ ജീവിതങ്ങളും ഓരോ കവിതകളാണ്. ഓരോ കവിതകളും ഓരോ കവികളാണ്. ഓരോ കവികളും ഓരോ കവിതകളാണ്. ഓരോ കവിതകള

ഞങ്ങൾ ഒരുമിച്ചു കൂടിയിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു കഥ പറഞ്ഞു. അതിനുശേഷം അവർ ഓരോ കഥകൾ പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ ഞങ്ങൾ കുറേ നേരം സന്തോഷമായി കഴിഞ്ഞു. അപ്പോൾ ഞാൻ അവരോടു പറഞ്ഞു: "നമുക്കു കുറച്ചു നേരം കളിക്കാം." അവർ സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം കളിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു: "നമുക്കു കുറച്ചു നേരം ഓടിക്കളിക്കാം." അവർ സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ ഓടിക്കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം ഓടിക്കളിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു: "നമുക്കു കുറച്ചു നേരം ചാടിക്കളിക്കാം." അവർ സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ ചാടിക്കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം ചാടിക്കളിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു: "നമുക്കു കുറച്ചു നേരം ഓടിക്കളിക്കാം." അവർ സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ ഓടിക്കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം ഓടിക്കളിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു: "നമുക്കു കുറച്ചു നേരം കഥ പറയാം." അവർ സമ്മതിച്ചു. ഞങ്ങൾ കഥ പറയാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം കഥ പറഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ

ഭവിഷ്യതനയൈ ചെവിഷ്ണരെ ദേവി ച ശ്രീമതി ഗുണാ

ചരിതമിദം പരമം തവകീർത്തിവർദ്ധനം കുരുതേ

ഭവതീ പ്രസാദമതുലം തവജന്മദിനേ ച നഃ ശിവേ

ഭവതീ പ്രസാദമതുലം തവജന്മദിനേ ച നഃ ശിവേ

ഹരിണാ ഹരേണ ച തഥാ വിധിനാ ച ഭവതീ പ്രസാദയതി

ഹരിണാ ഹരേണ ച തഥാ വിധിനാ ച ഭവതീ പ്രസാദയതി

ഭവതീ പ്രസാദയതു നഃ ശിവേ ഭവതീ പ്രസാദയതു നഃ ശിവേ

ഒരുകുമ്പാരം കുറേ നമ്മളറിയാതെ നമ്മളിലേക്ക്
ചേർന്നു നമ്മളിലെ നമ്മളെ തിരിച്ചറിയാതെ നമ്മൾ
നമ്മളിലേക്ക് തന്നെ തിരിച്ചുപോകുന്നു
നമ്മൾ ചുറ്റിത്തിരിയുന്ന ഭൂമിയിലെ
ഒരു ചെറിയ പൊടിപോലുമല്ലാത്ത
നമ്മുടെ ഈ ജീവിതത്തിൽ
നമ്മൾ ഒന്നിനുവേണ്ടിയാണ്
ഇത്രയധികം ആർത്തിപിടിച്ച്
ഓടിനടക്കുന്നത്
ഒന്നുമില്ലാതെ വന്നവരാണ് നമ്മൾ
ഒന്നുമില്ലാതെ പോകുന്നവരും നമ്മൾ
ഇതിനിടയിൽ നമ്മൾ
നേടിയെടുക്കുന്നതെന്താണ്
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ബന്ധങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ സൗഹൃദങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ശത്രുതകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ സ്നേഹങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ വെറുപ്പുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ പ്രണയങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ പിണക്കങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇണക്കങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ കരച്ചിലുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ചിരികളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഓർമ്മകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ മറവികളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ നഷ്ടങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ലാഭങ്ങളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇല്ലായ്മകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഉണ്ടായ്മകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഉണ്ടാക്കലുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇല്ലാതാക്കലുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഉണ്ടാകലുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇല്ലാതാകലുകളും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഉണ്ടാകുന്നതും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇല്ലാതാകുന്നതും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഉണ്ടാക്കുന്നതും
നമ്മൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന
ഓരോ ഇല്ലാതാക്കുന്നത

ഉരുളിനംദേവിക്കുത്രാഹംഷിൾവണ്ണംദേവർക്കുകാര
ണ്ണുകൊണ്ടുനിന്നുകൊണ്ടുപറഞ്ഞുകൊണ്ടുകൊണ്ടുവന്നുകൊണ്ടുപോയി
ട്ടുകൊണ്ടുവന്നുകൊണ്ടുപോയി

ഞാൻ ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉണർന്നപ്പോൾ എന്റെ കൈയിൽ ഒരു കുഞ്ഞു പുസ്തകം കണ്ടു. അതിന്റെ പുറംചട്ടയിൽ ഒരു പൂവിന്റെ ചിത്രം വരച്ചിരുന്നു. ഞാൻ അത് തുറന്നു നോക്കി. അതിൽ ഓരോ പേജിലും ഓരോ പൂവിന്റെ പേരും അതിന്റെ ചിത്രവും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അത് വായിക്കാൻ തുടങ്ങി. അതിൽ ഒരുപാട് പൂക്കളുടെ പേരുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ ചിലത് എനിക്ക് അറിയാവുന്നതും ചിലത് അറിയാത്തതുമായിരുന്നു. ഞാൻ അത് വായിച്ചു തീർത്തപ്പോൾ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. ഞാൻ അത് അമ്മയെ കാണിച്ചു. അമ്മയും അത് വായിച്ചു നോക്കി. അമ്മയും വളരെ സന്തോഷിച്ചു. അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഇത്രയും പൂക്കളുടെ പേരുകൾ പഠിച്ചല്ലോ. നീ വലുതാകുമ്പോൾ ഒരു നല്ല ടീച്ചറാകും." ഞാൻ പറഞ്ഞു, "അതെ അമ്മേ, ഞാൻ ടീച്ചറാകും. എന്നിട്ട് കുട്ടികളെ പൂക്കളുടെ പേരുകൾ പഠിപ്പിക്കും." അമ്മ ചിരിച്ചു. ഞാനും ചിരിച്ചു. അന്ന് ഞാൻ വളരെ സന്തോഷവതിയായിരുന്നു.

ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഉപകരണമാണ് ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ. ഇവയുടെ പ്രവർത്തനത്തിന് വൈദ്യുതി ആവശ്യമാണ്. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് വൈദ്യുതിയുടെ സഹായത്തോടെയാണ്. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദ്യുതി നൽകുന്നത് ബാറ്ററികളാണ്. ബാറ്ററികൾ രാസോർജ്ജത്തെ വൈദ്യുതോർജ്ജമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഞാൻ ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉണർന്നപ്പോൾ എന്റെ ചുറ്റുമുള്ള ലോകം മുഴുവൻ മാറിയിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പട്ടണത്തിലെ ഒരു സാധാരണ കുടുംബത്തിലെ അംഗമായിരുന്നു. എന്റെ അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനും അമ്മ ഒരു വീട്ടമ്മയുമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് കുറച്ച് ഭൂമിയും കുറച്ച് കന്നുകാലികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ എന്റെ ഗ്രാമത്തിലെ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുകയായിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു സാധാരണ കുട്ടിയായിരുന്നു. എനിക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് ഒന്നും ചെയ്യാനുണ്ടായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാം മാറിമറിഞ്ഞു.

ഞാൻ രാവിലെ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ എന്റെ അമ്മ എന്നെ വിളിച്ചില്ല. അമ്മ എന്നും രാവിലെ എന്നെ വിളിച്ചുണർത്തുമായിരുന്നു. ഞാൻ അമ്മയെ അന്വേഷിച്ച് അടുക്കളയിലേക്ക് പോയി. അമ്മ അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞാൻ അച്ഛനെ അന്വേഷിച്ച് പുറത്തേക്ക് പോയി. അച്ഛനും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞാൻ എന്റെ സഹോദരിയെ അന്വേഷിച്ച് അവളുടെ മുറിയിലേക്ക് പോയി. അവളും അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കായിരുന്നു. ഞാൻ ഭയന്നുപോയി. ഞാൻ കരയാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ എന്റെ അയൽക്കാരുടെ വീട്ടിലേക്ക് പോയി. അവിടെയും ആരുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഞാൻ കൂടുതൽ ഭയന്നു. ഞാൻ കൂടുതൽ കരഞ്ഞു. ഞാൻ കൂടുതൽ ഒറ്റപ്പെട്ടു.

ഞാൻ എന്റെ ഗ്രാമത്തിലെ എല്ലാ വീടുകളിലും പോയി. എല്ലാ വീടുകളും ശൂന്യമായിരുന്നു. എല്ലാ കടകളും അടച്ചിട്ടിരുന്നു. എല്ലാ വാഹനങ്ങളും നിശ്ചലമായിരുന്നു. എല്ലാ മൃഗങ്ങളും അലഞ്ഞുതിരിയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ പക്ഷികളും പറന്നുപോയിരുന്നു. എല്ലാ മനുഷ്യരും അപ്രത്യക്ഷമായിരുന്നു. ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കായിരുന്നു. ഞാൻ ഭയന്നുപോയി. ഞാൻ കരയാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ എന്റെ ഗ്രാമത്തിലെ എല്ലാ വീടുകളിലും പോയി. എല്ലാ വീടുകളും ശൂന്യമായിരുന്നു. എല്ലാ കടകളും അടച്ചിട്ടിരുന്നു. എല്ലാ വാഹനങ്ങളും നിശ്ചലമായിരുന്നു. എല്ലാ മൃഗങ്ങളും അലഞ്ഞുതിരിയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. എല്ലാ പക്ഷികളും പറന്നുപോയിരുന്നു. എല്ലാ മനുഷ്യരും അപ്രത്യക്ഷമായിരുന്നു. ഞാൻ ഒറ്റയ്ക്കായിരുന്നു. ഞാൻ ഭയന്നുപോയി. ഞാൻ കരയാൻ തുടങ്ങി.

ഇന്ന് ഞാൻ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും സന്തോഷിച്ച ദിവസമാണ്. കാരണം ഞാൻ ഇന്ന് ഒരു പുതിയ ജീവിതത്തിലേക്ക് കാൽവെപ്പ് നടത്തുകയാണ്. ഇന്നാണ് എന്റെ വിവാഹം നടന്നത്. ഞാൻ ഇന്ന് ഒരു ഭാര്യയായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇന്നുമുതൽ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഒരു പുതിയ അദ്ധ്യായം തുടങ്ങുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ വീട്ടിലേക്ക് താമസം മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ കുടുംബത്തിലെ അംഗമായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ ജീവിതം തുടങ്ങുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ വ്യക്തിയായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ സ്ത്രീയായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ ഭാര്യയായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ അമ്മയായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ മുത്തശ്ശിയായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ മുത്തശ്ശനായി മാറുകയാണ്. ഇന്നുമുതൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ അച്ഛന

ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ടവരുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടായ ഗുരുതരമായ വീഴ്ചയാണ് ഈ ദുരന്തത്തിന് കാരണമായതെന്ന് ഇതിനകം വ്യക്തമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനുത്തരവാദികളായവർക്കെതിരെ കർശനമായ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനൊപ്പം ഇത്തരം ദുരന്തങ്ങൾ ഭാവിയിൽ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനുള്ള മുൻകരുതൽ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും ഈ സംഭവം നമ്മെ പ്രേരിപ്പിക്കണം. ഇതിനായി ഒരു വിദഗ്ധ സമിതിയെ നിയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ദുരന്തത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഭാവിയിൽ ഇത്തരം ദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനും ഞാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചാലുടൻ തന്നെ അതിന്മേൽ തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. ഈ ദുരന്തത്തിൽ ജീവൻ നഷ്ടപ്പെട്ടവരുടെ കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ ദുഃഖത്തിൽ പങ്കുചേരുന്നതോടൊപ്പം പരിക്കേറ്റവർ വേഗത്തിൽ സുഖം പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാർത്ഥനകളും നേർന്നുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ പ്രസ്താവന അവസാനിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഉണർന്നപ്പോൾ ഗ്രിഗർ സാംസ - തന്റെ കിടക്കയിൽ
ഒരു വലിയ പ്രാണിയായി മാറിയതായി കണ്ടെത്തി. അവൻ കിടന്നിരുന്നത്
തന്റെ കവചം പോലുള്ള പുറന്തോടിലായിരുന്നു. തലയുയർത്തിയപ്പോൾ
തന്റെ വയറിനെ വിഭജിക്കുന്ന കമാനാകൃതിയിലുള്ള കടുപ്പമുള്ള
തവിട്ടുനിറമുള്ള കിടക്കയുടെ മുകൾഭാഗം അവൻ കണ്ടു. അതിന്റെ
മുകളിൽ പുതപ്പ് എളുപ്പത്തിൽ തെന്നിമാറാൻ പാകത്തിൽ നിന്നു.
അവന്റെ ധാരാളം കാലുകൾ, അവന്റെ വലുപ്പത്തിന് ദയനീയമാംവിധം
നേർത്തതായിരുന്നു, അവന്റെ കൺമുന്നിൽ നിസ്സഹായമായി
മിന്നിമറഞ്ഞു. "എനിക്ക് എന്താണ് സംഭവിച്ചത്?" അവൻ ചിന്തിച്ചു.
അതൊരു സ്വപ്നമായിരുന്നില്ല. അവന്റെ മുറി, ശരിയായ മനുഷ്യന്റെ
മുറി, അൽപ്പം വളരെ ചെറുതാണെങ്കിലും, സമാധാനപരമായി അവിടെ
കിടന്നു. അവൻ ചുറ്റും നോക്കിയ മതിലുകൾക്ക് പരിചിതമായിരുന്നു.
മുകളിൽ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്ന തുണിത്തരങ്ങളുടെ സാമ്പിളുകൾ
അടങ്ങിയ ഒരു കൂട്ടം ചിത്രങ്ങൾ അവൻ ഉപേക്ഷിച്ചിരുന്നു - സാംസ
കുടുംബത്തിന് വേണ്ടി അടുത്തിടെ വാങ്ങിയ ഒരു പുതിയ തൊപ്പി
അഭിമാനത്തോടെ കാണിക്കുന്ന ഒരു സ്ത്രീയുടെ ചിത്രം അവൻ
മുറിച്ചുമാറ്റിയിരുന്നു. ഗ്രിഗർ സാംസ ജനാലയിലേക്ക് നോക്കി.

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം ചെയ്തു. അതിനെക്കുറിച്ച് ഓർക്കുമ്പോൾ ഇപ്പോഴും എനിക്ക് ചിരിയടക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഞാൻ ഒരു കുരങ്ങനെ കൊന്നു. അതിനെ കൊന്നതിൽ എനിക്ക് ഒരു കുറ്റബോധവുമില്ല. കാരണം അത് ഒരു കുരങ്ങനായിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു മനുഷ്യനെയാണ് കൊന്നതെങ്കിൽ അതിനെ ഒരു കൊലപാതകമായി കണക്കാക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷേ കുരങ്ങനെ കൊന്നതിൽ ഒരു കുറ്റബോധവുമില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഒരു കുരങ്ങനെ കൊന്നു എന്നു പറയുന്നതിൽ എനിക്ക് ഒരു കുറ്റബോധവുമില്ല.

ഇതിനിടയിൽ ഞാൻ ഒരു പുതിയ ഫോൺ വാങ്ങിച്ചു. അതിൽ
ഫോട്ടോകൾ ഒക്കെ എടുത്തു കൂട്ടുന്നതിനിടയിൽ ഞാൻ അവളുടെ
ഫോട്ടോയും എടുത്തു. അവൾ അറിയാതെ ആയിരുന്നു അത്.
അവൾ ഫോട്ടോ എടുക്കുന്നതിനെ എതിർത്തു. ഞാൻ അവളുടെ
ഫോട്ടോ എടുത്തതിനെ എതിർത്തു. അവൾ ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ്
ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തു. അവൾ
ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തോ എന്ന് ചോദിച്ചു. ഞാൻ ഡിലീറ്റ്
ചെയ്തു എന്ന് പറഞ്ഞു. അവൾ ഫോൺ വാങ്ങി ഗാലറി
ഓപ്പൺ ചെയ്തു നോക്കി. ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ
എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തി. ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ്
ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഫോൺ തിരിച്ചു തന്നു.
ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.
അവൾ ഫോൺ തിരിച്ചു തന്നു. ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ
ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഫോൺ തിരിച്ചു
തന്നു. ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.
അവൾ ഫോൺ തിരിച്ചു തന്നു. ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ
ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഫോൺ തിരിച്ചു
തന്നു. ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

തടസ്ഥർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ഉന്നമനവും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന
ഒരു സന്നദ്ധ സംഘടനയാണ് ഞങ്ങളുടെ ക്ലബ്. ഈ ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റിയുണ്ട്. ഈ കമ്മിറ്റിയിലെ അംഗങ്ങളെ
തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിലാണ്. ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു സെക്രട്ടറിയുണ്ട്. ഈ
സെക്രട്ടറിയുടെ ചുമതലകൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കുക.

ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു കമ്മിറ്റിയുണ്ട്.
ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ സെക്രട്ടറിയുടെ ചുമതലകൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക. ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രേഖപ്പെടുത്തുക. ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് സംഘടനകളുമായി ഏകോപിപ്പിക്കുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് സംഘടനകളുമായി സഹകരിക്കുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് സംഘടനകളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് സംഘടനകളുമായി കൂടിയാലോചിക്കുക.
ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മറ്റ് സംഘടനകളുമായി ഏകോപിപ്പിക്കുക.

ഉച്ചയ്ക്ക് ഊണ് കഴിഞ്ഞ് ഞാൻ ഉമ്മറത്തിരുന്ന് പുസ്തകം വായിക്കുകയായിരുന്നു. അപ്പോൾ ഒരു കാർ വന്നു നിന്നു. അതിൽ നിന്നും ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും ഇറങ്ങി. അവർ എന്റെ അടുത്തേക്ക് വന്നു. ഞാൻ അവരെ അകത്തേക്ക് ക്ഷണിച്ചു. അവർ ഇരുന്നു. അവരുടെ കൂടെ ഒരു പെൺകുട്ടിയുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ എന്റെ അടുത്തേക്ക് വന്നു. അവൾ എന്നെ കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. ഞാൻ അവളെ തിരിച്ചും കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. അവൾ എന്റെ കവിളിൽ ഉമ്മ വച്ചു. ഞാൻ അവളുടെ കവിളിലും ഉമ്മ വച്ചു. അവൾ എന്റെ കൈ പിടിച്ചു കൊണ്ടുപോയി അവളുടെ അടുത്തിരുത്തി. അവൾ എന്റെ കൈ പിടിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അവൾ എന്റെ കൈ വിടുവിച്ചു കൊണ്ട് അവളുടെ കൈയിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു പൊതി എനിക്ക് തന്നു. ഞാൻ അത് തുറന്നു നോക്കി. അതിൽ ഒരു ഷർട്ടും പാന്റും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൾ എന്നോട് അത് ധരിക്കാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അത് ധരിച്ചു. അവൾ എന്നോട് അവളുടെ കൂടെ പുറത്തേക്ക് വരാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അവളുടെ കൂടെ പുറത്തേക്ക് പോയി. അവൾ എന്നെ കാറിന്റെ അടുത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. അവൾ എന്നെ കാറിന്റെ ഡോർ തുറന്ന് അകത്തിരുത്തി. അവൾ എന്റെ അടുത്തിരുന്നു. കാർ മുന്നോട്ട് നീങ്ങി. കുറച്ചു ദൂരം പോയപ്പോൾ കാർ നിന്നു. അവൾ എന്നെ കാറിൽ നിന്നും ഇറക്കി. അവൾ എന്റെ കൈ പിടിച്ചു കൊണ്ട് ഒരു വീട്ടിലേക്ക് കയറി. അവിടെ ഒരു സ്ത്രീയും പുരുഷനും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ എന്നെ കണ്ടപ്പോൾ എഴുന്നേറ്റു നിന്നു. അവൾ എന്നെ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. അവൾ എന്നെ അവരുടെ അടുത്തിരുത്തി. അവൾ എന്റെ കൈ വിടുവിച്ചു കൊണ്ട് അവര

ടക്കുന്നൊരു ചരിത്രകാരനും കാണാതിരിക്കാൻ കഴിയാത്ത ചില സത്യങ്ങൾ
ഉണ്ട്. അതിലൊന്ന് ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതിയുടെ വൈവിധ്യമാണ്. ഹിമാലയം
മുതൽ കന്യാകുമാരി വരെ നീണ്ടുകിടക്കുന്ന ഈ ഭൂപ്രദേശത്തിന്റെ ഓരോ
ഭാഗത്തിനും അതിന്റേതായ പ്രത്യേകതകളുണ്ട്. ഈ വൈവിധ്യം ഇന്ത്യയുടെ
സംസ്കാരത്തിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്. ഭാഷകളിലും വേഷങ്ങളിലും
ഭക്ഷണരീതികളിലും ആചാരങ്ങളിലുമെല്ലാം ഈ വൈവിധ്യം കാണാൻ
കഴിയും. ഇന്ത്യയുടെ ഈ വൈവിധ്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ ഉദാഹരണമാണ്
ഇന്ത്യയിൽ സംസാരിക്കപ്പെടുന്ന ഭാഷകളുടെ എണ്ണം. ഇന്ത്യയിൽ ഔദ്യോഗിക
ഭാഷകൾ മാത്രം 22 എണ്ണമുണ്ട്. ഇതിനുപുറമേ നൂറുകണക്കിന് പ്രാദേശിക
ഭാഷകളും ഉപഭാഷകളും നിലവിലുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതിയുടെ
വൈവിധ്യത്തിന് ഒരു ഉദാഹരണമാണ് ഹിമാലയം. ലോകത്തിലെ ഏറ്റവും
ഉയരമുള്ള പർവതനിരയായ ഹിമാലയം ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുഭാഗത്ത്
സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഉയരങ്ങളിൽ എപ്പോഴും മഞ്ഞുമൂടിക്കിടക്കുന്നു.
ഹിമാലയത്തിന്റെ താഴ്വരകളിൽ ഫലഭൂയിഷ്ഠമായ കൃഷിഭൂമിയുണ്ട്.
ഹിമാലയത്തിന്റെ ഉയരങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ജീവിതരീതിയും
താഴ്വരകളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ജീവിതരീതിയും തമ്മിൽ വലിയ
വ്യത്യാസമുണ്ട്. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഉയരങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യർ
കൃഷിയിലും കന്നുകാലിവളർത്തലിലുമാണ് പ്രധാനമായും ഏർപ്പെടുന്നത്.
ഹിമാലയത്തിന്റെ താഴ്വരകളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യർ കൃഷിയിലും
വ്യാപാരത്തിലുമാണ് പ്രധാനമായും ഏർപ്പെടുന്നത്. ഹിമാലയത്തിന്റെ
ഉയരങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഭക്ഷണരീതിയും താഴ്വരകളിൽ
ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഭക്ഷണരീതിയും തമ്മിൽ വലിയ വ്യത്യാസമുണ്ട്.
ഹിമാലയത്തിന്റെ ഉയരങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യർ ഗോതമ്പും
ബാർലിയുമാണ് പ്രധാനമായും ഭക്ഷിക്കുന്നത്. ഹിമാലയത്തിന്റെ
താഴ്വരകളിൽ ജീവിക്കുന്ന മനുഷ്യർ അരിയും ഗോതമ്പുമാണ്
പ്രധാനമായും ഭക്ഷിക്കുന്നത്. ഹിമാലയത്തിന്റെ ഉയരങ്ങളിൽ ജീവിക്കുന്ന
മനുഷ്യർ കമ്പിളിവസ്ത്രങ്ങളാണ് പ്രധാനമായും ധരിക്കുന്നത്.

ചേർത്തുപിടിച്ചു കൊണ്ട് അവൾ പറഞ്ഞു. അവൾ അവനെ ഒരുപാട് സ്നേഹിച്ചിരുന്നു. അവനെ ഒരു നിമിഷം പോലും പിരിഞ്ഞിരിക്കാൻ അവൾക്ക് കഴിയുമായിരുന്നില്ല. അവൻ അവളുടെ ജീവനായിരുന്നു. അവൾ അവനെ ഒരുപാട് സ്നേഹിച്ച

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറയാൻ പോകുന്നു. ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയെ കണ്ടു. അവൻ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയാണ്. അവന് ഒരു കാലില്ല. അവൻ ഒരു കൃത്രിമ കാൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്. അവൻ ഒരു ഊന്നുവടിയുടെ സഹായത്തോടെ നടക്കുന്നു. അവൻ ഒരു ദിവസം സ്കൂളിൽ പോകുമ്പോൾ ഒരു അപകടത്തിൽപ്പെട്ടു. അവന്റെ കാൽ മുറിഞ്ഞു പോയി. അവൻ ഒരു ആശുപത്രിയിൽ കിടന്നു. അവന്റെ കാൽ മുറിച്ചു കളഞ്ഞു. അവൻ ഒരു കൃത്രിമ കാൽ വച്ചു. അവൻ ഒരു ഊന്നുവടിയുടെ സഹായത്തോടെ നടക്കുന്നു. അവൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയാണ്. അവൻ എല്ലാവരോടും നന്നായി പെരുമാറുന്നു. അവൻ ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. അവൻ എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂളിൽ പോകുന്നു. അവൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയാണ്. അവൻ എല്ലാവരോടും നന്നായി പെരുമാറുന്നു. അവൻ ഒരു നല്ല വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. അവൻ എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂളിൽ പോകുന്നു.

ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഉച്ചയ്ക്ക് ഊണ് കഴിക്കാൻ ഇരുന്നപ്പോൾ അമ്മ ചോദിച്ചു, "നിനക്ക് ഇന്ന് ചോറ് വേണോ അതോ കഞ്ഞി മതിയോ?" ഞാൻ പറഞ്ഞു, "കഞ്ഞി മതി." അമ്മ കഞ്ഞി വിളമ്പി തന്നു. ഞാൻ കഞ്ഞി കുടിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ അമ്മ പറഞ്ഞു, "നിനക്ക് ഇന്ന് ചോറ് വേണ്ടായിരുന്നോ? ഞാൻ ചോറ് വെച്ചിരുന്നു." ഞാൻ പറഞ്ഞു, "എനിക്ക് കഞ്ഞി മതി."

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. കപ്പൽ പെട്ടെന്ന് ഒരു കൊടുങ്കാറ്റിൽ അകപ്പെട്ടു. കപ്പൽ ആടിയുലഞ്ഞു. ഞാൻ ഭയന്നു വിറച്ചു. കപ്പൽ മുങ്ങുമെന്ന് തോന്നിയപ്പോൾ ഞാൻ ഉറക്കെ നിലവിളിച്ചു. അപ്പോൾ എന്റെ അമ്മ എന്നെ തട്ടിവിളിച്ചുണർത്തി. അപ്പോഴാണ് ഞാൻ സ്വപ്നം കാണുകയായിരുന്നു എന്ന് മനസ്സിലായത്. ഞാൻ ആശ്വാസത്തോടെ ദീർഘനിശ്വാസം വിട്ടു. അമ്മ എന്നെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. ഞാൻ വീണ്ടും ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു. പക്ഷേ എനിക്ക് ഉറക്കം വന്നില്ല. ഞാൻ ആ സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഞാൻ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരമൊരു സ്വപ്നം കണ്ടതെന്ന് ഞാൻ ആലോചിച്ചു. ഞാൻ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്തിട്ടില്ല. കടൽ കണ്ടിട്ടുപോലുമില്ല. പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇത്തരമൊരു സ്വപ്നം കണ്ടത്? ഞാൻ ഒരുപാട് ആലോചിച്ചു. പക്ഷേ ഒന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഞാൻ ഉറങ്ങിപ്പോയി. രാവിലെ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ ഞാൻ ഇന്നലെ കണ്ട സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച് വീണ്ടും ചിന്തിച്ചു. ഞാൻ ഇന്നലെ രാത്രി കിടക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഒരു കഥ വായിച്ചിരുന്നു. ആ കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഒരു കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. അവർ ഒരു കൊടുങ്കാറ്റിൽ അകപ്പെടുന്നതായിരുന്നു കഥയിലെ പ്രധാന ഭാഗം. ഞാൻ ആ കഥ വായിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇത്തരമൊരു സ്വപ്നം കണ്ടതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി. ഞാൻ ആ കഥ വായിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇത്തരമൊരു സ്വപ്നം കണ്ടതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി.

ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഫോൺ കോൾ അറ്റൻഡ് ചെയ്തു. അത് ഒരു ഫ്രണ്ടിന്റെ കോൾ ആയിരുന്നു. അവൻ ഒരു ഫോട്ടോ അയച്ചിട്ട് അതിലുള്ള പെൺകുട്ടിയെ അറിയുമോ എന്ന് ചോദിച്ചു. ഞാൻ ഫോട്ടോ നോക്കിയപ്പോൾ അത് ഞാൻ ഇന്നലെ കണ്ട പെൺകുട്ടിയുടെ ഫോട്ടോ ആയിരുന്നു. അവൻ പറഞ്ഞു അവൾ അവന്റെ ഫ്രണ്ടിന്റെ ഫ്രണ്ടാണെന്ന്. അവൾ ഒരു പ്രശ്നത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്നും അവൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അവനോട് കാര്യം തിരക്കിയപ്പോൾ അവൻ പറഞ്ഞു അവൾ ഒരു ചെക്കനുമായി പ്രണയത്തിലായിരുന്നു എന്നും അവൾ അവനുമായി ഒരുപാട് അടുത്തിരുന്നു എന്നും അവൾ അവനുമായി ഒരുപാട് ഫോട്ടോസ് എടുത്തിരുന്നു എന്നും അവൻ പറഞ്ഞു. അവൾ അവനുമായി ബ്രേക്കപ്പ് ആയപ്പോൾ അവൻ അവളുടെ ഫോട്ടോസ് ഒക്കെ അവന്റെ ഫ്രണ്ടിന്റെ ഫ്രണ്ടിന് അയച്ചു കൊടുത്തു എന്നും അവൻ പറഞ്ഞു. അവൾ ഇപ്പോൾ ഒരു പ്രശ്നത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്നും അവൻ പറഞ്ഞു. അവൾ ഒരു പ്രശ്നത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് അറിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ അവളുടെ ഫോട്ടോ അവനോട് ഡിലീറ്റ് ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. അവൻ ഡിലീറ്റ് ചെയ്തു എന്ന് പറഞ്ഞു. അവൾ ഇപ്പോൾ ഒരു പ്രശ്നത്തിൽ പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്നും

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ കിടന്നുറങ്ങി. ഇന്നലെ രാത്രി ഉറക്കമിളച്ചിരുന്നതിന്റെ ക്ഷീണം തീർക്കാൻ. ഉറക്കമുണർന്നപ്പോൾ ഉച്ചയായിരുന്നു. ഉച്ചയൂണ് കഴിഞ്ഞ് ഞാൻ ഉമ്മറത്തിരുന്നു. ഉമ്മറത്തിരുന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഓർത്തു. ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ കണ്ട സ്വപ്നത്തെക്കുറിച്ച്. ഞാൻ ഒരു കുതിരപ്പുറത്തായിരുന്നു. കുതിരപ്പുറത്ത് ഞാൻ ഒരു കാടിനുള്ളിലൂടെ പോകുകയായിരുന്നു. കാടിനുള്ളിലൂടെ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ കണ്ടു. ഒരു കുതിരപ്പുറത്ത് ഒരു സുന്ദരിയായ പെൺകുട്ടി എന്റെ മുന്നിൽ. ഞാൻ അവളുടെ പിന്നാലെ കുതിരപ്പുറത്ത് പോകുകയായിരുന്നു. അവൾ എന്നെ കണ്ടപ്പോൾ അവൾ കുതിരപ്പുറത്ത് നിന്നും ചാടിയിറങ്ങി. അവൾ കുതിരപ്പുറത്ത് നിന്നും ചാടിയിറങ്ങിയപ്പോൾ ഞാനും കുതിരപ്പുറത്ത് നിന്നും ചാടിയിറങ്ങി. ഞാൻ അവളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. അവളുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്നപ്പോൾ അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു. എന്നെ കൊണ്ടുപോകാൻ വന്നതാണെന്ന്. അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു. അവളുടെ കൂടെ പോകാൻ. അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു. അവളുടെ കൂടെ പോയാൽ അവൾ എനിക്ക് ഒരുപാട് സമ്മാനങ്ങൾ തരാമെന്ന്. അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു. അവളുടെ കൂടെ പോയാൽ അവൾ എനിക്ക് ഒരുപാട് സുഖ

ഇതിനെ കുറിച്ച് ഞാൻ ഒരു കഥ പറയാം. ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു കാട്ടിലൂടെ നടന്നു പോകുമ്പോൾ ഒരു കുരങ്ങൻ എന്റെ മുന്നിൽ വന്നു ചാടി. അവൻ എന്നെ നോക്കി പല്ലിളിച്ചു കാണിച്ചു. ഞാൻ അവനെ തിരിച്ചും പല്ലിളിച്ചു കാണിച്ചു. അവൻ വീണ്ടും പല്ലിളിച്ചു കാണിച്ചു. ഞാൻ

ഇതിനു മുമ്പ് ഇതുപോലെ ഒരു ഭാഗ്യം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഒരു പ്രാവശ്യമല്ല, പല പ്രാവശ്യം.

ഇതിൽ ഒരു ഉദാഹരണം നോക്കാം. ഒരു ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഭർത്താവും ഭാര്യയും രണ്ടു കുട്ടികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഭർത്താവ് ഒരു കർഷകനായിരുന്നു. ഭാര്യ വീട്ടമ്മയായിരുന്നു. കുട്ടികൾ രണ്ടുപേരും സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു. ഭർത്താവിന് കൃഷിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം കൊണ്ടാണ് കുടുംബം പുലർത്തിയിരുന്നത്. കൃഷിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം കുറവായിരുന്നതിനാൽ കുടുംബത്തിന് പലപ്പോഴും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിരുന്നു. ഭാര്യ വീട്ടമ്മയായതിനാൽ അവർക്ക് വരുമാനമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നതിനാൽ അവർക്കും വരുമാനമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് കുടുംബത്തിന് ആവശ്യമായ പണം കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഭർത്താവിന് കഠിനമായി അധ്വാനിക്കേണ്ടി വന്നിരുന്നു. ഭർത്താവിന് കൃഷിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വരുമാനം കുറവായിരുന്നതിനാൽ കുടുംബത്തിന് പലപ്പോഴും ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നിരുന്നു. ഭാര്യ വീട്ടമ്മയായതിനാൽ അവർക്ക് വരുമാനമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നതിനാൽ അവർക്കും വരുമാനമൊന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് കുടുംബത്തിന് ആവശ്യമായ പണം കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഭർത്താവിന് കഠിനമായി അധ്വാനിക്കേണ്ടി വന്നിരുന്നു.

ഇന്ന് ഞാൻ ഉണർന്നത് വളരെ വൈകിയാണ്. ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ കിട

ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതിനുപുറമേ ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ പ്രദേശത്തിനും അതിന്റെ തനതായ ഭക്ഷണരീതികളുണ്ട്. ഉത്തരേന്ത്യയിൽ ഗോതമ്പുകൊണ്ടുള്ള ചപ്പാത്തിയും പൂരിയും പ്രധാന ഭക്ഷണമാണ്. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ അരിയുടെ ഉപയോഗം കൂടുതലാണ്. ഇഡ്ഡലി, ദോശ, പുട്ട് തുടങ്ങിയവ ഇവിടുത്തെ പ്രധാന പ്രാതൽ വിഭവങ്ങളാണ്. കിഴക്കൻ ഇന്ത്യയിൽ മീനും അരിയും പ്രധാന ഭക്ഷണമാണ്. പടിഞ്ഞാറൻ ഇന്ത്യയിൽ ഗുജറാത്തിലെ ധോക്ല, മഹാരാഷ്ട്രയിലെ വടാപാവ് തുടങ്ങിയ പ്രത്യേക വിഭവങ്ങൾ പ്രസിദ്ധമാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും ഭക്ഷണരീതി അവിടുത്തെ കാലാവസ്ഥയെയും കൃഷിയെയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. ഉത്തരേന്ത്യയിൽ തണുപ്പുകാലത്ത് ശരീരത്തിന് ചൂട് നൽകുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾ കൂടുതലായി കഴിക്കുന്നു. ദക്ഷിണേന്ത്യയിൽ ചൂടുകാലത്ത് തണുപ്പുനൽകുന്ന ഭക്ഷണങ്ങൾക്കാണ് പ്രാധാന്യം. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ ആയുർവേദത്തിന്റെ സ്വാധീനവും കാണാം. ഓരോ ഭക്ഷണത്തിലും ആറ് രുചികളും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പാചകത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന മസാലകൾക്കും പ്രത്യേക പ്രാധാന്യമുണ്ട്. മഞ്ഞൾ, കുരുമുളക്, ഏലക്ക, ഗ്രാമ്പൂ, കറുവപ്പട്ട തുടങ്ങിയവ ഭക്ഷണത്തിന് രുചിയും മണവും നൽകുന്നതിനൊപ്പം ഔഷധഗുണങ്ങളുള്ളവയുമാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പച്ചക്കറികൾക്കും പഴങ്ങൾക്കും വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ഇവ ധാരാളമായി ഉപയോഗിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ്. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉപവാസത്തിനും പ്രത്യേക സ്ഥാനമുണ്ട്. പല മതവിഭാഗങ്ങളും പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ ഉപവാസമനുഷ്ഠിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പാൽ, തൈര്, നെയ്യ് തുടങ്ങിയ പാലുൽപ്പന്നങ്ങൾക്കും പ്രധാന സ്ഥാനമുണ്ട്. ഇവ ഭക്ഷണത്തിന് രുചിയും പോഷകമൂല്യവും നൽകുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പാചകത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന എണ്ണകളിൽ വെളിച്ചെണ്ണയ്ക്കും കടുകെണ്ണയ്ക്കും പ്രധാന സ്ഥാനമുണ്ട്. ഇവ ഭക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക രുചിയും മണവും നൽകുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പാചകത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന പാത്രങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകതയുണ്ട്. മൺപാത്രങ്ങളിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നത് ഭക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക രുചിയും മണവും നൽകുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ ഭക്ഷണരീതിയിൽ പാചകത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന പാത്രങ്ങൾക്കും പ്രത്യേകതയുണ്ട്. മൺപാത്രങ്ങളിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നത് ഭക്ഷണത്തിന് പ്രത്യേക രുചിയും മണവും നൽകുന്നു.

ഉപരിപഠനത്തിനായി ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയം ഭൗതികശാസ്ത്രമാണ്. ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിലെ പല പ്രതിഭാസങ്ങളും എന്നെ ആകർഷിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആകർഷിച്ചത് ഗുരുത്വാകർഷണമാണ്. ഗുരുത്വാകർഷണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ നിയമം, ഗുരുത്വാകർഷണ സ്ഥിരാങ്കം, ഗുരുത്വാകർഷണ ത്വരണം, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജം, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ പ്രയോഗങ്ങൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ പരിമിതികൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഭാവി സാധ്യതകൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഭാവി പ്രയോഗങ്ങൾ, ഗുരുത്വാകർഷണ പൊട്ടൻഷ്യൽ ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഭാവി

ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്നും ഏകദേശം 36000 കിലോമീറ്റർ ഉയരത്തിൽ ഭൂമധ്യരേഖയ്ക്ക് മുകളിലായി ഭൂമിയുടെ കറക്കത്തിന്റെ അതേ ദിശയിൽ തന്നെ ഭൂമിയുടെ കറക്കത്തിന്റെ അതേ കോണീയ പ്രവേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന കൃത്രിമോപഗ്രഹങ്ങളാണ് ഭൂസ്ഥിര ഉപഗ്രഹങ്ങൾ. ഭൂമിയുടെ കറക്കത്തിന്റെ അതേ കോണീയ പ്രവേഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്നതിനാൽ ഭൂമിയിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ ഈ ഉപഗ്രഹങ്ങൾ ആകാശത്തിൽ ഒരേ സ്ഥാനത്ത് നിശ്ചലമായി നിൽക്കുന്നതായി തോന്നുന്നു. ഭൂസ്ഥിര ഉപഗ്രഹങ്ങൾ

ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഒരു ദിവസം അവളുടെ അമ്മയോട് പറഞ്ഞു, "അമ്മേ, എനിക്ക് ഒരു കുഞ്ഞിനെ വേണം." അമ്മ പറഞ്ഞു, "മോളേ, നിനക്ക് കുഞ്ഞിനെ വേണമെങ്കിൽ നീ ഒരു കുഞ്ഞിനെ ദത്തെടുക്കണം." അവൾ പറഞ്ഞു, "അമ്മേ, എനിക്ക് എന്റെ സ്വന്തം

ന്നാൽ ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഇവിടെ നിന്നും പോകുന്നതാണ് നല്ലത്. ഞാൻ പോകുന്നു. ഇനി ഒരിക്കലും നിങ്ങൾ എന്നെ കാണുകയില്ല

ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു പുതിയ ഭാഷ പഠിക്കാൻ തുടങ്ങുകയാണ്. ഈ ഭാഷയുടെ പേര് മലയാളം എന്നാണ്. ഇത് കേരളത്തിലെ ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയാണ്. ഈ ഭാഷയിൽ ഏകദേശം മുപ്പത്തിയാറ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഓരോ അക്ഷരത്തിനും അതിന്റേതായ ഒരു ശബ്ദമുണ്ട്. ഈ അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാചകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വാചകങ്ങൾ ചേർത്ത് കഥകൾ പറയുന്നു. ഈ ഭാഷയിൽ ഒരുപാട് പുസ്തകങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. പല പ്രശസ്തരായ കവികളും എഴുത്തുകാരും ഈ ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ കൃതികൾ വായിക്കുമ്പോൾ ഈ ഭാഷയുടെ ഭംഗി നമുക്ക് മനസ്സിലാകും. ഈ ഭാഷയിൽ പാട്ടുകളും ഉണ്ട്. പല തരത്തിലുള്ള പാട്ടുകൾ ഈ ഭാഷയിൽ പാടുന്നു. ചിലത് സന്തോഷത്തിന്റെ പാട്ടുകളാണ്, ചിലത് സങ്കടത്തിന്റെ പാട്ടുകളാണ്. ഈ ഭാഷയിൽ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുമ്പോൾ മനസ്സിന് വല്ലാത്തൊരു സുഖം തോന്നും. ഈ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്ന ആളുകൾ വളരെ സ്നേഹമുള്ളവരാണ്. അവർ അതിഥികളെ ദൈവത്തെപ്പോലെ കാണുന്നു. അവർക്ക് ഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്നതിനും അവരെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വലിയ താൽപര്യമാണ്. ഈ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്ന ആളുകൾ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിന് കേരളം എന്നാണ് പേര്. കേരളം വളരെ മനോഹരമായ ഒരു സ്ഥലമാണ്. അവിടെ ധാരാളം പുഴകളും കുളങ്ങളും മലകളും കാടുകളും ഉണ്ട്. അവിടുത്തെ കാലാവസ്ഥ എപ്പോഴും നല്ലതാണ്. അവിടെ ധാരാളം മഴ പെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവിടെ എപ്പോഴും പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ ആളുകൾ കൃഷിയിൽ വളരെ താൽപര്യമുള്ളവരാണ്. അവർ നെല്ല്, തേങ്ങ, കുരുമുളക് തുടങ്ങിയവ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. അവിടുത്തെ ഭക്ഷണം വളരെ രുചികരമാണ്. അവർ ചോറും കറികളും കഴിക്കുന്നു. അവർ മീൻ കറിയും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. കേരളത്തിലെ ആളുകൾ വളരെ സന്തോഷത്തോടെയാണ് ജീവിക്കുന്നത്. അവർ ഉത്സവങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നു. ഓണം, വിഷു, തിരുവാതിര തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങൾ അവർ വലിയ സന്തോഷത്തോടെ ആഘോഷിക്കുന്നു. ഈ ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കുന്ന ആളുകൾ വളരെ നല്ലവരാണ്. അവർ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നു. അവർ ദാനധർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. അവർ പാവപ്പെട്ടവരെ സഹായിക്കുന്നു. അവർ രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നു. അവർ വൃദ്ധരെ ബഹുമാനിക്കുന്നു. അവർ കുട്ടികളെ സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ മൃഗങ്ങളെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ പ്രകൃതിയെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ ദൈവത്തെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ മനുഷ്യരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ എല്ലാവരെയും സ്നേഹിക്കുന്നു. അവർ സമാധാനത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ ഐക്യത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ ഒരുമയോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ സമാധാനത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ ഐക്യത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ ഒരുമയോടെ ജീവിക്കുന്നു. അവർ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിക്കുന്നു.

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഒരു ചെറിയ കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ എന്റെ അച്ഛൻ എന്നെ ഒരു പാർക്കിൽ കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരുപാട് കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അവരോടൊപ്പം കളിക്കാൻ പോയി. കുറച്ചുനേരം കളിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് ദാഹിച്ചു. ഞാൻ അച്ഛന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. അച്ഛൻ എനിക്ക് കുടിക്കാൻ വെള്ളം തന്നു. വെള്ളം കുടിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് സന്തോഷമായി. പിന്നീട് ഞാൻ വീണ്ടും കളിക്കാൻ പോയി. കുറച്ചുനേരം കളിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് വിശന്നു. ഞാൻ അച്ഛന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. അച്ഛൻ എനിക്ക് ഭക്ഷണം തന്നു. ഭക്ഷണം കഴിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് സന്തോഷമായി. പിന്നീട് ഞാൻ വീണ്ടും കളിക്കാൻ പോയി. കുറച്ചുനേരം കളിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് ക്ഷീണിച്ചു. ഞാൻ അച്ഛന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. അച്ഛൻ എനിക്ക് ഒരു കഥ പറഞ്ഞുതന്നു. കഥ കേട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് സന്തോഷമായി. പിന്നീട് ഞാൻ വീണ്ടും കളിക്കാൻ പോയി. കുറച്ചുനേരം കളിച്ചപ്പോൾ എനിക്ക് ഉറക്കം വന്നു. ഞാൻ അച്ഛന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. അച്ഛൻ എനിക്ക് ഒരു പാട്ട് പാടിത്തന്നു. പാട്ട് കേട്ട

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കവിത എഴുതി. അതിന്റെ പേര് ഞാൻ ഇപ്പോൾ പറയുന്നില്ല. കവിത വായിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾക്ക് അതിന്റെ പേര് എന്താണെന്ന് ഊഹിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ. ഞാൻ ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഊഹിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതുപോലെയാകും. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ പേര് പറയുന്നില്ല. കവിത വായിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾക്ക് പേര് ഊഹിക്കാവുന്നതേയുള്ളൂ

ഇതിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം ഇപ്പോൾ ലഭ്യമല്ല. ഇതിന്റെ ഒരു പകർപ്പ് ഞാൻ
കണ്ടിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഏകദേശം 100 പേജുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിന്റെ
ഒന്നാമത്തെ പേജിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ പേരും ഗ്രന്ഥനാമവും
എഴുതിയിരുന്നു. ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ പേരിന്റെ ആദ്യഭാഗം
വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. അത് 'കുഞ്ഞി' എന്നാണ്. ഗ്രന്ഥനാമം
വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ പേരിന്റെ
ആദ്യഭാഗം 'കുഞ്ഞി' എന്നാണെന്നുള്ളതിനാൽ ഇത് കുഞ്ഞിരാമൻ
നായരുടെ കൃതിയാണെന്ന് ഊഹിക്കുന്നു. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ
ഉള്ളടക്കത്തിൽ നിന്നും ഇത് കുഞ്ഞിരാമൻ നായരുടെ കൃതിയാണെന്ന്
ഉറപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ
നിന്നും ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയും ഗ്രന്ഥരചനയുടെ
പശ്ചാത്തലത്തെപ്പറ്റിയും ചില വിവരങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ
ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ നിന്നും ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ
ജീവിതത്തെപ്പറ്റിയും ഗ്രന്ഥരചനയുടെ പശ്ചാത്തലത്തെപ്പറ്റിയും
ചില വിവരങ്ങൾ ലഭിക്ക

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. കപ്പൽ പെട്ടെന്ന് ഒരു കൊടുങ്കാറ്റിൽ അകപ്പെട്ടു. കപ്പൽ ആടിയുലഞ്ഞു. ഞാൻ ഭയന്നു വിറച്ചു. കപ്പൽ മുങ്ങുമെന്ന് എനിക്ക് തോന്നി. ഞാൻ ഉറക്കെ നിലവിളിച്ചു. പെട്ടെന്ന് ഞാൻ ഉണർന്നു. അത് ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു എന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലായി. ഞാൻ ആശ്വാസത്തോടെ നെടുവീർപ്പിട്ടു.

ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പട്ടണത്തിലാണ് താമസിക്കുന്നത്. എന്റെ വീടിന് ചുറ്റും നിറയെ മരങ്ങളും പൂക്കളുമുണ്ട്. രാവിലെ പക്ഷികളുടെ കളകൂജനം കേട്ടാണ് ഞാൻ ഉണരുന്നത്. ഞാൻ എന്റെ അമ്മയെയും അച്ഛനെയും സഹായിക്കുന്നു. ഞാൻ പഠിക്കാൻ മിടുക്കനാണ്. എനിക്ക് കണക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. ഞാൻ വലുതായി ഒരു ഡോക്ടറാകണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ഞാൻ ഒരു ചെറിയ പട്ടണത്തിലാണ് താമസിക്കുന്നത്. എന്റെ വീടിന് ചുറ്റും നിറയെ മരങ്ങളും പൂക്കളുമുണ്ട്. രാവിലെ പക്ഷികളുടെ കളകൂജനം കേട്ടാണ് ഞാൻ ഉണരുന്നത്. ഞാൻ എന്റെ അമ്മയെയും അച്ഛനെയും സഹായിക്കുന്നു. ഞാൻ പഠിക്കാൻ മിടുക്കനാണ്. എനിക്ക് കണക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്. ഞാൻ വലുതായി ഒരു ഡോക്ടറാകണമെന്നാണ് ആഗ്രഹിക്കുന്നത്.

ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഒരു പരീക്ഷണം ചെയ്തു നോക്കാം. ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു പഞ്ചസാര ചേർത്തിളക്കുക. പഞ്ചസാര വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. പഞ്ചസാര വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതു കാണാൻ കഴിയാത്തത്. ഇനി ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു മണൽ ചേർത്തിളക്കുക. മണൽ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. മണൽ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതു കാണാൻ കഴിയാത്തത്. ഇനി ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു മണ്ണ് ചേർത്തിളക്കുക. മണ്ണ് വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. മണ്ണ് വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതു കാണാൻ കഴിയാത്തത്. ഇനി ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു മണ്ണെണ്ണ ചേർത്തിളക്കുക. മണ്ണെണ്ണ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. മണ്ണെണ്ണ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതു കാണാൻ കഴിയാത്തത്. ഇനി ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു പെട്രോൾ ചേർത്തിളക്കുക. പെട്രോൾ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. പെട്രോൾ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേർന്നിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതു കാണാൻ കഴിയാത്തത്. ഇനി ഒരു ഗ്ലാസ്സിൽ കുറച്ചു വെള്ളമെടുത്ത് അതിലേക്ക് കുറച്ചു പാൽ ചേർത്തിളക്കുക. പാൽ വെള്ളത്തിൽ ലയിച്ചു ചേരുന്നതു കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ? ഇല്ലല്ലോ. പാൽ

ഞാൻ ഒരു ദിവസം ഓഫീസിൽ നിന്നും വീട്ടിലേക്ക് വരുമ്പോൾ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ പിന്നാലെ നടന്ന് ശല്യം ചെയ്യുന്നത് കണ്ടു. ഞാൻ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് ചെന്നു. അവൻ എന്നെ കണ്ടപ്പോൾ ഓടിപ്പോയി. ഞാൻ പെൺകുട്ടിയോട് കാര്യം തിരക്കി. അവൾ പറഞ്ഞു അവൻ കുറച്ചു ദിവസമായി അവളുടെ പിന്നാലെ നടന്ന് ശല്യം ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്ന്. അവൾ അവനെ ഇഷ്ടമല്ലെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടും അവൻ അവളുടെ പിന്നാലെ നടന്ന് ശല്യം ചെയ്യുകയായിരുന്നു. ഞാൻ അവളോട് പറഞ്ഞു അവൻ വീണ്ടും ശല്യം ചെയ്താൽ എന്നോട് പറയാൻ. ഞാൻ അവനെ കൈകാര്യം ചെയ്തോളാം എന്നും പറഞ്ഞു. അവൾ നന്ദി പറഞ്ഞു വീട്ടിലേക്ക് പോയി. ഞാനും വീട്ടിലേക്ക് പോയി. പിന്നീട് അവൻ അവളുടെ പിന്നാലെ നടന്ന് ശല്യം ചെയ്തിട്ടില്ല. അവൾ എന്നെ കാണുമ്പോൾ ചിരിക്കുകയും ചെയ്യും. ഞാനും തിരിച്ച് ചിരിക്കും. അവൾ ഇപ്പോൾ സന്തോഷവതിയാണ്. അവൾ ഇപ്പോൾ ഒരു ജോലിക്കാരിയാണ്. അവൾ ഇപ്പോൾ ഒരു കുട്ടിയുടെ അമ്മ

ടാങ്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഒരു കൃഷിരീതിയാണ് ഹൈഡ്രോപോണിക്സ്. ഇതിൽ മണ്ണിനു പകരം പോഷകങ്ങൾ അടങ്ങിയ വെള്ളമാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ചെടിയുടെ വേരുകൾ ഈ വെള്ളത്തിൽ നേരിട്ട് സ്പർശിച്ചിരിക്കുന്നു. ചെടിയുടെ വേരുകൾക്ക് താങ്ങ് നൽകുന്നതിനായി കരിങ്കൽ ചീളുകൾ, ചകിരി, മണൽ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇവയിൽ ചകിരിയാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്. ഇത് വെള്ളത്തിലെ പോഷകങ്ങൾ വലിച്ചെടുക്കുന്നതിനും വായുസഞ്ചാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു. ഇതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ടാങ്കുകൾ സിമന്റ്, ഫൈബർ, പ്ലാസ്റ്റിക് എന്നിവ കൊണ്ടുള്ളതാണ്. ഇവയുടെ മുകൾഭാഗം തുറന്നതായിരിക്കും. ഇതിൽ ചെടികൾ നടുന്നതിനായി ദ്വാരങ്ങളുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഈ ഷീറ്റുകൾ ടാങ്കിന്റെ മുകൾഭാഗത്ത് വിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിനുശേഷം ഈ ഷീറ്റിലെ ദ്വാരങ്ങളിലൂടെ ചെടികൾ നടുന്നു. ചെടിയുടെ വേരുകൾ ടാങ്കിലെ വെള്ളത്തിൽ തൊടുന്നതിനായി ഇവയുടെ നീളം ക്രമീകരിക്കുന്നു. ടാങ്കിലെ വെള്ളത്തിൽ ചെടിയുടെ വേരുകൾ

ഭൂമിയുടെ ഗുരുത്വാകർഷണം ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വസ്തുവിനെ ഭൂമിയിലേക്ക് വലിച്ചടുപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് പതനം. ഭൂമിയുടെ ഗുരുത്വാകർഷണം മൂലം ഒരു വസ്തുവിന് ഉണ്ടാകുന്ന ത്വരണമാണ് ഗുരുത്വ ത്വരണം. ഇതിന്റെ മൂല്യം ഏകദേശം 9.8 m/s² ആണ്. ഒരു വസ്തുവിനെ ഭൂമിയിലേക്ക് പതിക്കാൻ അനുവദിച്ചാൽ അതിന്റെ പ്രവേഗം ഓരോ സെക്കന്റിലും 9.8 m/s വീതം വർദ്ധിക്കുന്നു. ഇതിനെ ഗുരുത്വ ത്വരണം എന്നു പറയുന്നു. ഗുരുത്വ ത്വരണത്തിന്റെ മൂല്യം ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയല്ല. ഭൂമധ്യരേഖയിൽ ഇതിന്റെ മൂല്യം 9.78 m/s² ആണ്. ധ്രുവങ്ങളിൽ ഇതിന്റെ മൂല്യം 9.83 m/s² ആണ്. ഭൂമധ്യരേഖയിൽ നിന്ന് ധ്രുവങ്ങളിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ ഗുരുത്വ ത്വരണത്തിന്റെ മൂല്യം കൂടുന്നു. ഭൂമധ്യരേഖയിൽ ഭൂമിയുടെ ആരം കൂടുതലും ധ്രുവങ്ങളിൽ ഭൂമിയുടെ ആരം കുറവുമാണ്. ഭൂമിയുടെ ആരം കൂടുന്തോറും ഗുരുത്വ ത്വരണത്തിന്റെ മൂല്യം കുറയുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്ന് ഉയരത്തിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ ഗുരുത്വ ത്വരണത്തിന്റെ മൂല്യം കുറയുന്നു. ഭൂമിയുടെ ഉപരിതലത്തിൽ നിന്ന് ഉയരത്തിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ ഭൂമിയുടെ ആരം കൂടുന്നതുകൊണ്ടാണ് ഗുരുത്വ ത്വരണത്തിന്റെ മൂല്യം കുറയുന്നത്

ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഒരു പുരാതന ഉപകരണമാണ് ഉരൽ. ഇത് സാധാരണയായി കല്ല്, മരം അല്ലെങ്കിൽ ലോഹം എന്നിവയിൽ നിർമ്മിച്ചതാണ്. ഉരലിൽ ധാന്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, മസാലകൾ തുടങ്ങിയവ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നതിനോ അരയ്ക്കുന്നതിനോ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഉരലിന്റെ ആകൃതി സാധാരണയായി ഒരു പാത്രത്തിന്റെ രൂപത്തിലാണ്, അതിന്റെ മധ്യഭാഗത്ത് ഒരു കുഴിയുണ്ടാകും. ഈ കുഴിയിലാണ് ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നത്. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേക രീതിയുണ്ട്. ഒരു കൈകൊണ്ട് ഉരലിന്റെ അടിഭാഗം പിടിച്ചുകൊണ്ട്, മറ്റേ കൈകൊണ്ട് ഒരു കല്ലോ മരക്കഷണമോ ഉപയോഗിച്ച് ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നു. ഈ പ്രക്രിയയിൽ ഉരലിന്റെ വശങ്ങളിൽ തട്ടി ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ പുറത്തേക്ക് തെറിച്ചുപോകാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒരു പരമ്പരാഗത രീതിയാണ്, അതിന് ചില പ്രത്യേകതകളുണ്ട്. ഉരലിൽ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുമ്പോൾ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്വാഭാവിക രുചിയും മണവും നിലനിൽക്കുന്നു. കൂടാതെ, ഉരലിൽ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നത് ഒരു വ്യായാമമായും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് പരിസ്ഥിതിക്ക് ദോഷകരമല്ല, കാരണം ഇതിന് വൈദ്യുതിയോ മറ്റ് ഇന്ധനങ്ങളോ ആവശ്യമില്ല. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒരു പഴയ രീതിയാണെങ്കിലും, ഇന്നും പല വീടുകളിലും ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒരു പരമ്പരാഗത രീതിയാണ്, അതിന് ചില പ്രത്യേകതകളുണ്ട്. ഉരലിൽ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുമ്പോൾ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങളുടെ സ്വാഭാവിക രുചിയും മണവും നിലനിൽക്കുന്നു. കൂടാതെ, ഉരലിൽ ഇടിച്ചുപൊടിക്കുന്നത് ഒരു വ്യായാമമായും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് പരിസ്ഥിതിക്ക് ദോഷകരമല്ല, കാരണം ഇതിന് വൈദ്യുതിയോ മറ്റ് ഇന്ധനങ്ങളോ ആവശ്യമില്ല. ഉരൽ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ഒരു പഴയ രീതിയാണെങ്കിലും, ഇന്നും പല വീടുകളിലും ഇത് ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്.

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ കണ്ട ഒരു സ്വപ്നമാണ് ഇപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിൽ നിറയെ. ഞാൻ ഒരു വലിയ കൊട്ടാരത്തിന്റെ മുന്നിൽ നിൽക്കുകയാണ്. കൊട്ടാരത്തിന്റെ ചുറ്റും ഉയരമുള്ള മതിലുകൾ ഉണ്ട്. മതിലുകൾക്ക് മുകളിൽ മുള്ളുവേലികൾ കാണാം. കൊട്ടാരത്തിന്റെ വാതിൽ തുറന്നിരിക്കുകയാണ്. ഞാൻ അകത്തേക്ക് കയറി. അകത്ത് വലിയ ഹാളുകളും നീണ്ട ഇടനാഴികളും ഉണ്ട്. ചുവരുകളിൽ പഴയ രാജാക്കന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ തൂക്കിയിട്ടിരിക്കുന്നു. ഞാൻ ഓരോ ചിത്രത്തിന്റെയും മുന്നിൽ നിന്ന് നോക്കുന്നുണ്ട്. ചിത്രങ്ങളിലെ കണ്ണുകൾ എന്നെ തന്നെ നോക്കുന്നതുപോലെ തോന്നുന്നു. ഞാൻ പേടിച്ച് പിന്നോട്ട് മാറുമ്പോൾ ചിത്രങ്ങളിലെ കണ്ണുകൾ വീണ്ടും എന്നെ തന്നെ നോക്കുന്നു. ഞാൻ ഓടാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ കാലുകൾ നിലത്തുറയ്ക്കുന്നില്ല. ഞാൻ ഉറക്കെ നിലവിളിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ശബ്ദം പുറത്തുവരുന്നില്ല. അപ്പോൾ ഞാൻ ഉണർന്നു.

ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രത്തിൽ ഉത്സവം കൊടിയേറി. ഉത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇന്ന് ആനയോട്ടം നടന്നു. ഗുരുവായൂർ ദേവസ്വത്തിന്റെ ആനകളിൽ ഏറ്റവും പ്രായം കുറഞ്ഞ ആനയാണ് ഇന്ന് ഓടിയത്

ഇന്നു ഞാൻ ഒരു കഥ പറയാം. ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു കർഷകൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. അയാൾക്ക് ഒരു മകനും ഒരു മകളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ വളരെ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിച്ചു വന്നു. അവരുടെ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു വലിയ കുളം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ ധാരാളം മീനുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ അവിടെ നിന്നും മീൻ പിടിച്ചു കൊണ്ടുവന്നു വിറ്റാണ് ജീവിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം അവർ മീൻ പിടിക്കാൻ പോയപ്പോൾ അവർക്ക് ഒരു സ്വർണ്ണമീനിനെ കിട്ടി. അവർ അതിനെ കൊണ്ടുപോയി ഒരു പാത്രത്തിൽ വെള്ളം നിറച്ച് അതിൽ ഇട്ടു. അവർ അതിനെ വളരെ സ്നേഹത്തോടെ നോക്കി. അവർ അതിനെ തിന്നാൻ കൊടുത്തു. അവർ അതിനെ കുളത്തിൽ കൊണ്ടുപോയി വിട്ടു. അവർ അതിനെ വിളിച്ച

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ ദിവസം ഞാൻ പഠിച്ചത് ഒരു പുതിയ പാഠമാണ്. ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു പുതിയ കാര്യം പഠിച്ച

ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഫോൺ കോൾ അറ്റൻഡ് ചെയ്തു. അതിൽ നിന്നും ഒരു പുരുഷ ശബ്ദം എന്നോട് സംസാരിച്ചു. അയാൾ ഒരു ഫോട്ടോഗ്രാഫർ ആണെന്നും ഞാൻ ഒരു മോഡൽ ആയി വർക്ക് ചെയ്യാൻ താൽപര്യം ഉണ്ടോ എന്നും ചോദിച്ചു. ഞാൻ ഒരു ഫോട്ടോഗ്രാഫറുടെ അടുത്തും ഇതുവരെ പോയിട്ടില്ലാത്തതുകൊണ്ട് ഞാൻ അതിനോട് താൽപര്യം ഇല്ല എന്ന് പറഞ്ഞു. പക്ഷേ അയാൾ എന്നെ നിർബന്ധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. അയാൾ പറഞ്ഞ പ്രതിഫലം എനിക്ക് വലിയ ഒരു തുകയായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് തന്നെ ഞാൻ അതിനു സമ്മതിച്ചു. അയാൾ പറഞ്ഞ പ്രകാരം ഞാൻ അയാളുടെ സ്റ്റുഡിയോയിൽ പോയി. അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ അയാൾ എന്നോട് ചില വസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതിൽ ഒരു വസ്ത്രം ധരിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ എന്നോട് ഒരു ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഞാൻ അതിനു സമ്മതിച്ചു. അയാൾ എന്നോട് ഒരു കസേരയിൽ ഇരിക്കാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അതിൽ ഇരുന്നു. അയാൾ എന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്തു. അതിനുശേഷം അയാൾ എന്നോട് ഒരു ബെഡിൽ കിടക്കാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അതിനു സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ അതിൽ കിടന്നു. അയാൾ എന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്തു. അതിനുശേഷം അയാൾ എന്നോട് ഒരു ബാത്റൂമിൽ പോകാൻ പറഞ്ഞു. ഞാൻ അതിനു സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ ബാത്റൂമിൽ പോയി. അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ അയാൾ എന്നോട് ഒരു ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഞാൻ അതിനു സമ്മതിച്ച

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം ചെയ്തു. അതിനെക്കുറിച്ചാണ് ഞാൻ ഇന്ന് പറയാൻ പോകുന്നത്.

ഇതിനെ ഒരു ഉദാഹരണമായി കാണാവുന്നതാണ്.

ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു വലിയ കപ്പലിൽ യാത്ര ചെയ്യുകയായിരുന്നു. കപ്പൽ നിറയെ ആളുകളുണ്ടായിരുന്നു. പെട്ടെന്ന് കപ്പൽ ഒരു വലിയ കൊടുങ്കാറ്റിൽ പെട്ടു. കപ്പൽ ആടിയുലഞ്ഞു. എല്ലാവരും ഭയന്നു നിലവിളിച്ചു. കപ്പൽ മുങ്ങാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ ഒരു ചെറിയ തടിക്കഷണത്തിൽ പിടിച്ചു കിടന്നു. കുറേ നേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കൊടുങ്കാറ്റ് ശമിച്ചു. ഞാൻ ഒരു ദ്വീപിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. അവിടെ ഞാൻ മാത്രമേയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ഞാൻ ഭക്ഷണത്തിനായി പഴങ്ങൾ തിരഞ്ഞു നടന്നു. ഒരു ചെറിയ കുടിൽ കണ്ടെത്തി. അവിടെ ഞാൻ താമസമാക്കി. ഞാൻ ദിവസങ്ങൾ എണ്ണിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഞാൻ കടൽത്തീരത്തുകൂടി നടക്കുമ്പോൾ ഒരു കപ്പൽ കണ്ടു. ഞാൻ അവരുടെ അടുത്തേക്ക് ഓടിച്ചെന്നു. അവർ എന്നെ രക്ഷപ്പെടുത്തി. ഞാൻ വീട്ടിലേക്ക് തിരിച്ചുപോയി. ഈ സ്വപ്നം എന്നെ വളരെയധികം ഭയപ്പെടുത്തി. ഞാൻ ഇനി ഒരിക്കലും കടലിൽ പോകില്ല.

ഞാൻ കുറച്ചു നേരം അവിടെ നിന്നു. പിന്നെ ഞാൻ അവിടെ നിന്നും തിരിച്ചു നടന്നു. ഞാൻ തിരിച്ചു നടക്കുമ്പോൾ എന്റെ മനസ്സിൽ ഒരുപാട് ചിന്തകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഓരോന്നും ചിന്തിച്ചു കൊണ്ട് നടന്നു. അപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു കാര്യം ഓർത്തു. ഞാൻ ഇന്നലെ ഒരു കാര്യം ചെയ്തിരുന്നു. ഞാൻ ഇന്നലെ ഒരു കുഞ്ഞിനെ രക്ഷിച്ചിരുന്നു. ഞാൻ ഇന്നലെ ഒരു കുഞ്ഞിനെ രക്ഷിച്ചതുകൊണ്ട് ഇന്ന് ഒരു കുഞ്ഞിനെ കാണാൻ കഴിഞ്ഞ

ചിത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ഒരു ദിവസം രാവിലെ
ഞാൻ ഒരു സൈക്കിൾ യാത്രയ്ക്കായി പുറപ്പെട്ടു. ഏകദേശം
ഒരു മണിക്കൂർ യാത്ര ചെയ്തപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു
കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിലെത്തി. അവിടെ കുറച്ചു
സമയം വിശ്രമിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അപ്പോൾ
ഒരു കുട്ടി എന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിവന്നു.
അവൻ എന്റെ സൈക്കിളിനെ കുറിച്ച് പല
കാര്യങ്ങളും ചോദിച്ചു. അവന്റെ ജിജ്ഞാസ
കണ്ടപ്പോൾ എനിക്ക് എന്റെ കുട്ടിക്കാലം
ഓർമ്മ വന്നു. ഞാനും ഇതുപോലെ
സൈക്കിളിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ
ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. അവനോട് സംസാരിച്ചു
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ വളരെ സന്തോഷവാനായി
കാണപ്പെട്ടു. അവന്റെ മുഖത്തെ പുഞ്ചിരി
എന്റെ മനസ്സിനും സന്തോഷം നൽകി.
ചിത്രം സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ ഒരു ദിവസം രാവിലെ
ഞാൻ ഒരു സൈക്കിൾ യാത്രയ്ക്കായി പുറപ്പെട്ടു. ഏകദേശം
ഒരു മണിക്കൂർ യാത്ര ചെയ്തപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു
കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിലെത്തി. അവിടെ കുറച്ചു
സമയം വിശ്രമിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അപ്പോൾ
ഒരു കുട്ടി എന്റെ അടുത്തേക്ക് ഓടിവന്നു.
അവൻ എന്റെ സൈക്കിളിനെ കുറിച്ച് പല
കാര്യങ്ങളും ചോദിച്ചു. അവന്റെ ജിജ്ഞാസ
കണ്ടപ്പോൾ എനിക്ക് എന്റെ കുട്ടിക്കാലം
ഓർമ്മ വന്നു. ഞാനും ഇതുപോലെ
സൈക്കിളിനെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ
ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. അവനോട് സംസാരിച്ചു
കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ വളരെ സന്തോഷവാനായി
കാണപ്പെട്ടു. അവന്റെ മുഖത്തെ പുഞ്ചിരി
എന്റെ മനസ്സിനും സന്തോഷം നൽകി.

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ കണ്ണുകൊണ്ടു കാണുന്നതും ചെവികൊണ്ടു കേൾക്കുന്നതും
മനസ്സുകൊണ്ടു ചിന്തിക്കുന്നതും ഒന്നും എനിക്കു സ്വന്തമല്ലെന്നും ഞാൻ
ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണെന്നും ഞാൻ ഓർത്തു. ഞാൻ ഒരു ഉപകരണം
മാത്രമാണെന്നുള്ള ചിന്ത എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒരു പുതിയ ശക്തിയുടെ
പ്രവാഹം ഉണ്ടാക്കി. ഞാൻ ഒരു ഉപകരണം മാത്രമാണെന്നുള്ള ചിന്ത
എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഒരു പുതിയ ശക്തിയുടെ പ്രവാഹം ഉണ്ടാക്കി.

ഓന്തുപിടിച്ചാൽ കൈവിടാത്തതുപോലെ ഒരു കാര്യം തുടങ്ങിയാൽ അതു പൂർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ ഒരു കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവത്തിൽ കാണുന്ന ഒരു പ്രത്യേകതയാണ് വാശി. ഈ വാശിയെ നമുക്ക് രണ്ടായി തിരിക്കാം. ഒന്ന് ഒരു കാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള വാശിയും മറ്റൊന്ന് ഒരു കാര്യം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള വാശിയും. ഇതിൽ ആദ്യത്തെ വാശി കുട്ടിയുടെ ഭാവിയെ നല്ലരീതിയിൽ സ്വാധീനിക്കുന്നതാണ്. രണ്ടാമത്തെ വാശി കുട്ടിയുടെ ഭാവിയെ മോശമായി സ്വാധീനിക്കുന്നതുമാണ്. ഇതിൽ രണ്ടാമത്തെ വാശിയെ നമുക്ക് ഒരു ഉദാഹരണത്തിലൂടെ പരിചയപ്പെടാം. ഒരു കുട്ടി ഒരു കാര്യം ചെയ്യാതിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വാശിപിടിക്കുന്നു എന്നു കരുതുക. ഈ കുട്ടിയുടെ വാശിയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികൾ ഈ കുട്ടിയുടെ വാശിയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കാരണമായിത്തീരുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് ഈ കുട്ടിയുടെ വാശിയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ഈ കുട്ടിയെ ശകാരിക്കുകയോ അടിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു എന്നിരിക്കട്ടെ. ഈ പ്രവൃത്തി കുട്ടിയുടെ വാശിയെ കൂടുതൽ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കാരണമായിത്തീരുന്നു. ഇതിനുപകരം കുട്ടിയുടെ വാശിയെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ചെയ്യേണ്ടത് കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുകയാണ്. കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെ വാശി കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ചെയ്യേണ്ടത് കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുകയാണ്. കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെ വാശി കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. ഇതിനുവേണ്ടി നമ്മൾ ചെയ്യേണ്ടത് കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുകയാണ്. കുട്ടിയുടെ വാശിയെ അവഗണിക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയുടെ വാശി കുറഞ്ഞുവരുന്നതായി കാണാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.

ഇന്ന് രാവിലെ ഞാൻ എഴുന്നേറ്റപ്പോൾ മുതൽ എന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു വിഷമം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഉറങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് എന്റെ ഫോണിൽ ഒരു മെസ്സേജ് വന്നിരുന്നു. അത് എന്റെ ഒരു കൂട്ടുകാരിയുടെ ആയിരുന്നു. അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞത് അവളുടെ അച്ഛൻ മരിച്ചു പോയി എന്നായിരുന്നു. അവൾ ഒരുപാട് കരയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ പറഞ്ഞത് അവളുടെ അച്ഛൻ ഒരു ആക്സിഡന്റിൽ പെട്ടു എന്നും അവിടെ വെച്ച് തന്നെ മരിച്ചു പോയി എന്നുമാണ്

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ഏഴാം ഭേദഗതിയിലൂടെ കൊണ്ടുവന്ന ഒരു പുതിയ വകുപ്പാണ് 371 (എ). നാഗാലാൻഡ് സംസ്ഥാനത്തിന് പ്രത്യേക പദവി നൽകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ് ഈ വകുപ്പ് കൂട്ടിച്ചേർത്തത്. നാഗാലാൻഡിന്റെ മതപരവും സാമൂഹികവുമായ ആചാരങ്ങൾ, പാരമ്പര്യ നിയമങ്ങൾ, ഭൂമിയുടെ ഉടമസ്ഥാവകാശം എന്നിവയിൽ പാർലമെന്റിന് നിയമനിർമ്മാണം നടത്താൻ കഴിയില്ല. ഈ കാര്യങ്ങളിൽ നാഗാലാൻഡ് നിയമസഭയുടെ അനുമതിയോടെ മാത്രമേ നിയമം നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ. ഇത് നാഗാലാൻഡിന് വലിയ സ്വയംഭരണാധികാരം നൽകുന്നു.

ഈ പ്രത്യേക പദവിയുടെ പശ്ചാത്തലം നാഗാ ജനതയുടെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകിടക്കുന്നു. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് നാഗാ ഗോത്രങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി ജീവിച്ചിരുന്നവരാണ്. ഇന്ത്യ സ്വാതന്ത്ര്യം നേടിയപ്പോൾ നാഗാ ജനത തങ്ങൾക്ക് പരമാധികാരം വേണമെന്ന് ആവശ്യപ്പെട്ടു. എന്നാൽ ഇന്ത്യൻ യൂണിയനിൽ ചേരാൻ അവർ തീരുമാനിച്ചു. ഈ തീരുമാനത്തിന് പിന്നിൽ ചില ഉറപ്പുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിലൊന്നാണ് 371 (എ) വകുപ്പ്.

1960-കളിൽ നാഗാലാൻഡിൽ നടന്ന സായുധ കലാപങ്ങൾ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ പ്രത്യേക പദവി വലിയ പങ്കുവഹിച്ചു. 1963-ൽ നാഗാലാൻഡ് സംസ്ഥാനമായി രൂപീകരിക്കപ്പെട്ടു. തുടർന്നുണ്ടായ സമാധാന ചർച്ചകളിലും ഈ വകുപ്പ് നിർണായകമായിരുന്നു. ഇന്നും നാഗാലാൻഡിന്റെ സാമൂഹിക ഘടനയിൽ ഈ പ്രത്യേക പദവിക്ക് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഗ്രിഗർ സാംസ അസ്വസ്ഥജനകമായ സ്വപ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉണർന്നപ്പോൾ താൻ കിടക്കയിൽ ഒരു ഭീമാകാരമായ പ്രാണിയായി രൂപാന്തരപ്പെട്ടതായി കണ്ടെത്തി. അവൻ കിടന്നിരുന്നത് കട്ടിയുള്ള കവചം പോലെയുള്ള പുറംതോടിലായിരുന്നു, അവന്റെ വയറിന് കുത്തനെയുള്ള കമാനങ്ങളുള്ള തവിട്ട് നിറമുണ്ടായിരുന്നു, അതിന്റെ മുകൾഭാഗം കിടക്കയുടെ അരികിൽ തൂങ്ങിക്കിടക്കാൻ പാകത്തിൽ ഒരു പുതപ്പ് കൊണ്ട് ഏതാണ്ട് മൂടിയിരുന്നു. അവന്റെ നിരവധി കാലുകൾ, അവയുടെ വലുപ്പത്തിൽ ദയനീയമാംവിധം നേർത്തതായിരുന്നു, അവന്റെ കണ്ണുകൾക്ക് മുന്നിൽ നിസ്സഹായമായി മിന്നിമറഞ്ഞു. അവൻ ഒരു പ്രാണിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ ആദ്യ പ്രതികരണം അവന്റെ മനസ്സിൽ ഒരു സ്വപ്നമായിരുന്നു, പക്ഷേ അവന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുടെ വ്യക്തമായ യാഥാർത്ഥ്യം അവനോട് പറഞ്ഞു, അത് അങ്ങനെയല്ലെന്ന്. അവന്റെ മുറിയുടെ ചുവരുകൾ, അവന്റെ കണ്ണുകൾക്ക് മുന്നിൽ ഉയർന്നുനിൽക്കുന്നു, അവന്റെ ചുറ്റുപാടുകളുടെ ഏറ്റവും അടുത്ത കാര്യം മാത്രമായിരുന്നു, അവന്റെ തലയ്ക്ക് മുകളിൽ ഒരു ഫർണിച്ചർ കാറ്റലോഗിൽ നിന്ന് അവൻ മുറിച്ചുമാറ്റിയ ചിത്രം തൂക്കിയിരുന്നു, അവൻ അടുത്തിടെ ഒരു ഗിൽഡഡ് ഫ്രെയിമിൽ ഇട്ടിരുന്നു. അവന്റെ ജനാലയിലൂടെ അവൻ കാണുന്നത് മഴയുടെ ചാരനിറത്തിലുള്ള ദിവസമായിരുന്നു, മഴത്തുള്ളികൾ ജനൽപ്പാളിയിൽ ഉച്ചത്തിൽ തട്ടുന്നു, അവന്റെ മാനസികാവസ്ഥയെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഇരുണ്ട ദിവസം. അവൻ കൂടുതൽ ഉറങ്ങാൻ ആഗ്രഹിച്ചു, ഈ വിചിത്രമായ സ്വപ്നത്തിൽ നിന്ന് ഉണരാൻ, എല്ലാം സാധാരണ നിലയിലേക്ക് മടങ്ങാൻ, പക്ഷേ അവന്റെ ശരീരം അവനോട് പറഞ്ഞു, അത് അങ്ങനെയല്ലെന്ന്. അവന്റെ ശരീരം അവനോട് പറഞ്ഞു, അവൻ ഉണർന്നിരിക്കുന്നു, അവൻ ഒരു പ്രാണിയായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്ന്.

ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ
ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ
ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ
ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ
ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോകുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ ഞാൻ ഉണരുമ്പോൾ

ഞാൻ ഒരു ദിവസം ഓഫീസിൽ നിന്നും വീട്ടിലേക്ക് വരുമ്പോൾ ഒരു ചെറിയ കുട്ടി എന്റെ മുന്നിൽ വന്നു നിന്നു. അവൾ എന്നോട് പറഞ്ഞു, "ചേച്ചി, എനിക്ക് വിശക്കുന്നു. എന്തെങ്കിലും കഴിക്കാൻ തരുമോ?" അവളുടെ കണ്ണുകളിൽ നിറഞ്ഞ ദുഃഖം കണ്ടപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സ് അലിഞ്ഞു. ഞാൻ അവളെ അടുത്തുള്ള ഒരു ചെറിയ ഹോട്ടലിലേക്ക് കൊണ്ടുപോയി. അവൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഭക്ഷണം വാങ്ങിക്കൊടുത്തു. അവൾ വയറുനിറയെ കഴിച്ചു. അവളുടെ മുഖത്ത് ഒരു പുഞ്ചിരി വിരിഞ്ഞു. അവൾ എന്നോട് നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ അവളോട് അവളുടെ പേരും വീടും ചോദിച്ചു. അവൾ പറഞ്ഞു, അവൾക്ക് അമ്മയും അച്ഛനും ഇല്ലെന്നും, അവൾ തെരുവിലാണ് താമസിക്കുന്നതെന്നും. അവൾ പറഞ്ഞു, അവൾക്ക് പഠിക്കാൻ വലിയ ആഗ്രഹമുണ്ടെന്നും, പക്ഷേ പണമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് സ്കൂളിൽ പോകാൻ കഴിയുന്നില്ലെന്നും. ഞാൻ അവളെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. അവൾക്ക് പഠിക്കാൻ ആവശ്യമായ സഹായം ചെയ്യാമെന്ന് ഞാൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു. അവൾ വീണ്ടും നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ അവളുടെ കൈയിൽ കുറച്ച് പണം കൊടുത്തു. അവൾ അത് വാങ്ങാൻ മടിച്ചു. പക്ഷേ ഞാൻ നിർബന്ധിച്ചപ്പോൾ അവൾ അത് വാങ്ങി. അവൾ വീണ്ടും നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ അവളോട് യാത്ര പറഞ്ഞു. അവൾ എന്നെ നോക്കി കൈവീശി കാണിച്ചു. ഞാൻ അവളെ നോക്കി പുഞ്ചിരിച്ചു. അവൾ ഓടിപ്പോയി. ഞാൻ അവളെ പിന്നീട് കണ്ടിട്ടില്ല. പക്ഷേ അവളുടെ മുഖം എന്റെ മനസ്സിൽ എപ്പോഴും ഉണ്ടാകും. അവൾക്ക് നല്ലൊരു ജീവിതം ഉണ്ടാകട്ടെ എന്ന് ഞാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഫോൺ കോൾ ചെയ്തു. ഒരു ഫോൺ കോൾ ചെയ്തു. ഒരു ഫോൺ കോൾ ചെയ്തു.

ശ്രീ ഗണപതയേ നമഃ

ഗുരുഭ്യോ നമഃ

ഹരിഃ ഓം

ഗുരുവായൂരപ്പൻ

ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രം

ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രം

ഗുരുവായൂർ ക്ഷേത്രം

ഗുരുവിന്റെ ഭാഗ്യം കൊണ്ടാണ് ഇന്ന് ഞാൻ ഇവിടെ നിൽക്കുന്നത്. ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇന്ന് ഈ നിലയിൽ എത്തിയ

ചെയ്തു. ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഓട്ടോറിക്ഷയിൽ കയറി ഒരു സ്ഥലത്തേക്ക് പോകുമ്പോൾ ഓട്ടോറിക്ഷയുടെ പിന്നിൽ ഒരു ബോർഡിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് കണ്ടു. ഞാൻ ഓട്ടോറിക്ഷയുടെ ഡ്രൈവറോട് ചോദിച്ചു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണെന്ന്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ഞാൻ ഒരു ഓട്ടോറിക്ഷ ഡ്രൈവർ ആണെന്നും എന്റെ ഓട്ടോറിക്ഷയിൽ കയറുന്നവർ ഒരിക്കലും എന്നെ ചീത്ത പറയരുത് എന്നുമാണ്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തോട് ചോദിച്ചു. ഇതിന്റെ ആവശ്യം എന്താണ്? അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഓട്ടോറിക്ഷ ഓടിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഒരുപാട് ആളുകൾ എന്നെ ചീത്ത പറയുന്നുണ്ട്. അതുകൊണ്ടാണ് ഞാൻ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ഞാൻ ചോദിച്ചു. ഇതുകൊണ്ട് എന്തെങ്കിലും ഗുണമുണ്ടോ? അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഉണ്ട് ഇതുകൊണ്ട് ഗുണമുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് ഗുണമുണ്ട്. ഇതുകൊണ്ട് ഗുണമുണ്ട്.

ഉരുതൊക്കുമിനെ നടുവിൽ ഉണ്ടാക്കിയ കുഴിയിൽ ഇട്ടു
തണ്ണീരുമിലയെന്നുള്ളതു നടുവിൽ ഇട്ടു മൂടുക
ഇതിനുശേഷം ഉരുതൊക്കുമിനെ കുഴിയിൽ നിന്നും
പുറത്തെടുത്തു ചുവന്നുള്ളി ചതച്ചതും ഉപ്പും
ചേർത്തു കുഴച്ചു ഉരുളകളാക്കി ചുട്ടുതിന്നുക
ഇതിനുശേഷം ഉരുതൊക്കുമിനെ കുഴിയിൽ നിന്നും
പുറത്തെടുത്തു ചുവന്നുള്ളി ചതച്ചതും ഉപ്പും
ചേർത്തു കുഴച്ചു ഉരുളകളാക്കി ചുട്ടുതിന്നുക
ഇതിനുശേഷം ഉരുതൊക്കുമിനെ കുഴിയിൽ നിന്നും
പുറത്തെടുത്തു ചുവന്നുള്ളി ചതച്ചതും ഉപ്പും
ചേർത്തു കുഴച്ചു ഉരുളകളാക്കി ചുട്ടുതിന്നുക

ആദിത്യ രസനിത്യ സ്ത്രീ പരനിന്ദ്രജൻ ഉമാപതിയിലെ ഗിരിവി
ഷ്ണു കുമാര സിന്ധുനദി രാജ്യം കുതിച്ചു ഗതിക്കുന്നു ചാടി
ചെയ്തു ചലച്ചിത്രം ചെയ്തു ചലച്ചിത്രം ചെയ്തു ചലച്ചിത്രം

ഞാൻ ഒരു ഗ്രാമത്തിലാണ് ജനിച്ചത്. എന്റെ ഗ്രാമത്തിന്റെ ഭംഗി പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ വാക്കുകൾ പോരാ. ഗ്രാമത്തിന്റെ നടുവിലൂടെ ഒരു പുഴ ഒഴുകുന്നുണ്ട്. പുഴയുടെ ഇരുവശത്തും നിറയെ മരങ്ങളും ചെടികളും വളർന്നു നിൽക്കുന്നു. പുഴയിൽ നിറയെ മീനുകളുണ്ട്. പുഴയിൽ കുളിക്കാനും മീൻ പിടിക്കാനും ഞാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. പുഴയുടെ തീരത്ത് ഒരു ചെറിയ അമ്പലമുണ്ട്. അമ്പലത്തിന്റെ മുറ്റത്ത് നിറയെ പൂക്കൾ വിരിഞ്ഞു നിൽക്കുന്നു. അമ്പലത്തിൽ നിന്നും ഉയരുന്ന മണിനാദവും ശംഖൊലിയും കേൾക്കുമ്പോൾ മനസ്സിന് വല്ലാത്തൊരു ശാന്തത അനുഭവപ്പെടാറുണ്ട്. അമ്പലത്തിന്റെ അടുത്തായി ഒരു വലിയ ആൽമരമുണ്ട്. ആൽമരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ നിറയെ പക്ഷികൾ കൂടുകൂട്ടിയിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ കളകൂജനവും ആൽമരത്തിന്റെ ഭംഗിയും കാണാൻ തന്നെ നല്ല രസമാണ്. ഗ്രാമത്തിലെ ആളുകൾ വളരെ സ്നേഹമുള്ളവരാണ്. എല്ലാവരും പരസ്പരം സഹായിച്ചും സ്നേഹിച്ചും കഴിയുന്നു. ഗ്രാമത്തിലെ ഉത്സവങ്ങളും ആഘോഷങ്ങളും വളരെ ഗംഭീരമായിട്ടാണ് നടത്തുന്നത്. ഉത്സവത്തിന് ദൂരെയുള്ള ബന്ധുക്കളും കൂട്ടുകാരുമൊക്കെ വരുമ്പോൾ വീട് നിറയെ ആളുകളുണ്ടാകും. അവരുമായി കളിച്ചും ചിരിച്ചും സമയം ചെലവഴിക്കുന്നത് വളരെ രസകരമാണ്. ഗ്രാമത്തിലെ ഓരോ കാഴ്ചകളും എന്റെ മനസ്സിൽ എന്നും മായാതെ നിൽക്കുന്നു. ഗ്രാമത്തിലെ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ പുതിയ അനുഭവങ്ങളാണ് എനിക്ക് സമ്മാനിക്കുന്നത്. ഗ്രാമത്തിലെ ജീവിതം എനിക്ക് വളരെ ഇഷ്ടമാണ്.

ശാരിബാ ചന്ദനം ഭാക്ഷാലൊദ്ധ്യക്വാഥം പൊയ്യതം
സതതം ശീതളാഗിട്ട് ന്യാപാത്തടെ പിബെ ദ്വയം ലാജ
കുഷ്ഠി സിതാ ഭാക്ഷാക്ഷൌ ഭ സഷ്ടാ ഷിപാലിഖെൽ ഭ്രീ
കഹ്ര ധാതകീപുഷ്പ വിപ്പക്ഷ്യാ ചയ്യകം പ്രകാരതൽ കഷ്ടാക്ഷ
പിബെന്നാരീ ഗർഭിണീ കുക്ഷിശൂലനൽ തദ്വൽ നീലൊ
ലപ്പൽ ക്ഷൌ ഭ ഭൂദ്ധികം പാന്തം ഫലം കതകീമ്രിത
ഗൊ മൂദ്ധാസൂതികാ ദ്രവ നൊപരി തൽ കാലെ നിഷി
തൊ നാഷ്ട്രാ സ്തുവ ഭ്രിസവ കാരകാഞ്ജാ ഭൂഷ കജ്ജാ മൂലാ പ
ൎണ്ണാ പാ പ്രഫണൊ ഭ്രപം നാദ്രെ രധാ സമാലിപ്ര ഭ്രിസ്യ
തെ ഭ്രമദാ സുവം ഗജ്ജ സ്ത്രാ ഗജ്ജ ഭരതാ കം സുവ ഭ്രിസവ കൂ
ത്തമാ ലാ ഗജ്ജ്യാ കാകമ ഭ്ര്യാ പാമൂലാ ലിഖെൽ സ
കാഞ്ചികം ഭ്രസ്തു തെ മൂഷ ഗിട്ടാ നാരീ സഹ ജ്ഞാ ഭ്രസ്തു
മൂഷ ഗിട്ടാ പിബെ ദ്ര്യഷ്ടീ ചഹിഷ്ടാ ജ്ഞ്യേ സ്ഥ ന്ദനെ ദസ്യ
നാലിഖി താ സാഖ്യാ പൂ ലൈ ഖാ ശുക്ര പെ ശ്ചനി ദശ്
ലെൽ ഫലകാ ദി സ്ഥാം ഭ്രമദാം ഭ്രിസ പാത്തിനീം ശൊജെ

ഒരിക്കൽ ഒരു കുട്ടിയുടെ അച്ഛൻ അവളോട് ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു. നീ ഒരു കാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ അതിന്റെ ഫലം നിനക്ക് തന്നെ ലഭിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് നീ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുക. അപ്പോൾ നിനക്ക് നല്ല ഫലം ലഭിക്കും. അതുപോലെ നീ ചീത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്താൽ നിനക്ക് ചീത്ത ഫലവും ലഭിക്കും. അതുകൊണ്ട് നീ ചീത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യരുത്. അച്ഛൻ പറഞ്ഞതുപോലെ അവൾ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു. അവൾ നല്ല കുട്ടിയായി വളർന്നു. അവൾ നല്ല ഫലങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു. അവൾ സന്തോഷത്തോടെ ജീവിച്ചു.

ഞങ്ങളുടെ ഗ്രാമത്തിൽ ഒരു വലിയ ആൽമരം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിന്റെ ചുവട്ടിൽ എപ്പോഴും കുട്ടികൾ കളിക്കുന്നുണ്ടാകും. ഞാനും എന്റെ കൂട്ടുകാരും അവിടെ ഒരുമിച്ചു കൂടുമായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഞങ്ങൾ ഒളിച്ചുകളിക്കുകയായിരുന്നു. ഞാൻ ഒളിക്കാൻ പോയത് ആൽമരത്തിന്റെ പിന്നിലായിരുന്നു. അവിടെ ഒരു പൊത്തുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അതിനുള്ളിലേക്ക് നോക്കിയപ്പോൾ ഒരു കുഞ്ഞു പക്ഷിയെ കണ്ടു. അതിന് ചിറകിന് മുറിവുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ അതിനെ പതുക്കെ പുറത്തെടുത്തു. എന്റെ കൂട്ടുകാർ വന്നപ്പോൾ അവരും പക്ഷിയെ കണ്ടു. ഞങ്ങൾ അതിനെ ശുശ്രൂഷിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഞങ്ങൾ അതിന് വെള്ളവും ധാന്യവും കൊടുത്തു. കുറച്ചു ദിവസങ്ങൾക്കുള്ളിൽ പക്ഷിയുടെ മുറിവ് ഭേദമായി. അത് പറന്നുപോകുമ്പോൾ ഞങ്ങൾക്ക് വലിയ സന്തോഷമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ അതിനെ യാത്രയാക്കി. അന്നുമുതൽ ഞങ്ങൾ ആൽമരത്തിന്റെ കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഞങ്ങൾ അതിന്റെ ചുവട്ടിൽ വെള്ളമൊഴിക്കുകയും വൃത്തിയാക്കുകയും ചെയ്തു. ആൽമരം ഞങ്ങളുടെ നല്ല കൂട്ടുകാരനായി മാറി.

ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ഉണർന്നപ്പോൾ കണ്ടത് ചിത്രത്തിലെ പുഴയുടെ തീരത്തുള്ള കൊന്നമരം പൂത്തുലഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതാണ്. ഞാൻ അതിശയത്തോടെ അതിനടുത്തേക്ക് ചെന്നു. അപ്പോൾ അതിൽ നിന്നും ഒരു അശരീരി കേട്ടു. ഞാൻ ഭയന്നു പോയി. അപ്പോൾ അശരീരി പറഞ്ഞു. ഭയപ്പെടേണ്ട ഞാൻ നിന്റെ കൂട്ടുകാരനാണ്. ഞാൻ നിന്നോട് ചില കാര്യങ്ങൾ പറയാൻ വന്നതാണ്. ഞാൻ പറഞ്ഞു പറയൂ. അപ്പോൾ അശരീരി പറഞ്ഞു. നീ ഇന്നലെ ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കാൻ വന്നപ്പോൾ നിന്റെ കൂട്ടുകാർ ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞത് നീ കേട്ടിരുന്നോ? ഞാൻ പറഞ്ഞു കേട്ടിരുന്നു. അപ്പോൾ അശരീരി പറഞ്ഞു. ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കുന്നത് അപകടമാണ്. ഈ പുഴയിൽ ഒരുപാട് മുതലകൾ ഉണ്ട്. അവ കുളിക്കുന്നവരെ പിടിച്ചു കൊണ്ടുപോകും. അതുകൊണ്ട് നീ ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കരുത്. ഞാൻ പറഞ്ഞു ശരി ഞാൻ ഇനി ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കില്ല. അപ്പോൾ അശരീരി പറഞ്ഞു. നീ ഇനി ഈ പുഴയിൽ കുളിക്കരുത്. നിന്റെ കൂട്ടുകാരോടും പറയണം. അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു ശരി ഞാൻ അവരോടും പറയാം. അപ്പോൾ അശരീരി പറഞ്ഞു. നീ പോയിക്കോളൂ. ഞാൻ തിരിച്ചു വീട്ടിലേക്ക് പോന്നു. അപ്പോൾ ഞാൻ കണ്ടത് ചിത്രത്തിലെ പുഴയുടെ തീരത്തുള്ള കൊന്നമരം പൂത്തുലഞ്ഞു നിൽക്കുന്നതാണ്.

ഗ്രന്ഥകാരനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചില വിവരങ്ങൾ ഇവിടെ ചേർക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവു കുഞ്ഞിക്കുട്ടൻ തമ്പുരാൻ എന്നവരായിരുന്നു. ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാമഹൻ ഇളയതമ്പുരാൻ എന്നവരും. ഇവരുടെ കുടുംബം കോഴിക്കോട്ടു താലൂക്കിൽ കുറുമ്പ്രനാടു ദേശത്തിൽ പന്തലായനി കൊല്ലത്തിനടുത്തു തുവ്വപ്പുറത്തു കോവിലകത്തായിരുന്നു. ഇവരുടെ കുടുംബത്തിൽ ഇപ്പോൾ ഇവരുടെ പുത്രന്മാരായ രണ്ടു തമ്പുരാന്മാരും പുത്രിമാരായ രണ്ടു തമ്പുരാട്ടിമാരും ഉണ്ടു്. ഇവരുടെ പുത്രന്മാരിൽ ഒരാൾ ഇപ്പോൾ ഗവർമ്മേണ്ടിൽ ഉദ്യോഗസ്ഥനായിരിക്കുന്നു. ഇവരുടെ പുത്രിമ

ഈ കാരണം കൊണ്ടാണ് ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ ഇത്രയധികം
ബലാത്സംഗങ്ങൾ നടക്കുന്നത്. ഇതിനെതിരെ ഒരു
നിയമം കൊണ്ടുവരുന്നതിനേക്കാൾ നല്ലത് ഇത്തരം
കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകാതിരിക്കാൻ ഉള്ള ബോധവൽക്കരണ
ക്ലാസുകൾ ആണ് നടത്തേണ്ടത്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ
ചെയ്യുന്നവർക്ക് കഠിനമായ ശിക്ഷ നൽകുന്നതിനോടൊപ്പം
തന്നെ അവരുടെ മാനസികാവസ്ഥ കൂടി പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും
മാനസികരോഗികൾ ആണെന്നുള്ള കാര്യം നമ്മൾ
മറന്നുപോകരുത്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരിൽ
ഭൂരിഭാഗവും മദ്യപാനികളും മയക്കുമരുന്നിന് അടിമകളും
ആണെന്നുള്ള കാര്യം നമ്മൾ മറന്നുപോകരുത്. ഇത്തരം
കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരിൽ ഭൂരിഭാഗവും മദ്യപാനികളും
മയക്കുമരുന്നിന് അടിമകളും ആണെന്നുള്ള കാര്യം നമ്മൾ
മറന്നുപോകരുത്. ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നവരിൽ
ഭൂരിഭാഗവും മദ്യപാനികളും മയക്കുമരുന്നിന് അടിമകളും

ഒരിക്കൽ ഒരു കുട്ടി അവന്റെ അമ്മയോട് ചോദിച്ചു
"അമ്മേ, നമ്മൾ എന്തിനാണ് ജീവിക്കുന്നത്?"
അമ്മ പുഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് പറഞ്ഞു,
"മറ്റുള്ളവർക്ക് സന്തോഷം നൽകാൻ വേണ്ടിയാണ് നമ്മൾ ജീവിക്കുന്നത്."
കുട്ടി ചോദിച്ചു, "അപ്പോൾ നമുക്ക് സന്തോഷം തരുന്നത് ആരാണ്?"
അമ്മ പറഞ്ഞു, "ദൈവം."
കുട്ടി ചോദിച്ചു, "ദൈവം എവിടെയാണ് ഉള്ളത്?"
അമ്മ പറഞ്ഞു, "ദൈവം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലുണ്ട്."
കുട്ടി ചോദിച്ചു, "അപ്പോൾ ദൈവത്തിന് സന്തോഷം തരുന്നത് ആരാണ്?"
അമ്മ പറഞ്ഞു, "നമ്മൾ മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുമ്പോൾ ദൈവത്തിന് സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നു

സുഹൃത്തുക്കളേ, ഇന്നത്തെ ദിവസം നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് ചെലവഴിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ വളരെ സന്തോഷമുണ്ട്. ഈ ദിവസത്തിന്റെ ഓർമ്മയ്ക്കായി നമുക്ക് ഒരു ഫോട്ടോ എടുക്കാം. ഫോട്ടോ എടുക്കുന്നതിനായി നമുക്ക് ഒരുമിച്ച് നിൽക്കാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ ഫോട്ടോ എടുക്കുന്നതിനായി തയ്യാറാകുമ്പോൾ നമുക്ക് പുഞ്ചിരിക്കാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ ഫോട്ടോ എടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ നമുക്ക് ഫോട്ടോ കാണാം. ഫോട്ടോ കണ്ടതിനുശേഷം നമുക്ക് ഫോട്ടോ ഇഷ്ടപ്പെട്ടോ എന്ന് പറയാം. ഫോട്ടോ ഇഷ്ടപ്പെട്ടില്ലെങ്കിൽ നമുക്ക് വീണ്ടും ഫോട്ടോ എടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ വീണ്ടും ഫോട്ടോ എടുത്തതിനുശേഷം നമുക്ക് ഫോട്ടോ വീണ്ടും കാണാം. ഫോട്ടോ ഇഷ്ടപ്പെട്ടാൽ നമുക്ക് ഫോട്ടോഗ്രാഫറോട് നന്ദി പറയാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ നമുക്ക് ഫോട്ടോ തരുന്നതിനായി ഒരു ദിവസം നിശ്ചയിക്കുന്നു. നമുക്ക് ആ ദിവസം ഫോട്ടോ വാങ്ങാൻ പോകാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ നമുക്ക് ഫോട്ടോ തരുന്നതിനായി ഒരു തുക ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നമുക്ക് ആ തുക കൊടുക്കാം. ഫോട്ടോഗ്രാഫർ നമുക്ക് ഫോട്ടോ തരുന്നു. നമുക്ക് ഫോട്ടോ കാണാം. ഫോട്ടോ ഇഷ്ടപ്പെട്ടാൽ നമുക്ക് ഫോട്ടോഗ്രാഫറോട് നന്ദി പറയ

ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനെ കുറിച്ചാണ് ഇന്ന് നമ്മൾ പഠിക്കുന്നത്. ഇതിനായി നമുക്ക് ആദ്യം ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കാം. ചതുരത്തിന്റെ നീളം കൂടിയ വശത്തിന് 10 സെന്റീമീറ്റർ നീളവും കുറഞ്ഞ വശത്തിന് 5 സെന്റീമീറ്റർ നീളവും ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇനി ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകൾ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഈ വരകളുടെ നീളം 2 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 1 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.5 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.25 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.03125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.015625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0078125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.00390625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.001953125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0009765625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.00048828125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.000244140625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0001220703125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.00006103515625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.000030517578125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000152587890625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.00000762939453125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.000003814697265625 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000019073486328125 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000009536743164062 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000004768371582031 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000002384185791015 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000001192092895507 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000596046447753 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000298023223876 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000149011611938 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000074505805969 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000037252902984 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000018626451492 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000009313225746 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000004656612873 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000002328306436 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000001164153218 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000582076609 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000291038304 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000145519152 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000072759576 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000036379788 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000018189894 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000009094947 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000004547473 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000002273736 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000001136868 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000568434 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000284217 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000142108 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000071054 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000035527 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000017763 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000008881 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000004440 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000002220 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്തരമായിരിക്കണം. ഇനി ഈ ചതുരത്തിന്റെ ഓരോ മൂലയിൽ നിന്നും ഓരോ വരകൾ വീതം വരയ്ക്കുക. ഈ വരകളുടെ നീളം 0.0000000000000001110 സെന്റീമീറ്റർ ആയിരിക്കണം. ഇനി ഈ വരകളുടെ അറ്റങ്ങൾ തമ്മിൽ യോജിപ്പിച്ചാൽ ഒരു ചതുരം കിട്ടും. ഈ ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾ ആദ്യം വരച്ച ചതുരത്തിന്റെ വശങ്ങൾക്ക് സമാന്

ഇവനെന്നു സ്തിപ്പുവിദ്വേഷ്ടസ്വപ്നെയ്യുന്ന കാര്യാണിപ്പു
ദിസ്വാനിവയാനിലെ കൃഷ്ണാഷ്ടമിശിവതിഥിച്ചത
യൊരു ഇദ്ദോഹിലക്ഷിഷ്ടുവെ കൃഷ്ണാശിവാനദഗ്ദ
ഇഷ്ടിശ്വരാനിരശനൊന്നശിദക്ഷിണാദ്ര്യമുത്തെന്ന
ജ്വൽക്കശഗതശ്ചസ്തുതാർത്ഥസ്വപ്നെട്ടുഷ്ടിഷ്ടിതചെതാ
മഹെശഃഷ്കാതിഷ്ടുതെയാനികാര്യാണികാഷ്ടൽ
പഷ്ടദ്വാഷ്ടത്തിണാഭാതിതാർത്ഥായൽസ്വപ്നെത
ദ്വൽതൽപരസ്യാവികൃത്യാൽ ഉമാപകലവ്വസിദ്ധി
സെഹാരുവഷ്ടമഹാകക്ഷിസെതാഗിവതയെ ഇദാഷ്ടെ
കാര്യാകഥയകഥാവയതദ്യഥാകഥാവയതിഠഠജ്ജാ
ൻ ആദ്രതിലാനനെനഗഹെത്രതിദ്രാജനതാനമുഞ്ചെൽ
തിലാൻ
ദുഷ്ടാക്ഷ്ടാദ്രകെശിഭസ്തതബഹുഭുജാനിഷ്ടപസ്തിം
ഹിരുഷാനിദ്രാഷ്ടാഷ്ടൈക്ത്യമെതാഗഹിമനുവദരേ
ഷ്ടകൃഷ്ടൊവികീര്യാഭാഗക്ഷിണ്യൊനമാഷ്ടാഷ്ടന
മിഹശയിതാസർവ്വമാപൂത്യകെശൈരന്തകീ മ
ത്രിമെനാജ്ഞവരുന്ന്വഗൃഹാനിദ്രയാമുച്ചതെതൽ-തൽ
ജ്ഞാൽസ്തിതരക്തഷ്ടതരചിതാരജ്ഞുപ്പിസഭ്യ

ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഒരു ദിവസം രാവിലെ ഒരു കുതിരയുമായി കുതിരവണ്ടിക്കാരുടെ ഒരു സ്റ്റാൻഡിൽ വന്നു. അവിടെ നിന്നിരുന്ന ഒരു കുതിരവണ്ടിക്കാരനോട് അയാൾ ചോദിച്ചു: "ഈ കുതിരയെ വിൽക്കുന്നുണ്ടോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "ഉണ്ട്." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ ചോദിച്ചു: "എത്ര രൂപയാണ് വില?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "ഇരുപത്തിയഞ്ച് രൂപ." ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "ഇരുപത്തിയഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് ഞാൻ കുതിരയെ വാങ്ങുന്നില്ല. ഇരുപത് രൂപയ്ക്ക് തരുമോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "ഇരുപത് രൂപയ്ക്ക് തരാം." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "ഇരുപത് രൂപയ്ക്ക് ഞാൻ കുതിരയെ വാങ്ങുന്നില്ല. പതിനഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് തരുമോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "പതിനഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് തരാം." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "പതിനഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് ഞാൻ കുതിരയെ വാങ്ങുന്നില്ല. പത്ത് രൂപയ്ക്ക് തരുമോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "പത്ത് രൂപയ്ക്ക് തരാം." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "പത്ത് രൂപയ്ക്ക് ഞാൻ കുതിരയെ വാങ്ങുന്നില്ല. അഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് തരുമോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "അഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് തരാം." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "അഞ്ച് രൂപയ്ക്ക് ഞാൻ കുതിരയെ വാങ്ങുന്നില്ല. ഒരു രൂപയ്ക്ക് തരുമോ?" അയാൾ പറഞ്ഞു: "ഒരു രൂപയ്ക്ക് തരാം." അപ്പോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ പറഞ്ഞു: "ഒരു

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞിരുന്നു. ഒരു കാര്യം ചെയ്യുന്നതിനു മുമ്പ് അതിനെക്കുറിച്ച് നന്നായി ചിന്തിക്കണമെന്ന്. ഇന്ന് ഞാൻ പറയുന്നത് ഒരു കാര്യം ചെയ്തതിനു ശേഷം അതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കരുത് എന്നാണ്. ഒരു കാര്യം ചെയ്തതിനു ശേഷം അതിനെക്കുറിച്ച് ചിന്തിച്ചാൽ അതിൽ നിന്നും നമുക്ക് ഒരു പാഠവും പഠിക്കാൻ കഴിയില്ല

ഇന്ത്യയുടെ ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖത്തിൽ പറയുന്നു ഇന്ത്യ ഒരു പരമാധികാര സോഷ്യലിസ്റ്റ് മതേതര ജനാധിപത്യ റിപ്പബ്ലിക് ആണെന്ന്.

ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ പ്രധാന ഉപജീവനമാർഗ്ഗം കൃഷിയായിരുന്നു. അവർ നെല്ല്, കപ്പ, പച്ചക്കറികൾ തുടങ്ങിയവ കൃഷി ചെയ്തിരുന്നു. കൂടാതെ അവർ കന്നുകാലികളെയും വളർത്തിയിരുന്നു. അവരുടെ ഭക്ഷണത്തിൽ പ്രധാനമായും അരിയും മീനും ഇറച്ചിയും ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നു. അവർ ഉത്സവങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നതിൽ വളരെ താൽപര്യമുള്ളവരായിരുന്നു. അവരുടെ ഉത്സവങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവയായിരുന്നു വിഷുവും ഓണവും. വിഷുവിന് അവർ പുതുവസ്ത്രങ്ങൾ ധരിക്കുകയും പടക്കം പൊട്ടിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഓണത്തിന് അവർ പൂക്കളമിടുകയും സദ്യ ഒരുക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അവർക്ക് പരസ്പരം സഹായിക്കുന്നതിൽ വലിയ താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നു. ഒരാൾക്ക് ആപത്ത് വരുമ്പോൾ അവർ ഒന്നിച്ച് നിന്ന് അവനെ സഹായിക്കുമായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ഐക്യവും സാഹോദര്യവും നിലനിന്നിരുന്നു. അവർ തമ്മിൽ വഴക്കുകളും തർക്കങ്ങളും ഉണ്ടാകാറുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അവ പെട്ടെന്ന് തന്നെ പരിഹരിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ജാതിയുടെയോ മതത്തിന്റെയോ പേരിൽ വിവേചനമുണ്ടായിരുന്നില്ല. എല്ലാവരും തുല്യരായിട്ടാണ് കഴിഞ്ഞിരുന്നത്. അവർക്കിടയിൽ സ്നേഹവും സൗഹൃദവും നിലനിന്നിരുന്നു. അവർ പരസ്പരം ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ വളരെ കുറവായിരുന്നു. അവർ സമാധാനപരമായ ജീവിതം നയിച്ചിരുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ രോഗങ്ങൾ വളരെ കുറവായിരുന്നു. അവർ ആരോഗ്യവാന്മാരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ആയുർദൈർഘ്യം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ദീർഘായുസ്സുള്ളവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം കുറവായിരുന്നു. അവർ നിരക്ഷരരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ദാരിദ്ര്യം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പാവപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ തൊഴിലില്ലായ്മ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ തൊഴിൽരഹിതരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ഭവനരഹിതർ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വീടില്ലാത്തവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ശുചിത്വമില്ലായ്മ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വൃത്തിഹീനരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പകർച്ചവ്യാധികൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ രോഗികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ മരണനിരക്ക് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ മരണപ്പെടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ജനനനിരക്ക് കുറവായിരുന്നു. അവർ കുട്ടികളില്ലാത്തവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വിവാഹമോചനം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വിവാഹമോചിതരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ഒറ്റപ്പെടൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ഒറ്റപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ആത്മഹത്യ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ആത്മഹത്യ ചെയ്തവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ മാനസികരോഗങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ മാനസികരോഗികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ലഹരിമരുന്ന് ഉപയോഗം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ലഹരിമരുന്നിന് അടിമകളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ കുറ്റവാളികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ജയിൽവാസം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ജയിൽപുള്ളികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പോലീസ് കേസുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പോലീസ് കേസുകളിൽ പ്രതികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ കോടതി കേസുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ കോടതി കേസുകളിൽ പ്രതികളായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വക്കീൽ ഫീസ് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വക്കീൽ ഫീസ് കൊടുക്കാൻ കഴിവില്ലാത്തവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ജാമ്യം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ജാമ്യത്തിലിറങ്ങിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ശിക്ഷ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ശിക്ഷിക്കപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ തടവുശിക്ഷ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ തടവുകാരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പിഴശിക്ഷ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പിഴയടച്ചവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വധശിക്ഷ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വധശിക്ഷയ്ക്ക് വിധിക്കപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ജീവപര്യന്തം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ജീവപര്യന്തം തടവുകാരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പരോൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പരോളിലിറങ്ങിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ഒളിവിൽ കഴിയുന്നവർ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ഒളിവിൽ കഴിയുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ രക്ഷപ്പെടൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ രക്ഷപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പിടിയിലാകുന്നവർ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പിടിയിലായവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ചോദ്യം ചെയ്യൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ മൊഴിയെടുക്കൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ മൊഴി നൽകിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ തെളിവെടുപ്പ് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ തെളിവെടുപ്പിന് വിധേയരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ കുറ്റപത്രം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ കുറ്റപത്രത്തിലുൾപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വിചാരണ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വിചാരണ നേരിടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ സാക്ഷിമൊഴി കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ സാക്ഷിമൊഴി നൽകിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ തെളിവുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ തെളിവുകൾ ഹാജരാക്കിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വാദം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വാദിച്ചവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പ്രതിവാദം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പ്രതിവാദം നടത്തിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ വിധി കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ വിധിക്കപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ അപ്പീൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ അപ്പീൽ നൽകിയവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുനർവിചാരണ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുനർവിചാരണ നേരിടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ ശിക്ഷാഇളവ് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ ശിക്ഷാഇളവ് ലഭിച്ചവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ മാപ്പ് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ മാപ്പ് ലഭിച്ചവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുനരധിവാസം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുനരധിവസിപ്പിക്കപ്പെട്ടവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുനർജീവിതം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുനർജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവിതം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവസ്ത്രം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവസ്ത്രം ധരിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഭക്ഷണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവീട് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവീട്ടിൽ താമസിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകുടുംബം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകുടുംബമായി കഴിയുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവിതം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപ്രതീക്ഷകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപ്രതീക്ഷകളോടെ ജീവിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസ്വപ്നങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസ്വപ്നങ്ങൾ കാണുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവഴികൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവഴികളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുയാത്രകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുയാത്രകൾ നടത്തുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകാഴ്ചകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകാഴ്ചകൾ കാണുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഅനുഭവങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഅനുഭവങ്ങൾ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപാഠങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഅറിവുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഅറിവുകൾ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകഴിവുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസൗഹൃദങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസൗഹൃദങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുബന്ധങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസ്നേഹം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസ്നേഹം പങ്കുവയ്ക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകരുതൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകരുതൽ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസഹായം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസഹായം ചെയ്യുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപിന്തുണ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപിന്തുണ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസംരക്ഷണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസംരക്ഷണം നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപരിചരണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപരിചരണം നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുചികിത്സ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുചികിത്സ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുമരുന്ന് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുമരുന്ന് കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഭക്ഷണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവെള്ളം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവെള്ളം കുടിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവായു കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവായു ശ്വസിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവെളിച്ചം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവെളിച്ചത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവൻ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവൻ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവിതം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപ്രതീക്ഷകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപ്രതീക്ഷകളോടെ ജീവിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസ്വപ്നങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസ്വപ്നങ്ങൾ കാണുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവഴികൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവഴികളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുയാത്രകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുയാത്രകൾ നടത്തുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകാഴ്ചകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകാഴ്ചകൾ കാണുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഅനുഭവങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഅനുഭവങ്ങൾ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപാഠങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപാഠങ്ങൾ പഠിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഅറിവുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഅറിവുകൾ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകഴിവുകൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസൗഹൃദങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസൗഹൃദങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുബന്ധങ്ങൾ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുബന്ധങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസ്നേഹം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസ്നേഹം പങ്കുവയ്ക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുകരുതൽ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുകരുതൽ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസഹായം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസഹായം ചെയ്യുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപിന്തുണ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപിന്തുണ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുസംരക്ഷണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുസംരക്ഷണം നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുപരിചരണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുപരിചരണം നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുചികിത്സ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുചികിത്സ നൽകുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുമരുന്ന് കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുമരുന്ന് കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുഭക്ഷണം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവെള്ളം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവെള്ളം കുടിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവായു കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവായു ശ്വസിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുവെളിച്ചം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുവെളിച്ചത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവൻ കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവൻ നേടുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്കിടയിൽ പുതുജീവിതം കൂടുതലായിരുന്നു. അവർ പുതുജീവിതം നയിക്കുന്നവരായിരുന്നു.

ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനു പുറമെ ഓരോ ഗ്രാമത്തിലും ഓരോ ഗ്രാമത്തലവൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഗ്രാമത്തലവൻ ഗ്രാമത്തിലെ ഭരണകാര്യങ്ങൾ നോക്കിയ

ചന്ദനലതാ തൈലം പോലെ തിളങ്ങുന്ന മുഖത്തോടുകൂടിയ
ഒരു സുന്ദരിയായ പെൺകുട്ടി ഒരു ദിവസം രാവിലെ
ഒരു കുളത്തിൽ കുളിക്കുവാൻ പോയി. കുളത്തിന്റെ
കരയിൽ ഒരു കുടിലിൽ താമസിക്കുന്ന ഒരു
ചെറുപ്പക്കാരൻ അവളെ കണ്ടു. അവൾ കുളിച്ചു
കയറുന്നതുവരെ അവൻ അവളെ നോക്കിക്കൊണ്ടു
നിന്നു. അവൾ കുളിച്ചു കയറിയപ്പോൾ അവൻ
അവളുടെ അടുത്തുചെന്നു പറഞ്ഞു: "നിന്റെ
മുഖം ചന്ദനലതാതൈലം പോലെ തിളങ്ങുന്നു.
നിന്റെ കണ്ണുകൾ വിടർന്ന താമരപ്പൂക്കൾ പോലെ
മനോഹരമാണ്. നിന്റെ മുടി കാർമേഘം പോലെ
കറുത്തതാണ്. നിന്റെ ചുണ്ടുകൾ ചുവന്ന
റോസാപ്പൂക്കൾ പോലെ മനോഹരമാണ്. നിന്റെ
ശരീരം സ്വർണ്ണം പോലെ തിളങ്ങുന്നു. നിന്റെ
കാലുകൾ വാഴത്തണ്ടുകൾ പോലെ മൃദുലമാണ്.
നിന്റെ കൈകൾ താമരത്തണ്ടുകൾ പോലെ
നീണ്ടതാണ്. നിന്റെ വിരലുകൾ ചമ്പകപ്പൂക്കൾ
പോലെ സുന്ദരമാണ്. നിന്റെ നഖങ്ങൾ
മുത്തുകൾ പോലെ തിളങ്ങുന്നു. നിന്റെ
പുരികങ്ങൾ വില്ലുകൾ പോലെ വളഞ്ഞതാണ്.
നിന്റെ കണ്ണുകൾ മാൻപേടകളുടെ കണ്ണുകൾ
പോലെ ഭംഗിയുള്ളതാണ്. നിന്റെ മൂക്ക്
തത്തയുടെ കൊക്കുപോലെ മനോഹരമാണ്.
നിന്റെ ചെവികൾ ശംഖുകൾ പോലെ
ഭംഗിയുള്ളതാണ്. നിന്റെ പല്ലുകൾ മുത്തുകൾ
പോലെ തിളങ്ങുന്നു. നിന്റെ നാവ് തേൻ
പോലെ മധുരമുള്ളതാണ്. നിന്റെ ശബ്ദം
കുയിലിന്റെ പാട്ടുപോലെ ഇമ്പമുള്ളതാണ്.
നിന്റെ നടത്തം രാജഹംസത്തിന്റെ നടത്തം
പോലെ ഗാംഭീര്യമുള്ളതാണ്. നിന്റെ
പെരുമാറ്റം ഒരു രാജകുമാരിയുടേതുപോലെ
മാന്യമാണ്. നിന്റെ സൗന്ദര്യം കണ്ടിട്ട്
ഞാൻ നിന്നിൽ അനുരക്തനായിരിക്കുന്നു.
നിന്നെ വിവാഹം കഴിക്കുവാൻ ഞാൻ
ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നിന്റെ അഭിപ്രായം എന്താണ്?"

ഞാൻ ഒരിക്കൽ ഒരു കുട്ടിയെ കണ്ടു. അവൻ വളരെ ദുഃഖിതനായിരുന്നു. അവന്റെ കണ്ണുകൾ നിറഞ്ഞൊഴുകുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവൻ ഒരു മരത്തിന്റെ ചുവട്ടിൽ ഇരുന്ന് കരയുകയായിരുന്നു. ഞാൻ അവനോട് കാര്യം ചോദിച്ചു. അവൻ പറഞ്ഞു, അവന്റെ അമ്മ മരിച്ചുപോയെന്ന്. അവന് ആരുമില്ലെന്ന്. അവൻ വളരെ ദരിദ്രനായിരുന്നു. അവന് കഴിക്കാൻ ഭക്ഷണമില്ലായിരുന്നു. അവന് ധരിക്കാൻ വസ്ത്രമില്ലായിരുന്നു. അവന് പഠിക്കാൻ പുസ്തകങ്ങളില്ലായിരുന്നു. അവന് കളിക്കാൻ കളിപ്പാട്ടങ്ങളില്ലായിരുന്നു. അവന് ഉറങ്ങാൻ കിടക്കയില്ലായിരുന്നു. അവന് താമസിക്കാൻ വീടില്ലായിരുന്നു. അവൻ തെരുവിലാണ് ഉറങ്ങുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് കുളിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് കളിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് പഠിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് മരിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് അടക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് ഓർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് മറക്കപ്പെടുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് ജീവിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് മരിക്കുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് അടക്കം ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് ഓർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്. അവൻ തെരുവിലാണ് മറക്കപ്പെടുന്നത്.

ഞാൻ ചിന്തകനായ ഒരു മനുഷ്യനാണ്. ഞാൻ ചിന്തിക്കുന്നു. ഞാൻ ചിന്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു. ഞാൻ ജീവിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ ചിന്തിക്കുന്നു. ചിന്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ ജീവിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ 25 ക്രിസ്തുമസ് ദിനം രാവിലെ ഉണർന്നു. ഇന്നലെ രാത്രി ഉറങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ഞാൻ ഒരു കാര്യം തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. ഇന്ന് ഞാൻ ഒരു പുതിയ വ്യക്തിയായിരിക്കും. ഇന്നലെ വരെ ഞാൻ ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന തെറ്റുകൾ ഇന്നു മുതൽ ഞാൻ ചെയ്യുകയില്ല. ഇന്നു മുതൽ ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കും. ഞാൻ ഇന്നു മുതൽ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ അമ്മയോടും അച്ഛനോടും പറഞ്ഞു. അവർ അതു കേട്ട് വളരെ സന്തോഷിച്ചു. അവർ എന്നെ അഭിനന്ദിച്ചു. അവർ എന്നെ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായി കണ്ടു. അവർ എന്നെ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായി കാണുന്നതിൽ ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിച്ചു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ അവർക്ക് വാക്കു കൊടുത്തു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്നോടുതന്നെ പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ ദൈവത്തോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ കൂട്ടുകാരോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ അദ്ധ്യാപകരോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സഹോദരങ്ങളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ അയൽക്കാരോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ ബന്ധുക്കളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ നാട്ടുകാരോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സുഹൃത്തുക്കളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ ഗുരുനാഥന്മാരോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സഹപാഠികളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സഹപാഠിനികളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സഹപാഠിനികളോടും പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഒരു നല്ല കുട്ടിയായിരിക്കുമെന്ന് ഞാൻ എന്റെ സഹപാഠിനികളോടും പറഞ്ഞു.

ഞാൻ അവനെ കണ്ടപ്പോൾ അവൻ ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുകയായിരുന്നു.
അവൻ പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനിടയിൽ ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു
നീ എന്താണ് വായിക്കുന്നത് എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു ഞാൻ വായിക്കുന്നത്
ഒരു കഥയാണ് എന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് കഥ വായിക്കാൻ
ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് കഥ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ്
എന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഏതുതരം കഥകളാണ്
ഇഷ്ടമെന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാനാണ്
ഇഷ്ടമെന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഏതു ചരിത്രകഥയാണ്
ഇഷ്ടമെന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ
വായിക്കാനാണ് ഇഷ്ടമെന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക്
ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ
പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ്
എന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ
വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ
ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്. ഞാൻ അവനോട്
ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ
എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ
ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ
ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു
എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്.
ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ
വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ
ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്. ഞാൻ അവനോട്
ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ
എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ
ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്. ഞാൻ അവനോട് ചോദിച്ചു നിനക്ക് ഇന്ത്യയുടെ
ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണോ എന്ന്. അവൻ പറഞ്ഞു
എനിക്ക് ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്രകഥകൾ വായിക്കാൻ ഇഷ്ടമാണ് എന്ന്.

ഇന്നലെ രാത്രി ഏകദേശം ഒരു മണിയായപ്പോൾ ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ കിടന്നു. കിടന്നപ്പോൾ തന്നെ ഉറക്കം വന്നു. ഞാൻ ഉറങ്ങിപ്പോയി. ഉറങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു സ്വപ്നം കണ്ടു. ഞാൻ ഒരു കുന്നിൻ മുകളിൽ നിൽക്കുകയാണ്. ചുറ്റും പച്ചപ്പുള്ള മരങ്ങളും ചെടികളും ഉണ്ട്. കുന്നിൻ മുകളിൽ നിന്നും നോക്കുമ്പോൾ താഴെ ഒരു വലിയ പുഴ കാണാം. പുഴയിൽ നിറയെ വെള്ളമുണ്ട്. പുഴയുടെ ഇരുവശത്തും നിറയെ മരങ്ങളും ചെടികളും ഉണ്ട്. പുഴയിൽ നിറയെ മീനുകളും ഉണ്ട്. പുഴയുടെ ഇരുവശത്തും നിറയെ പക്ഷികളും ഉണ്ട്. പക്ഷികൾ പാടുന്നുണ്ട്. പുഴയിൽ നിറയെ താമരപ്പൂക്കളും ഉണ്ട്. പുഴയുടെ ഇരുവശത്തും നിറയെ പൂക്കളും ഉണ്ട്. പുഴയിൽ നിറയെ ആമകളും ഉണ്ട്. പുഴയുടെ ഇരുവശത്തും നിറയെ പുൽമേടുകളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ പശുക്കളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ പുൽച്ചാടികളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ പൂമ്പാറ്റകളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ തുമ്പികളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ പുൽച്ചാടികളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ പൂമ്പാറ്റകളും ഉണ്ട്. പുൽമേടുകളിൽ നിറയെ തുമ്പികളും ഉണ്ട്.

ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഉച്ചയ്ക്ക് ഊണ് കഴിക്കാൻ ഇരുന്നപ്പോൾ
അമ്മ എന്നോട് പറഞ്ഞു നാളെ നിന്റെ പിറന്നാൾ ആണ്
നിനക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത് എന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു
എനിക്ക് ഒന്നും വേണ്ട അമ്മ എനിക്ക് ഒരു
പുതിയ ഉടുപ്പ് വാങ്ങിച്ചു തന്നാൽ മതി
അമ്മ പറഞ്ഞു ശരി നാളെ നമുക്ക് പോയി
വാങ്ങാം അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു അമ്മ
എനിക്ക് ഒരു പാവാടയും ബ്ലൗസും
വാങ്ങിച്ചു തന്നാൽ മതി അമ്മ പറഞ്ഞു
ശരി നാളെ നമുക്ക് പോയി വാങ്ങാം
അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു അമ്മ
എനിക്ക് ഒരു പാവാടയും ബ്ലൗസും
വാങ്ങിച്ചു തന്നാൽ മതി അമ്മ പറഞ്ഞു
ശരി നാളെ നമുക്ക് പോയി വാങ്ങാം
അപ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞു അമ്മ
എനിക്ക് ഒരു പാവാടയും ബ്ലൗസും
വാങ്ങിച്ചു തന്നാൽ മതി അമ്മ പറഞ്ഞു
ശരി നാളെ നമുക്ക് പോയി വാങ്ങാം

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു പുതിയ കഥ വായിച്ചു. അതിന്റെ പേര് ഓർമ്മയില്ല. അതിലെ നായകൻ ഒരു ചിത്രകാരനാണ്. അയാൾ ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. അവൾ അയാളുടെ അയൽവീട്ടിലെ പെൺകുട്ടിയാണ്. അവൾ അയാളുടെ മുന്നിൽ ഇരുന്നു കൊടുക്കുന്നു. അവൾ അയാളുടെ ആരുമല്ല. അവൾ അയാളുടെ ഭാര്യയുടെ ആരുമല്ല. അവൾ അയാളുടെ കുട്ടികളുടെ ആരുമല്ല. അവൾ അയാളുടെ ആരുമല്ല. അവൾ അയാളുടെ ആരുമല്ല. അവൾ അയാ

ഒരു ദിവസം രാവിലെ അമ്മ എന്നെ വിളിച്ചുണർത്തി. ഞാൻ കണ്ണുതുറന്നപ്പോൾ അമ്മ പറഞ്ഞു, "മോനേ, ഇന്ന് നമുക്ക് ഒരു പുതിയ അതിഥി വരുന്നുണ്ട്." ഞാൻ ചോദിച്ചു, "ആരാണമ്മേ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "അത് നീ കണ്ടുതന്നെ അറിയണം." ഞാൻ ആകാംക്ഷയോടെ കാത്തിരുന്നു. കുറച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ വാതിൽക്കൽ ഒരു മുട്ടുകേട്ടു. ഞാൻ ഓടിച്ചെന്ന് വാതിൽ തുറന്നു. അവിടെ നിൽക്കുന്നത് എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കൂട്ടുകാരൻ അപ്പുവായിരുന്നു. അവൻ ഒരു പുതിയ കളിപ്പാട്ടവുമായാണ് വന്നത്. ഞങ്ങൾ രണ്ടുപേരും സന്തോഷത്തോടെ കളിക്കാൻ തുടങ്ങി. അമ്മ ഞങ്ങൾക്ക് പലഹാരങ്ങൾ തന്നു. അന്ന് ഞങ്ങൾ ഒരുപാട് നേരം കളിച്ചു. അപ്പു പോകുമ്പോൾ അവന്റെ കളിപ്പാട്ടം എനിക്ക് തന്നിട്ടാണ് പോയത്. അന്നുമുതൽ അപ്പു എന്റെ ഏറ്റവും നല്ല കൂട്ടുകാരനായി മാറി.

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം ചെയ്തു. അതിനെക്കുറിച്ച് ഓർക്കുമ്പോൾ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷം തോന്നുന്നു. ഞാൻ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയെ സഹായിച്ചു. അവൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പണമില്ലായിരുന്നു. അവൾ പഠിക്കാൻ വളരെ മിടുക്കിയാണ്. അവൾ ഒരു ഡോക്ടറാകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അവളുടെ അച്ഛൻ ഒരു കർഷകനാണ്. അവർക്ക് അധികം വരുമാനമില്ല. അവൾ എന്നോട് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ പണം ചോദിച്ചപ്പോൾ ഞാൻ ഉടൻ തന്നെ കൊടുത്തു. അവൾ വളരെ സന്തോഷിച്ചു. അവൾ എന്നോട് നന്ദി പറഞ്ഞു. അവളുടെ കണ്ണുകളിൽ ഞാൻ സന്തോഷം കണ്ടു. അവൾ പറഞ്ഞു, "ഞാൻ വലുതാകുമ്പോൾ നിന്നെപ്പോലെ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനാകും." അവളുടെ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ എനിക്ക് വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. ഞാൻ ചെയ്തത് ശരിയായ കാര്യമാണെന്ന് എനിക്ക് ഉറപ്പുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ചെയ്തത് മറ്റുള്ളവർക്കും പ്രചോദനമാകുമെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. നമ്മൾ എല്ലാവരും മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കണം. അതാണ് ഏറ്റവും വലിയ പുണ്യം. ഞാൻ ചെയ്തത് ഒരു ചെറിയ കാര്യമാണെങ്കിലും അത് എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം നൽകി. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഇനിയും നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കും. ഞാൻ ചെയ്തത് ഒരു ചെറിയ കാര്യമാണെങ്കിലും അത് എനിക്ക് വലിയ സന്തോഷം നൽകി. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഇനിയും നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കും.

ഞാൻ ചെന്ന് കിണ്ണത്തിൽ കഞ്ഞിയും കുടിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ
അമ്മ ഒരു ചെറിയ കുപ്പിയിൽ കുറച്ചു വെള്ളവുമായി വന്നു.
അമ്മ കുപ്പി തുറന്നു കുറച്ചു വെള്ളം കൈയിലൊഴിച്ചു
എന്റെ നെറ്റിയിൽ തടവിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അമ്മയുടെ
കൈയിൽ നിന്നും ഒരു തരം സുഗന്ധം വരുന്നുണ്ടായിരുന്നു.
അമ്മ എന്റെ നെറ്റിയിൽ തടവിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ
എനിക്ക് ഉറക്കം വരുന്നതുപോലെ തോന്നി. ഞാൻ
കിണ്ണത്തിലെ കഞ്ഞി കുടിച്ചു തീർത്തു. അമ്മ
കിണ്ണം കഴുകി വെച്ചു. ഞാൻ പായിൽ കിടന്നു.
അമ്മ എന്റെ അടുത്തിരുന്നു. അമ്മ എന്റെ
നെറ്റിയിൽ തടവിക്കൊണ്ടിരുന്നു. അമ്മ എന്നോട്
ചോദിച്ചു: "മോന് ഉറക്കം വരുന്നുണ്ടോ?"
ഞാൻ പറഞ്ഞു: "ഉണ്ട്."
അമ്മ പറഞ്ഞു: "എന്നാൽ മോൻ ഉറങ്ങിക്കോ."
ഞാൻ കണ്ണടച്ചു കിടന്നു. അമ്മ എന്റെ
നെറ്റിയിൽ തടവിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഞാൻ
പതുക്കെ ഉറങ്ങിപ്പോയി.

ഇന്നലെ ഞാൻ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞു. ഇന്ന് അതിനെ
പറ്റി കുറച്ചു കൂടി പറയാം. ഇന്നലെ പറഞ്ഞ
കാര്യം ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടെങ്കിൽ
ഒന്നു പറയൂ. ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?
ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ? ഓർമ്മയുണ്ടോ?

ഗിരിജ ചേച്ചിക്ക് പതിവിലും നേരത്തെ ഓഫീസിൽ നിന്നും
വീട്ടിലെത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഇന്നലെ രാത്രി ഉറക്കം
കിട്ടാത്തതിന്റെ ക്ഷീണം ഉണ്ടായിരുന്നു. കുളിച്ചു
ഫ്രഷായി ഒരു കപ്പ് കാപ്പിയുമായി ഉമ്മറത്തിരുന്നു.
ഓർമ്മകൾ പിന്നിലേക്ക് പോയി. ഇന്നലെ രാത്രി
ഉറങ്ങാൻ കിടന്നപ്പോൾ ഓർമ്മകൾ വന്നു
നിറഞ്ഞു. ഓർമ്മകൾ ഒരുപാട് വേദനിപ്പിച്ചു.
ഓർമ്മകൾ ഒരുപാട് സന്തോഷിപ്പിച്ചു. ഓർമ്മകൾ
ഒരുപാട് കരയിപ്പിച്ചു. ഓർമ്മകൾ ഒരുപാട്
ചിരിപ്പിച്ചു. ഓർമ്മകൾ ഒരുപാട് ഓർമ്മകൾ
ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ
ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ ഓർമ്മകൾ

ഇവിടെ ഒരു ദിവ്യത്വാവിതന്തുവൊളുപ്പാസ്തിഃ-
വൊരുദിക്കൊപ്പെടുവിതികൂലമയാകിനിതമെ
പെതൊനിവകത്ത്യാൽ। ഞ്ഞുസ്ഥാഴ്ചൊരുനാഗസഃ
ഞാദിവൻസ്വകൻനിരസ്കൃഷ്ടിരൊളുസാഞ്ഞുകുര
ന്ത്യാനിക്കത്ത്വന്യപ്രഭൂഞ്ചപുൎവ്വാദനിയസ്വാകൃത്യെ
ചകാരെ വിത്വന്താഗ്ഗഹപുനൻവെ। ഞരാതീരുത്യെ
നാശയസൎഷ്ടാശ്ചയാതുധാന്യഃ കൃഷിവാക്കത്യെനിപ്പുത്ത
സ്വകൎത്തുരെവഗ്രഹാൻഇതി = കൃഷിവാക്കത്യെനിപ്പു
ത്തസ്വഞരാതീരുത്യെ നാശയസൎഷ്ടശ്ചയാതുധാന്യഃ
കൃഷിവാക്കത്യെ നിവൻസ്വകത്യെ ഇജ്ജിഷ്യാമ്പഷിദ്വാ
ഞഷിദ്ദുഷ്ടെഗ്രഹാൻ-തന്ത്യൈവെതദഗരെത്യാശ്ച
തനാകൃസിവരഷ്ടിരഃ ഇതിചീത്വാവസെധത്ത-ഇസ്വ
രൊചിഷ്ടിമിത്രഹൻ ഞഗിശ്ചകൃത്യെ രക്ഷൊഹാരി
ഗ്രഹാഷ്ടാഭൂഷകവാൻ കഥാത്വാം നിരസഃ പൂൎഷ്ടെ
ഭൂഗവശ്ചാവസെധിരെന്നുകയശ്ച പസിഷ്ടാശ്ച
തഥെധസ്ഥാവസെധിച-യസ്കെവരൂഷിസാദധെന
രഥന്യൈവവിഭ്രദ്ധിയാതാഗ്ഗഹരത്രതാംഞ്ഞുന മ
ഞ്ഞുതസ്കെയാഞ്ഞുന കൃത്യെരണസ്ഥൊവാ
കശ്ചിദ്വാന്യൊഭിഹിസത്യതന്യത്വാരൊരിവെദ്ധൊ

ഒരിക്കൽ ഇച്ഛാസ്വരൂപൻ ഭഗവാൻ ശ്രീപരമേശ്വരൻ
തന്റെ ഇഷ്ടഭക്തനായ ശ്രീ നന്ദികേശ്വരനോട്
ഭൂമിയിൽ ചെന്ന് ഭൂമിയിലുള്ള സകല ജീവജാലങ്ങളുടെയും
ആയുസ്സ് എത്രയാണെന്ന് അറിഞ്ഞുവരുവാൻ
കൽപ്പിച്ചു. അതനുസരിച്ച് ഭൂമിയിൽ വന്ന നന്ദികേശ്വരൻ
ഭൂമിയിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ ആയുസ്സ് അറിയുവാൻ
ഒരു തപസ്വിയുടെ രൂപത്തിൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ
ചെന്നു. അവിടെ ഒരു കുടിലിൽ ഒരു കുഞ്ഞ്
ജനിച്ചതായി കണ്ടു. ആ കുഞ്ഞിന്റെ ജാതകം
നോക്കിയപ്പോൾ അതിന് ഒരു വർഷം മാത്രമേ
ആയുസ്സുള്ളൂ എന്ന് മനസ്സിലാക്കി. ഉടൻതന്നെ
നന്ദികേശ്വരൻ ആ കുഞ്ഞിനെ എടുത്തുകൊണ്ട്
കൈലാസത്തിലേക്ക് പോയി. അവിടെ ചെന്ന്
ശിവപാർവ്വതിമാരുടെ മുന്നിൽ ആ കുഞ്ഞിനെ
കിടത്തി. കുഞ്ഞിന്റെ ആയുസ്സ് ഒരു വർഷം
മാത്രമേയുള്ളൂ എന്ന് അറിയിച്ചു. ഇതുകേട്ട
പാർവ്വതിദേവി ഭഗവാനോട് കുഞ്ഞിന്റെ
ആയുസ്സ് വർദ്ധിപ്പിക്കുവാൻ അപേക്ഷിച്ചു.
ഭഗവാൻ ഒരു ചിരിയോടെ കുഞ്ഞിന്റെ
ആയുസ്സ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊടുത്തു. ഇതുകണ്ട
നന്ദികേശ്വരൻ ഭഗവാനോട് ചോദിച്ചു.
ഭഗവാനേ അങ്ങ് ഈ കുഞ്ഞിന്റെ ആയുസ്സ്
വർദ്ധിപ്പിച്ചു കൊടുത്തതുകൊണ്ട് ഭൂമിയിലെ
മറ്റുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആയുസ്സിൽ
വ്യത്യാസം വരുമോ? ഭഗവാൻ പറഞ്ഞു
ഇല്ല നന്ദികേശ്വരാ ഭൂമിയിലെ ഓരോ
ജീവജാലങ്ങളുടെയും ആയുസ്സ് അവരവരുടെ
കർമ്മഫലമനുസരിച്ചാണ് നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നത്.
അതിൽ മാറ്റം വരുത്തുവാൻ ആർക്കും
സാധിക്കുകയില്ല. ഇതുകേട്ട നന്ദികേശ്വരൻ
ഭഗവാനോട് ചോദിച്ചു. ഭഗവാനേ അങ്ങ്
ഈ കുഞ്ഞിന്റെ ആയുസ്സ് വർദ്ധിപ്പിച്ചു
കൊടുത്തതുകൊണ്ട് ഈ കുഞ്ഞിന്റെ

ഇന്നു രാവിലെ കുളപ്പുറത്തു വെച്ചു കണ്ടപ്പോൾ
അവൾ എന്നോടു പറഞ്ഞു. ഞാൻ ഇന്നു വരുന്നുണ്ട്
എന്നു. അവൾ വരുമെന്നു ഞാൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നു.
അവൾ വരുമെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു മാത്രമല്ല
അവൾ വരുമെന്നു ഞാൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നത്.
അവൾ വരുമെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു മാത്രമല്ല
അവൾ വരുമെന്നു ഞാൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നത്.
അവൾ വരുമെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു മാത്രമല്ല
അവൾ വരുമെന്നു ഞാൻ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നത്.

ഇ ടക്കുവച്ച് ചാടിക്കയറാനുള്ള ശ്രമത്തിനിടയിൽ കാൽ തെന്നി
താഴെവീണ് കാലൊടിഞ്ഞ് കിടപ്പിലായ ഒരു കുടുംബത്തിന്റെ
ദുരിതങ്ങൾ നേരിൽ കാണുവാനിടയായതിനെത്തുടർന്ന്
ഇതിനൊരു പരിഹാരം കാണണമെന്ന് ഞാൻ തീരുമാനിച്ചു.
ഇതിനായി ഞാൻ ഒരു ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥനെ
സമീപിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം
ഞാൻ ഒരു അപേക്ഷ തയ്യാറാക്കി. അതിൽ
ഒപ്പിടുവാൻ ഞാൻ ഗ്രാമത്തിലെ പ്രമുഖരായ
ചിലരെ സമീപിച്ചു. അവരുടെ ഒപ്പുകൾ
ശേഖരിച്ചു. അപേക്ഷയുമായി ഞാൻ
ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസിൽ ചെന്നു. അവിടെ
ഉണ്ടായിരുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അപേക്ഷ
വാങ്ങിവച്ചു. അതിനുശേഷം ഞാൻ
പലതവണ അവിടെ പോയെങ്കിലും
അപേക്ഷയുടെ കാര്യത്തിൽ
ഒരു തീരുമാനവുമുണ്ടായില്ല.
ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഓഫീസിൽ
ചെന്നപ്പോൾ അപേക്ഷ
കാണാനില്ല. അപേക്ഷ
നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെക്കുറിച്ച്
ഞാൻ ഉദ്യോഗസ്ഥനോട്
പരാതിപ്പെട്ടു. അപേക്ഷ
നഷ്ടപ്പെട്ടതിൽ
അദ്ദേഹത്തിന്
ഖേദമുണ്ടായിരുന്നു.
അപേക്ഷയുടെ
കോപ്പി എടുത്തു
വയ്ക്കാത്തതിൽ
അദ്ദേഹം എന്നെ
കുറ്റപ്പെടുത്തി.
അപേക്ഷയുടെ
കോപ്പി എടുത്തു
വയ്ക്കാത്തതിൽ
ഞാൻ ഖേദം
പ്രകടിപ്പിച്ചു.
അപേക്ഷയുടെ
കോപ്പി
ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ
അപേക്ഷ
നഷ്ടപ്പെട്ടതിനെക്കുറിച്ച്
ഞാൻ പരാതിപ്പെടുമായിരുന്നു
എന്നും അദ്ദേഹം
പറഞ്ഞു.

= ദിവസങ്ങൾക്കുശേഷം അവൾ ഉണർന്നു. അവൾ
ഓർത്തെടുത്തു. അവൾ ഒരു ഭീകരസ്വപ്നം കണ്ടതാണെന്ന്
വിചാരിച്ചു. പക്ഷേ അവൾക്ക് അതൊരു സ്വപ്നമല്ലെന്ന്
അറിയാമായിരുന്നു. അവൾ കണ്ടത് യാഥാർത്ഥ്യമായിരുന്നു.
അവൾ ഒരു കുഴിയിൽ കിടക്കുകയായിരുന്നു. അവൾക്ക്
ചുറ്റും ഇരുട്ടായിരുന്നു. അവൾ ഒരു ഗുഹയിലായിരുന്നു.
അവൾക്ക് ചുറ്റും ഒരുപാട് അസ്ഥികൂടങ്ങൾ കിടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.
അവൾ ഒരു ഗുഹയിലായിരുന്നു. അവൾക്ക് ചുറ്റും ഒരുപാട്
അസ്ഥികൂടങ്ങൾ കിടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഒരു
ഗുഹയിലായിരുന്നു. അവൾക്ക് ചുറ്റും ഒരുപാട് അസ്ഥികൂടങ്ങൾ
കിടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. അവൾ ഒരു ഗുഹയിലായിരുന്നു.
അവൾക്ക് ചുറ്റും ഒരുപാട് അസ്ഥികൂടങ്ങൾ കിടക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു.

കെന്നുകൂലിനാലണെന്നു പ്രഥമഃപടലം

അഥാനിഃസ്കാദഃ ഭവാക്ഷാകൊലപൂക്ഷന്യാരസൊ
ലെഷവസാമ്പിതഃ ലീക്കഗിരത്രൊ നരന്തെനവഹി
ലദ്ധ്യൊ നദഹ്യതെ ഗുളുകാവാടലീക്കുലാ ശൈവാലക്ക
സുമാസമാമ്പുകവസ ലാപിഷ്ഠാ ലീക്കഗിരത്രൊ
നദഹ്യതെ ശ്വെത്ഥഞ്ഞാരസെനൈവ സർവ്വാഗെ
ലെപമാച രെൽ അഗിരരാശിമ ഉദ്ധ്യാതുഭ
മാണൊ നദഹ്യതെ പാമവാദാപാമവിഷാകൃക
ലാസന്യ പൂർവ്വൽ സാഹ്നത്യതാരൈ സ്സാവെഷ്ട്യ വഹി
ഷാ ദൊമുവെസ്ഥിതെ ഭൂഗിരഞ്ഞുദഗ്ദ്ധി കുന്ദമഞ്ഞു
ക വസ്ലാവ ചെൽ മൃദ്ധഗിനാതതൊലെ വാൽ പാദ
ലൊ ദുവാവ കൊ ചെൽ അഥാ ന്നവാകഷാ ദ്ദ
ദ്ധ്വാദെ നുതുരുസ്ഥി കാഷ്ഠാ ശാമ്പല്യാ വാഥസെ
ചലെൽ ചെരമ്മ ത്രെ തദാഗിരാൻ ഞ്ചലല്യാ
ന്നിവെശ ലെൽ കാഷ്ഠ ദാരശതെ നാവി അന്നവാ
കൊ നഞ്ചാലതെ അഥാഗിരദാ ക്ഷിണാ പിഷ്ച
ലീ മരിമീ ഗ്രഞ്ഞീ ചപ്പ ലീ ത്വാവുനാവ നദ്ധി
ക്ഷാഗിരാ നരൊ ദ്രക്ഷാ നവക്ത്രെ ദഹ്യതെ ക്ഷമിൽ

ഉപ്പ് പറഞ്ഞു തന്നിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഓർത്തു പോകുന്നു. ഉപ്പ
ഒരിക്കൽ പറഞ്ഞു തന്നതാണ് ഈ കഥ. ഒരു കുട്ടിയുടെ കഥ. അവൻ
ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നപ്പോൾ അവന്റെ ഉപ്പ അവനെ ഒരു കഥ പറഞ്ഞു
കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ വലുതായപ്പോൾ അവന്റെ ഉപ്പയും അവനെ ഈ
കഥ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ വലുതായപ്പോൾ അവന്റെ ഉപ്പയും
അവനെ ഈ കഥ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ വലുതായപ്പോൾ അവന്റെ
ഉപ്പയും അവനെ ഈ കഥ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ വലുതായപ്പോൾ
അവന്റെ ഉപ്പയും അവനെ ഈ കഥ പറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ
വലുതായപ്പോൾ അവന്റെ ഉപ്പയും അവനെ ഈ കഥ പറഞ്ഞു
കേൾപ്പിച്ചു. അവൻ വലുതായപ്പോൾ അവന്റെ ഉപ്പയും അവനെ

ഗുരുക്കന്മാരുടെ ഉപദേശപ്രകാരം ഞാൻ ഒരു ഗുരുവിനെ സമീപിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഗുരുവിനെ കണ്ടെത്തുവാൻ ഞാൻ ഒരുപാട് അലഞ്ഞു. ഒടുവിൽ ഒരു ഗുരുവിനെ കണ്ടെത്തി. ഗുരുവിനെ കണ്ടപ്പോൾ ഞാൻ ഗുരുവിനോട് ചോദിച്ചു, ഗുരുവേ എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ ഈ കാണുന്ന ഭൂമിയും ആകാശവും ഈ കാണുന്ന സകലതിനെയും ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ ഗുരുവിനോട് പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ ഇതെല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കാം. എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണിച്ചു തരണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ നിന്റെ ശരീരത്തെ ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ ശരീരത്തെ ഉപേക്ഷിക്കാം. എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണിച്ചു തരണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ നിന്റെ ആത്മാവിനെ ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ ആത്മാവിനെ ഉപേക്ഷിക്കാം. എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണിച്ചു തരണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ നിന്റെ ജീവനെ ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ ജീവനെ ഉപേക്ഷിക്കാം. എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണിച്ചു തരണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ നിന്റെ ഈ ശരീരത്തിലുള്ള സകല പാപങ്ങളെയും ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ പാപങ്ങളെ ഉപേക്ഷിക്കാം. എനിക്ക് ഈശ്വരനെ കാണിച്ചു തരണം. ഗുരു പറഞ്ഞു, നിനക്ക് ഈശ്വരനെ കാണണമെങ്കിൽ നീ നിന്റെ ഈ ശരീരത്തിലുള്ള സകല പുണ്യങ്ങളെയും ഉപേക്ഷിക്കണം. ഞാൻ പറഞ്ഞു, ഗുരുവേ ഞാൻ പുണ്യ

ശ്വേതാൽ ഖിതകൽ കാഴ്ചാ ഗൊരൊച്ചനാ സമാ
കൃത്വാ തിലകാ വിശ്വമൊഹനാ, വിഷ്ണു കാനുദ്ദാ
ഗിരഷ്ണു രൊച്ചനാ സെവികാ ശ്വേതാ പരാഷ്ട്രി
താ മൂലാ കന്യാ വിന്ദെനവെ ചെൽ പാതിണാ
തിലകാ തെന പശി കൂഷ്യ ഷ്ണു ഗിതി ഖാ, പുഷ്യെ ശ്വെ
താൽ മൂലന്തു ഗ്രാഹ്യാ വെഷ്യാ ശിവാ ബ്രഹ്മാ ഗൊ
രൊച്ച നമ്പു താ കൂഷ്യാ ൽ തിലകാ സപ്പ് പശ്യ കൂൽ
ശ്വെതാൽ മൂലാ സിതാ പരാഷ്ട്രി താ ഗൊരൊച്ചനാ
കുങ്കുമ ചന്ദനാ ഏതാ സ്വ ഞാ തിലകാ ലാടെ
തൈ ലൊക്യ പശ്യാ മദനാ നുകൂല്യാ, ടക്കണാ
മഷ്യ കൂഷ്ണ ഗാ പാരതാ മദ്ദ് ചെൽ സമാ തെനലെ പ
ശാ ഷ്ണി ഗൊ പശ്യ കൂ ദ രക്ഷൊ വിതാ, അഥ ഭഗവിക
സനാ, ശശിസൂതടക്കണ മാഗിസി മുനി പുഷ്ടി വിരണ്യക
പുഷ്ടി രസാ മഷ്യ മാക്ഷിക വിഷ്ടി വിലെ പമി ദാ ഭഗി ഭി
ന്നകടാ വി സമാ കുരുതെ, ശ്വെതാൽ മൂലാ മഷ്യ കെന്നി
ചന്ന കുഷ്ഠാ പ്രചാ ശൊണിതമെ പഷ്ടൽ കാ ഏതാ നി
ദ്ദ്വാ പുരുഷൊ ഗിനാ പാ പദെ പദെ ഗ്രഷ്ണ തിരൊദ
മാനാ, അഥ ഭഗി മുകുണ്ടിക രണാ-സനാ ഇതിമ
പത്വാ നിക്ഷി രണാ ഷ്ണ്യ നവെ ചിയെ ൽ ഷ്യകൊ

ഉള്ളടക്കം

ഇവിടെ ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവൻ്റെ പേര് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. അവൻ ഒരു പെൺകുട്ടിയെ പ്രേമിച്ചു. അവൾ അവനെ പ്രേമിച്ചു. അവൾ അവനെ പ്രേമിച്ചതുകൊണ്ട് അവൻ അവളെ പ്രേമിച്ചു. അവൻ അവളെ പ്രേമിച്ചതുകൊണ്ട്

ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ ഒരു കുടുംബത്തിൽ ഒരു പെൺകുട്ടി ജനിച്ചു. അവൾക്ക് ഒരു വയസ്സായപ്പോൾ അവളുടെ അമ്മ മരിച്ചുപോയി. അവൾ അച്ഛന്റെ കൂടെ വളർന്നു. അവൾക്ക് അഞ്ചു വയസ്സായപ്പോൾ അച്ഛനും മരിച്ചുപോയി. അവൾ അനാഥയായി. അവൾ അമ്മയുടെ അമ്മയുടെ കൂടെ താമസമായി. അവൾ വളർന്നു വലുതായി. അവൾ ഒരു സുന്ദരിയായിരുന്നു. അവൾക്ക് പതിനാറു വയസ്സായപ്പോൾ അവളുടെ അമ്മൂമ്മ അവളെ ഒരു കല്യാണം കഴിച്ചുകൊടുത്തു. അവൾ ഭർത്താവിന്റെ കൂടെ പോയി. അവൾ ഭർത്താവിന്റെ കൂടെ സന്തോഷമായി ജീവിച്ചു. അവൾക്ക് ഒരു കുഞ്ഞുണ്ടായി. അവൾ കുഞ്ഞിനെ നോക്കി സന്തോഷമായി ജീവിച്ചു

ഒരുപാടു നാളുകൾക്കുശേഷം ഞാൻ ഒരു കത്തെഴുതുന്നു. ഇന്നലെ രാത്രി ഞാൻ ഉറങ്ങിയില്ല. കുറേ നേരം ഞാൻ ഓർത്തുകിടന്നു. ഓർമ്മകൾ എന്നെ വേട്ടയാടുന്നു. ഓർമ്മകൾ ഒരു ശാപമാണെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഓർമ്മകൾ ഇല്ലാതിരുന്നെങ്കിൽ എന്നു ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഓർമ്മകൾ ഇല്ലാതിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ ഇന്നു ഞാനാകുമായിരുന്നില്ല

ദ്രവിതൃ ലെ നവത്തിന്തെ നൈവകാരമെ ൽ
ത്തൂ ാല്യ തെ നദീ വന്തു ലിക്ഷാല്യാ ദാമകത്തു
ഉ ാത്തത്തി താക്ഷിാ നരന്തെ നനിധിാ വശ്യതി
ദ്ദ ഗിതാ ശ്വെ തെ രജ്ജ്യ ാ ക്ഷ ന്തു ഗുഹീത്വാ പുഷ്യ
ദാഞ്ഞ രെ തൽ തൈ ലെ ന്തു ഷ്യ ച്ചൈ വ കഷ്ട രെ ണസ
ച ന്വിതാ ത്തഞ്ഞു നാ ന്നെ തിക്ഷ ഗിതൊ സഷ്ട വാ താഷ്ട ദശ്നാ
കൃ ശ്വാ ഞ്ഞെ രജ്ജ്യ ദ്ധ്യ രജ്ജ്യ ാ ന്നെ വ നസ്യ ച ഷ്ടാ ന്നി ഡാ
ഡി ച ക്ഷ ലാ ന്നി ഗൊ ച്ചു തൈ ദ വെ ഷി ത ഹ്യ വി ത്തു നെ നവാ ദ
ലെ വെ നു സ്വാ ാ ക്ഷിാ ദ വി ശാ ച കാ ദ വ ലാ ക്ഷ നെ നസ്ത
ന്ദ വൊ ന്നി ധാ നാ ഗ്രാ ഹ ക്ഷ ൽ ധ്യ ഖാ ദ്രാ നു ചാ ദ രെ സ്വാ
ദാ ച ഖ ര കെ ശാ ന്നി സാ ധ കാ ന്നി ശാ സ്ഷ്ട ച്ചു ഞ്ഞെ ന ലെ
വ ലെ ത്താ ഇ ക്ഷ ത്ത ഉ ഗ്രാ ക്ഷാ ഗ്ര ഷ്ടാ ത്ത ദ്ദ ത്ത്വാ സാ
ഗ്ര ഷ്ട ന്നാ വി ച ക്ഷി ണ ദ ക്ഷ തി ക്ഷ തി ഇ ത്തൊ ഷി സാ ധ
കൊ ദ്ദ ത്ത ച ന്ദി ര ാ വി ലൊ ക്ര ത്തെ ഗ്ര ഹാ ന്ന വെ വ ലാ
ക്ഷ നെ ദി ശൊ ദ ശാ ഇ തി ന വ ച ദ വ ട ല ദ ാ ഈ ഗ്ര ദ്ദ ത്ത്വ
ക ര ണാ ക്ഷ ക്ഷ നെ തി സ്വൊ ദാ ക്ഷ നെ തൊ ത തൊ ഞ്ഞു ലെ
ന്ന ത്ത ഈ ദ്ദ ത്ത്വാ ദ വ തി ക്ഷി ഇ ാ ദ്ദ വൈ ര വി ന ദ്ദ
ത്ത്വ തെ ക്ഷ ച്ചാ ഞ്ഞു ാ ര വ സാ ന്ന ക്ഷ വാ ദ ന്ദ തെ ഞ

ഇന്ത്യയിൽ ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ ഉപജീവനത്തിനായി കൃഷിയെ ആശ്രയിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം വളരെ കൂടുതലാണ്. ഇവരുടെ ഉപജീവനത്തിനായി കൃഷിയെ ആശ്രയിക്കുന്നതിനാൽ ഇവരുടെ ജീവിതത്തിൽ കാലാവസ്ഥയ്ക്ക് വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കാലാവസ്ഥയിലുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ കൃഷിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നു. ഇത് കർഷകരുടെ ജീവിതത്തിൽ പ്രതിസന്ധികൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. കാലാവസ്ഥയിലുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾ കൃഷിയെ പ്രതികൂലമായി ബാധിക്കുന്നതിനാൽ കർഷകർ കൃഷിയിൽ നിന്നും പിന്മാറുന്നു. ഇത് ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ തൊഴിലില്ലായ്മ വർദ്ധിക്കുന്നതിനും കാരണമാകുന്നു. ഇത് ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ നിന്നും നഗരങ്ങളിലേക്കുള്ള കുടിയേറ്റത്തിനും കാരണമാകുന്നു. ഇത് നഗരങ്ങളിൽ ചേരികൾ രൂപപ്പെടുന്നത

വിന്തുമതാ തമിഴണാ പുതുപ്പാ തടാ ലൈ ഒക്ക
ജലാപക്കിൺ ഉൾക്കാ ഉദ്ദേശാലയുസഷ്ടിപ്പാ തൽ ഉ
ലെ പലെൽ ദസ്സ സലസ്ഥി തനപ്പുണ്ണിക്കു തൈ ൎമ്മാപി
തിലൈൎക്കു വൈത്ത പുൎവ്വലെ സ്തുതി കൊന്നരെ സ്ഥൈ
ലത്ത്വാതിപ്പാ ദസ്സ വിതാപ വിന്നാൽ കാപൽ ഷനതാം
സലുപാഗതന്തൽ ലിക്കുമ്പ ബിജ്ജാ പത്രത്ഥലാ ഡൊ
ത്ത്വാ ദസാലാസജ്ജലൈ ശ്വസിക്കാലലിദ്ദ പത്രാഗ്ര
ത്രദ്ദ ലവാദ്ദാപി സ്ഥാപനിാലജ്ജലലാപ്പണ്ണെതി,
ലത്ത്വ ക്രൊസപ്പസാലാസ ദേശ്വനപരിദ്ദാപിതാ
ലസ്ത്രകുസ്ത്രാപി പാബിജ്ജാ ദ്ദുതാപുഷ്പ ഫലാഭപെൽ
ജ്ജാതിതാ ലജ്ജികാലാശ്വ ഗസ്തൊലാ പരാപിതാ
ലാലതീകുസ്തലാസ്തു തെ സപ്പ കാലെലനൊവിരാ,
അഥ പൈചിത്ര ദൊവിഇ ഭേദാ, ബാലകുശ്ചാഞ്ജ
കുസ്ത്രാഞ്ജെ ലയുസഷ്ടിക്കു താക്ഷിപെൽ പാൎത്താകബിജ്ജ
ക്കുന്നെ പാകാന്നെ തൽ സമുദ്ധരെൽ കടുതിക്കാ
ദ്വലലീകുശ്ചാഞ്ജ ദ്ദുസാക്ഷതാ ഫലാനിതതിജ്ഞാ
ന്നെ പാൎത്താകാനി തദൽ ഭൂതാ അകൊലക്ഷ്വിതാ
സ്ഥിന്ന ലാസാഷ്ടാഗ്ര്യ ദുഃഖകുകുപിഞ്ഞാകസഷി
താലൂലെ സഹകാത്ത്വാനിക്ഷിപെൽ ഓക്ഷിപ്പലഞ്ഞി
സലാകാത്ത സഹകാരസ്ഥ ദാഫലീക്ഷിരെണ

ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു കാര്യം ശ്രദ്ധിച്ചു. ഞാൻ ഇരിക്കുന്ന ഭാഗത്തിന്റെ അടുത്തുള്ള ഒരു ഭാഗത്ത് ഒരു ചെറുപ്പക്കാരൻ ഇരിക്കുന്നുണ്ട്. അയാൾ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് എന്റെ നേരെ നോക്കുന്നുണ്ട്. ഞാൻ അയാളുടെ നേരെ നോക്കുമ്പോൾ അയാൾ തല താഴ്ത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഞാൻ അയാളെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് അയാൾക്ക് മനസ്സിലായിട്ടുണ്ടാകണം. അതുകൊണ്ടാണ് അയാൾ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് എന്റെ നേരെ നോക്കുന്നത്. ഞാൻ അയാളുടെ നേരെ നോക്കുമ്പോൾ അയാൾ തല താഴ്ത്തുന്നതും. അയാൾ എന്നെ നോക്കുന്നതിന്റെ കാരണം എനിക്ക് മനസ്സിലായില്ല

ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഒരു പുതിയ ഫോൺ വാങ്ങിച്ചു. അതിനാൽ പഴയ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ അത് വിൽക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഞാൻ അത് ഒരു ഓൺലൈൻ വിൽപ്പന സൈറ്റിൽ പരസ്യം ചെയ്തു. ഒരു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ ഒരാൾ എന്നെ ബന്ധപ്പെട്ടു. അയാൾ ഫോൺ വാങ്ങാൻ താൽപ്പര്യപ്പെട്ടു. ഞങ്ങൾ വിലയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്തു. അവസാനം ഞങ്ങൾ ഒരു വിലയിൽ എത്തിച്ചേർന്നു. അയാൾ ഫോൺ വാങ്ങാൻ സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ അയാൾക്ക് ഫോൺ കൈമാറി. അയാൾ എനിക്ക് പണം നൽകി. ഞാൻ അയാൾക്ക് ഫോണിന്റെ ബിൽ നൽകി. ഞാൻ അയാൾക്ക് ഫോണിന്റെ വാറന്റി കാർഡും നൽകി. ഞാൻ അയാൾക്ക് ഫോണിന്റെ ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് കുറച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി. അയാൾ എന്നോട് നന്ദി പറഞ്ഞു. ഞാൻ അയാളോട് നന്ദി പറഞ്ഞു. അയാൾ പോയി. ഞാൻ വീട്ടിലേക്ക് മടങ്ങി. ഞാൻ പണം എണ്ണി നോക്കി. പണം ശരിയായിരുന്നു. ഞാൻ പണം എന്റെ പേഴ്സിൽ വച്ചു. ഞാൻ പേഴ്സ് എന്റെ പോക്കറ്റിൽ വച്ചു. ഞാൻ എന്റെ മുറിയിലേക്ക് പോയി. ഞാൻ കിടക്കയിൽ കിടന്നു. ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ ശ്രമിച്ചു. പക്ഷേ എനിക്ക് ഉറങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഞാൻ എഴുന്നേറ്റു. ഞാൻ എന്റെ പുസ്തകം എടുത്തു. ഞാൻ പുസ്തകം വായിക്കാൻ തുടങ്ങി. ഞാൻ പുസ്തകം വായിച്ചു തീർത്തു. ഞാൻ പുസ്തകം അലമാരയിൽ വച്ചു. ഞാൻ ഉറങ്ങാൻ പോയി. ഞാൻ ഉറങ്ങി.

ഒരിക്കൽ ഒരു കുട്ടി അവളുടെ അമ്മയോട് ചോദിച്ചു
"അമ്മേ, ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഒരു കുഞ്ഞിനെപ്പോലെ
ആണോ അതോ ഒരു മുതിർന്ന പെൺകുട്ടിയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു കുഞ്ഞിനെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ ഹൃദയം ശുദ്ധമാണ്."
അവൾ ചോദിച്ചു, "അമ്മേ, ഞാൻ ഒരു പെൺകുട്ടിയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു പെൺകുട്ടിയെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ കണ്ണുകൾ സത്യം കാണുന്നു."
അവൾ ചോദിച്ചു, "അമ്മേ, ഞാൻ ഒരു സ്ത്രീയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു സ്ത്രീയെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ കൈകൾ സ്നേഹം നൽകുന്നു."
അവൾ ചോദിച്ചു, "അമ്മേ, ഞാൻ ഒരു അമ്മയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു അമ്മയെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ ഹൃദയം കരുണയുള്ളതാണ്."
അവൾ ചോദിച്ചു, "അമ്മേ, ഞാൻ ഒരു മുത്തശ്ശിയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു മുത്തശ്ശിയെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ ഹൃദയം ജ്ഞാനമുള്ളതാണ്."
അവൾ ചോദിച്ചു, "അമ്മേ, ഞാൻ ഒരു മുത്തശ്ശിയെപ്പോലെ
ആണോ?" അമ്മ പറഞ്ഞു, "നീ ഒരു മുത്തശ്ശിയെപ്പോലെ
ആണ്, കാരണം നിന്റെ ഹൃദയം ജ്ഞാനമുള്ളതാണ്."

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ഇതിനിടയിൽ ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു ഭാഗത്തു നിന്നും
ഒരു ചിട്ടി കൂടാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഞാൻ കൂടുന്ന
ചിട്ടിയിൽ ഒന്നാം തവണ തന്നെ ഞാൻ
തന്നെ ചിട്ടി പിടിച്ചു. ഞാൻ ചിട്ടി പിടിച്ച
കാര്യം ഞാൻ ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു. ഭാര്യ
ഉടനെ തന്നെ ഒരു കാര്യം പറഞ്ഞു. ഒരു
കാര്യത്തിനു വേണ്ടി ചിട്ടി പിടിച്ചതാണെങ്കിൽ
ആ കാര്യത്തിനു തന്നെ ചിട്ടിപ്പണം
ചെലവാക്കണം. അല്ലാതെ മറ്റു കാര്യങ്ങൾക്കു
വേണ്ടി ചിട്ടിപ്പണം ചെലവാക്കരുത്. ഞാൻ
ഭാര്യയുടെ അഭിപ്രായം സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ
ചിട്ടിപ്പണം കൊണ്ടു വന്നു. ഭാര്യ ചിട്ടിപ്പണം
വാങ്ങി പെട്ടിയിൽ വച്ചു പൂട്ടി. ഞാൻ
ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു. ഈ ചിട്ടിപ്പണം
കൊണ്ടു നമുക്കു ഒരു പശുവിനെ
വാങ്ങണം. ഭാര്യ സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ
പശുവിനെ വാങ്ങാൻ പോയി. ഞാൻ
പശുവിനെ വാങ്ങി വീട്ടിൽ കൊണ്ടു
വന്നു. ഭാര്യ പശുവിനെ കണ്ടു. ഞാൻ
ഭാര്യയോടു പറഞ്ഞു. ഈ പശുവിനെ
വാങ്ങാൻ ചിട്ടിപ്പണം ചെലവാക്കിയതു
കൊണ്ടു ഈ പശുവിനു നമുക്കു
ചിട്ടിപ്പശു എന്നു പേരിടാം. ഭാര്യ
സമ്മതിച്ചു. ഞാൻ പശുവിനു ചിട്ടിപ്പശു
എന്നു പേരിട്ടു. ഞാൻ ചിട്ടിപ്പശുവിനെ
തൊഴുത്തിൽ കെട്ടി. ഞാൻ ചിട്ടിപ്പശുവിനു
പുല്ലും വൈക്കോലും കൊടുത്തു.

ഇതിനു മുമ്പുള്ള ഭാഗം വായിക്കുക.

ഇതിനു മുമ്പുള്ള ഭാഗം വായിക്കുക.

ഇതിനു മുമ്പുള്ള ഭാഗം വായിക്കുക.