

ବ୍ୟାକୁଳମଣି

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରକାଳୀନ
ପାଠ୍ୟ ପଦ୍ଧତିର ପାଠ୍ୟ



ത്രി.

“എൻ. എസ്. തപാലോക മദ്ദിര ഗുഹയശ്വി,”

(ബംഗാളിലാ.)

വന്നധി ഓൺ.

സംഖ്യാക്കൻ,

പാശിതപാംകാത്രാഗ്രഹി,

ത്രിനിലക, നൃതീതമഹാദാമി.

സ്വന്ധകമാർ,

അതിനാട തെങ്ങ നായൻസമാജകാഞ്ചിതൻ ഏകാദാംബന്ധ
കേ. നാരായണപിശ.

വജന്നു പുരിയും എൻ. റാഡ്

കൊം പതിപ്പ്—പതി 1000

“മനാഴ എന്നും” പ്രസ്—മാസ

[നാരായണപിശിയുടെ മുദ്രയില്ലാണ്
വ്യാജരഹന വിചാരിക്കപ്പെട്ട്]

മേലവക്കാരാ സംഘാദികൾ

രം.

(അംഗ റ.)

സമുപ്പണം.

‘അരുപ്പാതജാഹനസുഖവാദ്യുഗനം നാരാധാര
പാപപാരാ പരപ്രതിസംക്രമാച്ചം
മുഹമംജപിംത്രതിമുദരം മുജകദ വത്സ്യ
ധിശവാദപശസ്യപദാശാദിഷമർപ്പാമാ’

കൊറാിനാട് കെ. നാരാധാരപിള്ള,

സ്രൂഷയകൻ.

നോട്ട് “ഫിംഫൈൻസം ബാലജിജുപ്പിംഗ്യുംഗാട്”

അവതാരിക.

നാം ഒ പുതിയ ജീവിതത്തെ അരംഭിക്കുന്ന ഘട്ടമാണ് പുലർക്കാലം. അപ്പോൾ നാം അത്യുമായിച്ചേരുമെന്തു്, അവതൊന്നു നിറയ്ക്കിവെച്ചു് മുതലൂഷനുംനും കിടന്നിരുന്ന നമ്മുടെ പുതുവാസസ്ഥല്യത്വത്തുടക്കി വിശദമിച്ചു് കാര്യരക്ഷിച്ച ജനങ്ങിയണ്ണവിനെ കൈവിഹൃസ്തരം ഉപാസിക്കുകയാക്കിനും. പ്രശ്നത്തംനീഡിയുമായ പ്രശ്നത്സമയത്തു്, തിരുമ്പ്രയാനിക്കൂട്ടായ പക്ഷികൾപോലും, അവയുടെ ക്ലീനാനദികരങ്ങളായ കളിനിനാദങ്ങൾ കൊണ്ടു് അതിനും അവതൊമ്പില്ലാത്ത ഇന്ധപരമാധാരത്തുംനെ എടി സൂതിച്ചു് നമ്മുടെ രൈമായുക്കരവുകിൽക്കിടിക്കിംഗ്നില്ലാണോ?

കീഴ്ത്തന-ആവാസ-മനനാദികൾ ചെണ്ണോല്ലോ, പരമപ്രശ്നാത്മകമായ അവതെത്തുകും സാധ്യിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ, സംസ്കാരാശാന്തിപ്രത്യേകം മലയാളികൾക്കു്, ഭാഷാവിൽ ഉൽക്കുള്ളജിള്ളായ അല്ലോത്തത്തപ്പാഡം അടങ്കിയ സ്നേഹത്ര നമ്മങ്ങളുടെ അഭാവം നിമിത്തം, അവിന്റെംകൊണ്ടു് ഇന്ധപരമാക്കിത്തനം അവാശ്യിക്കുക എന്നതു് ഒരു സുകരമായിട്ടുള്ള സ്ഥി. ഇം പരിത്വസ്ഥകരായ സൂന്തതയെ പരിഹരിക്കുവാൻ പത്രാണെങ്കിലും ഒരു വിശദമാക്കുട്ട വേഖിക്കുന്നതുമാക്കുന്നു, “എൻ, എസ്. തന്ത്രാലോകമാരിരുന്നമാവലി”യുടെ പ്രമാണസ്ഥികയായി പൂജപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഇം “മുഹമാജുഫി...” “ആക്കണ്ണാഞ്ചൗര്യവാം” “ധോഡാമുത്തതരംഗണി” മുതലായ

വിശ്വാസം സംസ്കാരത്തികൾ നിന്മിച്ചു്, വിദേശിയവിദ്യാജ്ഞന് അദാഖ്ലപ്പാല്പും അത്ര ഉഖ്യാതമാനവശംവാദരാക്കി, സമുദായാള്യ ദയവനിന്നാൽ സ്വർഗം അതിചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ബുദ്ധഗ്രന്ഥി നീവക്കുന്നതിന്മുഖംസപാമികളാൽ ഒരാക്കുന്നതുമോ സംഖ്യാത്തരം പ്രസ്തുത അനുഭവത്തിന്റെ പ്രാശസ്ത്രുത്തേപ്പറ്റി എന്ന് വിശ്വേഷിച്ചുനാം പറയുണ്ടതില്ല.

അപ്രാചക്കില്ലും അപ്രസ്തുതിക്രമാദിയുടുകൂടെ കേരളിലുംവരുമ്പാഠം അഥാന്നപ്രധാനക്രമം മൂന്ന് ഉണ്ടാത്തോരുണ്ടും, മഹിംഗം പ്രസാധകമാരിൽ അക്കൈത്തവമായ തൃത്യജനത്തോടുകൂടി സ്വീകരിച്ചു്, ഭക്തിപരവശരായി നിന്നുന്നതം പാരായണം വെയ്യുന്നവിക്രമേന്നാണോ എന്നും പൂർവ്വവിശ്വപാഠം.

കണ്ണംകുഴം.
മലു-നു-നു-രു. } വള്ളിത്തോടം റാഹായണമേന്നാൻ, (ക്ഷു്.)

വി അന്തരീക്ഷം.

ഈ പ്രസ്തുതത്തിന്റെ ഉദ്ദേശനില്ലാത്തതിനായും മറ്റൊരുക്കമരഹിണ്ടാവൻ ട്രഫൗഡ്-ലെ ട്രാംക്സം മലയാളിയിൽ എഴുതിയിരുന്ന ഉമ്മുലേഖനത്തെ താഴെ ഉല്ലരിച്ച് സ്പ്ലോച്ചയെണ്ടത്തുാവലുമെന്ന തോന്തരക്കരായി വയനാക്കാതെ ശ്രദ്ധിക്കുകയാളിനും.

“പ്രാത്മനാർദ്ദനിരഞ്ജി കെട്ടിയും, തദംഗമയി ‘അന്മാവലി’ നിമ്മിയുക മുതലായവയും” എന്ന ചില മഹാഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉത്സാഹിപ്പിച്ച് അവസ്ഥയെല്ലാം അതിനെക്കരിച്ചു കിരണ്ടതാണ് പ്രസ്താവിക്കണമെന്നാണ്ടായിരുന്നു. പ്രവൃത്ത്യൂമാകാശിക്കന്നതുകൊണ്ടു കാലബേദംപൂർവ്വം വന്നപോയി. ഈ യിട, അഭിജാതപുരം ഉന്നത്പരിശാഖാവിജയിത്തുപോലെ ഫോളുപ്പ സ്ഥിരി മുതലായവകാണ്ട മുന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്ന ഒരു ചീരനായകൾബാഹനിയെക്കണ്ടു “ശ്രൂദാരപദാർത്തി”യെയും മറ്റൊരു സംസാരിച്ചപ്പോൾ പ്രാത്മനാർദ്ദനിരഞ്ജനമാവലി നിമ്മാണണഞ്ചുപ്പരക്കി പ്രസംഗത്തിൽപ്പോന്നിട്ടായി. പ്രാത്മനാർദ്ദനിന്റെ ഉദ്ദേശമന്ത്രാനന്തം അദ്ദേഹം ചേഷ്ടിച്ച് ആരുദായിക്കു, ആവണംചെയ്യുക, ആത്മായ അത്മം അടിയുട്ടി ചിത്തിയുടുകു, ആത്മത്വക്കപ്പാഡ്യാനിക്കു എന്നിവയായി രിക്ഷബന്ധം തൊൻ സമാധാനം പറഞ്ഞു. അദ്ദേഹം, ഈ ഒരുക്കാനും വ്യവസ്ഥാപകമാർ നിത്രുപിക്കപ്പോലും ഉണ്ടാ

യിക്കാണുകയില്ലെന്ന് അലു മാനുമ്പം, അങ്ങാണെന്ന ദയ പാടക്കു വാ
രമെന്നിങ്ങനാലും അതിലേ ആവശ്യമുള്ള ഖണ്ടല്ലോ അഥവ
സന്ധാനംചെയ്യുതനെന്ന പറയുമെന്ന ദയാം ആദ്യങ്ങൾപോലെ വെ
ളിപ്പുടക്കി. അതിന്റെയേഷം ഈ നാമധ്യേയത്രവാദം
വർദ്ധിപ്പുംജീവിതചൂടുങ്ങിലേക്കു മരുന്നു ചിത്രവൃത്തിയെ
ബഹുമാർഗ്ഗ ആകംിക്കാനുതാകയാലും പ്രാത്മനതനെന്ന ഹിന്ദുമ
തരംഗസ്വത്തപരവിജ്ഞാനമാകയാലും പ്രേരണാറുണ്ടെന്നെന്ന്
അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ഈ സകലം എന്നിക്കും ആ
ലുമെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണെന്ന തൊഴു ന മതിക്കയുംചെയ്യു.
ഈതോശവല്ലതനെന്ന പല മാനുമ്പം ഈ വിഷയത്തെക്കുറി
ച്ചു “എന്നോടു സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ട്”. ആകയാൽ പുതിയ നി
ംതിക്കരംകു നാമകരണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലക്ഷണാസ്ഥിനു
യാ കരതി പ്രാത്മനികഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടിതു. “പ്രാത്മനാമ
ദിരശഭ്യാജി” ഹിന്ദുമതത്തിൽ മുളച്ചുചുവതനെന്ന ദയക്കി
ലു “ആമിത്തുംഗമഹരതി” എന്നതു ത്രായപ്രകാരം പ്ര
സിലിക്കു ബഹിമേരുന്നതാകയാൽ കൈകുസ്തവാദി പ്രാത്മന
പോലെ ഒന്നു ക്ഷണാബകാണ്ട വൃത്തിയിൽ ആനുഭവമാകുന്നു.
എന്നതനെന്നുമല്ല “വടക്കൻ വാദ്യായും മടിപ്രാത്മിക്കു, മല
യാദ്യപ്പുഴയും തുണിയരിപ്രാത്മിക്കു” മുതലായ അഭിവാരകാനു
പ്രാത്മനപ്പോലെ ഒന്നുതാനുബന്ധകൂടിചെയ്യുന്നു. ഈ ഭോജാദ
ഒരു നിരക്കിക്കാനതിനാം മുൻപാറ്റെത്ത അത്മാജാം അന്തർഭ
വിപ്പിക്കാനതിനുമായി ചോദ്യമായ നാമം സാഹടിപ്പിക്കണം
മെന്ന ബഹുമായി ശിപാർശ ചെയ്യുകയാളുന്നു.” ഇങ്ങനെന്ന
പീരികച്ചിട്ടാക്കാണ്ട നാമാത്മം വ്യക്താക്കനെ വിവരണാസ
മിതം പ്രേക്കരം സുപ്പാപ്പിച്ചു “പിന്നീട് “.....മന്ത്രിന്റു

നമാവലി രണ്ടുമൂന്നുത്തരണിക്കിൽ ചെറുപ്പാനായിട്ടിരുന്നു വിചാരിക്കേന്നതിനാൽ ഇതേക്കവിച്ച് അഭിപ്രായം പറഞ്ഞ് അധികാരിക്കാരുളുകൾ വർഗ്ഗ സ്പശ്യയും “മലയാളി” നാമകപത്രപ്പരായ അറിയിക്കേണമെന്നോ അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് “ഉപരിക്കേണ്ണു” എന്ന പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നതിനും ധാരായായമുഖപടിയും കാണാതിരിക്കേണ്ടതും “അപൂർത്തിഷിഖഭാഗിമതബേതി” എന്നാളും നയമുണ്ടുമെന്നും സഹിച്ചു മഹാജനസമ്മതിയാണെന്നും “തതപാലോകമന്ത്രിയും മഹാവലി” എന്നാക്കിയതാക്കാം.

ഇതിനും നാമ്പാകനായ ബുദ്ധന്തി നീലകണ്ഠനി ത്രംഖംസപാമികൾ, “പ്രക്ക് പുസ്തകത്രയമടത്രയ മദ്ധ്യല ബ്യാതാരാലകണ്ഠനിതേരുള്ളതാപമാണാം ഇഡ്യുൽക്കം സഹൃദയങ്ങൾ പ്രണയേന്നപോയ മാസ്പാദയും നസൂഹിതത്പര മുഖപതിപ്പേതാണു” എന്ന കത്തിഡാറിലെ ശ്രീമംഗലാമന്ദരാ പാല്യാധികാരിയിൽ പാല്യാധികാരിയിൽനിന്നും അവർക്കും ഒരു, “ശ്രീകിമ്പുഡണിശ്വാസിതാനം സപചിജന്മാനപ്രാണി പാലിശ്രീ-രഹനാനാര ശ്രദ്ധതാം സമേദാനാമുദ്രമശാഖാം” എന്ന മന്ത്രം ചെയ്ക്കേണ്ടി വക്കാൻ മ. റാ. റാ. വിദ്യപത്ര എസ്. വൈക്കമ്മണ്ണയും ബി. എ., ബി. എൽ., അവർക്കും ഒരു, “സുപ്തിഓനപദവാത്രമേളനമഹത്തയത്മാഘടനാഡി ബി സ്ഥാരംഘാടവഹംപചാടാതു കവിത്രുദിവിരാമുടക്ക. 8- അഞ്ചംമുഗ്ധിയമാമക്കു എഴുന്നും മോദപരവല്ലനസ്ത്രം എങ്ങനെ മഹിമാന്തിരപരമായിരുന്നുകൗണ്ടിതിമാരിച്ചടക്കം” എന്ന വിദ്യ മണി മഹിമന്തിരപരമായിരുന്നു തന്മുഖനവർക്കും ഒരു, “ഇതുന കൈതിരസവല്ലക്കുന്നാം നാളികേരപരിപാകരിതിരം-ഭവ

மாக்கப்பெறவதுதான் கஸுமான ஸமிதாநதங்கள்” என கல்பிடக்காடு சூழ்நிக் காரணமாலோஸுக்குறவு, “I cannot describe the delight that I feel over those two most precious booklets of yours which I got yesterday.....Especially do I value the Yoganritatarangini; the subject interests me deeply.....” என ‘சிக்காயோ’ ஸந்துக்லபாலாவாஸஸு தாலுபாக்கால் யாத்ரை மேற்கொண்டு, “—The books are such as cannot but please the votaries humble though they be like myself, at the holy shrine of the Goddess Sharada.” என அவனால் திவெ ஞிமாந் சாமாஸ்தாந் கி ப்ரிவேதியாலும் மரு பால மஹாவித்பாணாலும் வூற்றுயா பூஷாஸிகஸ்பூத்து துதிபு ரவுரயுங்க ரவிதாவாக்கால் பாங்கையுத்திருத்தூரி ஹஷ து திழுங்க பூஶஸஸுப்ரதக்காரித்து வள்ளிக்கேள்கிடிலூனவிடப் பிக்கன. ●

“ஹைமீரந்து நந்தாந் மதியலூ” என குத்தி ஒன்பதங்கும் வருத்தாந்துக்கிய மரு ஸெடு மஹாஶயாநக் கை நகஞ்சாரித்து பூத்துக்கும் வள்ளிக்கெள்ளிப். மாங்காலத்து கி ரக்கஞ்சுபாரதேநாக ரவித்து அவைப்பத்திருவாகாதிக்கூட ரீ தியை—, “வாக்ரஸாவிருந்துமேலைக்கெள்ளு” னிஜபூத் தியை ஹஷாநியமங்கலை அமாஸரிக்கவால் வேள் செந்துகும் தும் ஹஷாலிமுநிக்குப்பக்கெங்கித் ஹஷாயூதம் வெடுக்குறுப்பும் அவாயாஸென ஸிலிபிக்கென்தாள்” என “அபூந்தங்கு ஈங், தினமேனி பரதத் தாந்திரிப்புயாக்குத்தாக் யோஜிக்கமாக்,

തിരു ത്രജിച്ചും ഭാഷാപരിശോരത്തിനിന്നുകിഴും മന്ത്രപ്രശ്നത
മുക്ക് സൗഗ്രഹമാക്കണമെന്ന കണ്ട് സൗഗ്രഹ്യലളിത്തസരണി
യിൽ പ്രസാദി അടിച്ചിച്ചും പരുവരഹസ്യബന്ധമാക്കിച്ചും
നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ളതാക്കാൻ ഇതുണ്ടാക്കുന്നതു. പ്രകാശനമുറയെ
ഒന്നായികർക്കുവെയെന്നതു “സാധ്യാജ്ഞ നിരാഹമാകതാല്ലോ” “യഥാ
യാദാജ്ഞാര്ഥാപ്രസ്ഥം വൃഥാതിപ്രജ്ഞഗത്താണി സാംഖ്യാവലു
ആശാജ്ഞതയു സംശ്വരി സാഹവ്യവബന്ധിതിഃ” എന്നതു വി
ശ്വേഷ ഡിഡിക്കാക്കാലും ക്രമത്തിലൂടെ വൈത്രോപ്യം ശൈക്ഷിപ്പാനി
പ്രേരി സിലിക്കാനും. ആരക്കപ്പാടു പ്രസ്തുത പ്രസ്തുക്കം തത്പര
ബോകമന്ത്രത്തിലേക്കു പത്രാച്ചമാംബാന്നിനു ഉപയോഗപ്രഥമാക്കി
നാതിനു പൊതു മലയാള ഭാഷയിൽ ഒരു വേദാന്തശൈലിയുംതന്നെ
മന്ത്രശൈലിനുംതന്നെ കാവിനേരും പരിശോശനമെന്നും ദർശനശക്തി
യുള്ളവക്കു പറയാതെ അഭിയാം.

വിശ്വേഷിച്ചും ഒരു കൃതിയും “ലഭിതമനോഹരമായ അം
വതാരിക എഴുതി അംഗാരഗഹിച്ച സൗഗ്രഹില്ലകവിസ്ത്രിഃ”,
ഗ്രീമാം വള്ളിഞ്ഞാറിട നാംഗാധാരമനോന്നവക്കുള്ളാട്ടു
ബന്ധവത്തെ പ്രദർശിച്ചിച്ചുകൊണ്ട്, ഒരു കൃതിജീവ സജജനസ
മക്ഷം സമപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

“മനോഹരമാം” അച്ചുക്കുടം, തങ്കുതുനിവ്വിഹനം
തന്ത്രം അന്നപത്മസംഘത്തമായി തദദ്ദൃക്ഷമാക്കി അന്നപത്മില്ല
ഭോഗവിധി മേഖലയു സബ്ദാദിക്കണ്ണ എന്നതു” ദ്രോഗാലാവഹം
തന്നെയെന്നു പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

എന്ന് പ്രസാധകമാർ.

ந வ ய ர .

—*—

ஹக்குதிக்ஷீ, ‘கவிசூயமனி’ வழிதோற் காரையாமேநாவக்ஞான அவதாரிக்கும், பூஸூகநதின்ற காட்டுமிதி ஸோகசனேயர் விஸ்திதமாஶதனை பறை சுன பூஸாயகங்கள் விழதைப்பாவும் உடை ஸமிதிக்ஷீ ஹக்கான ஒரு முவையும் வேள்கியிரிக்கனிலையானால் தோன் என்று. சில பிப்புர ஸாதிக்கர கொள்ளும், ஹதிலகண்கிய பூமேயூ ‘லோகாத்தர’ மாக்காத் ஸேபதையுதின்ற பெ க்கா அங்கமாகதிலாகவிலையா விஶ்வாஸங் நிமித்தவும், ஸப்லூ பரததூக்காத்துன.

அதைப்பூவுவியுதிவகேங்கள், காலபூக்கத்தால் உள்ள காவகேங்கள் முனிப்புரைஜ்ஞத்தில் விஸாவாதத்தினிடத்திடி. “ஹம்தைலோ பரத்திலோ ஸுவமுள்ளகள்மனா காக ஸாலூந்துகியோ” தபத்தைந்தாரையூமதுஸிக்ரானதக்கில் வேலாந்தத்தப்பாரையூட்டில் உபமிகூயி எதினீ, “என்ன ம ரொந்தியூனிலை” ஏனாள்ளையூ விஶபவிதூதப்பௌயித ஸவ்வெலும்நாலுக்கா பூபைஸுக் மாட்டுமுதல் பரததிடு திது. ஹபுகாரம் நவூபரிசூாநதின்ற உதுகேங்கியில் ஸமிதி சென்று பாலைத்துவிப்புருள்கிளர போலும் வழி ரெ விலாவழிக்கன அதமதத்தப்பாரையூருவளங்கு க்கர வெடு பரிசூார ‘ஞ’ ததார் தஜத்தக்கதை. உத்து ஜுகங்மாகமுதல்வரை ஜுப்புகும் பிலர் வேலாந்தாரூஸாகூ ணாக், வாத்திதங்கர (துரவிக்கர) அதித்தின்கூமாக ணாக் அதில் புவேரிக்கூன் மடிக்கன்று, “தீக்ஷாத வத்தார்

തീരുവിള്ളുവുള്ള"വെന്ന തുടങ്ങി ആനന്ദവോധിക്കാരകാചാൽ
പറഞ്ഞതിനോട് ശരിയിരിപ്പിനു" അമ്മാതൃത്വവേദന ചാ
ങ്ങളിലിരിഞ്ഞേ.

പ്രചബ്ദവത്തിന്റെയും പ്രചബ്ദവത്തിന്തമായ സദ്വിശ്വസി
ണ്ടിയും യടാക്കിപ്പിക്കാനും ഉള്ള ഒരുംഗംഭാക്കിനിടത്തൊള്ളം
ക്രിയാപൂർവ്വം സാധ്യാഭാവംപാശിഖാക്കിവല്ലെന്നുണ്ട്" ആത്മം
നിയോഗം. തനിക്കു്, പരമാത്മാവിനോടുള്ള ഏറ്റക്കുവോ
ധാ, മൂലകൾക്ക് പാടിപ്പുണ്ടാക്കിയിട്ടും കാഞ്ഞംസഹാദാന മത്ത്യ
തത്ത്വാനം ചെയ്യുന്നവന്നുള്ളതിനു്, അമ്മാപുസിഷ്ടതിലെ
“ദിന. ഓരോ, പ്രസന്നാധിഷ്ഠായും പ്രമാണാധിഷ്ഠാക്കനു.
മൂക്ഷമെലിലെ ഭാമ, വ്യാളകടഞ്ഞരോ മുന്നുമുഖം ദോഹ
ത്തിൽ എരുതമുഖിയുമോ നിമിത്തം ശ്രീമരക്ഷയ്യും ഒരു
ത്തിൽ നിന്നു പിൻമുറിയും വീണ്ടും ഏതിന്ത്രം നന്നാ മന
സെമന്ത്രിപ്പുണ്ടും നശിച്ചുതുക്കണ്ട്, ദീമഭാസദ്വാന്ധാര
നു മുഖം എത്തുവാൻ അഭ്യാത്മശാസ്ത്രവാജ്ഞാന്ത്രികംകൊ
ണ്ട്" അവിപ്രാസ്ത്രിതാദിക്ക്ലൈക്കെട്ടുള്ളത്, സ്വന്നാത്മിയാൽ വ
ജ്ഞകർന്നരക്ഷപ്പെട്ട മനോഭ്യുതതിയോടുകൂടി മുല്ലം ചെയ്ത ആഡം
പ്രാപിച്ച എപ്പന്താണു സ്വാധത്താള്ളും. ആത്മവോധം, സ
മരവിമുഖനായിരുന്ന അജ്ഞാനനെ സ്ഥിരീകരാക്കിയ കാ
ര്യം ആക്കം ഘുത്തരിയല്ലെല്ലാ.

ആക്കയാൽ ഹന്തിഡിയാധ്യാത്മകാരികൾ എവർക്കിം അ
തുപേക്ഷിതമാക്കാൻ എന്ന മാത്രം പറഞ്ഞുകൊണ്ടു ബഹുവ
ക്രതവുമായ മുഖ വിശയത്തെ സ്ഥലാച്ചുരക്കത്താൽ ഉപസംഹ
രിച്ചുകൊള്ളുന്നു. അവശിഷ്ടം ശിഷ്ടാധിനം. മും. ശാന്തി.

എന്ന നീലകണ്ഠത്തിന്മുമ്പാംസപാമി.

“തതപാലോകമാദിരുന്നമാവലി.”

ഓവർ ട്ര.

(ചെറുതരം.)

ഒരു തത്ത്വാച്ചാര്യൻമാണ്

ഡാറ്റാ.

“എതാത്മശക്തിക്കുണ്ടായിൽ ഭ്രാദികളുടെയുായ
നിത്യത്വത്തു നമ്മൾക്കു മുത്താത്മതവാദത്തിനും.”

“ചേപ്പരാഹിനി തങ്ങവരായും നിലയുള്ളതുപോലു—
മീശാനുഭവത്തിൽ മരവും ജഗത്തിനുള്ളിൽ
അത്യാദിത്തല്ലെന്നിനാലിത്തരാണും യാനി—
ഒലഞ്ഞേരി കമ്മം റഹകാംക്ഷ ബുട്ടിനേരുവാളും.”

(ഇംഗ്ലീഷിലും പറിശീലനിൽ നിന്ന്.)

“ജാലനരകളില്ലെന്ന ക്രയ തിഖനവില്ലുകൾ
വരുത്താണോ, ധമ്മം കിലവരിച്ചത്തിയപോരുക്കശാം.”

എന്ന പ്രമാണങ്ങളുടെത്തിനാൽ ധമ്മം റഫ്ഫാനത്തിനു നീങ്ങു വന്നുകൂടാതെ
ഈക്കാം. ആകയാൽ വെള്ളപ്പിണ്ണാണോ, അക്കൻ എന്നേലോധി മു
മരുതു സൂരിക്കാം. പിന്നീട് മുഴും പാലം ചിരപരിചയം (കാല
പുഴക്കം) കൊണ്ട് തോന്തിട്ടുള്ള വിള്ളിട്ടുന്നില്ല ധ്യാനിക്കാം. അതിനു
ശേഷം (അഭ്യന്തരിലെ) എല്ലാം തുടക്കിയ മുഴും ഗതിക്കാം കാരണമായ മാ
ത്താവിനേയും കർന്നാം ഗംഗാരാക്ക മൂലമായ നിത്യവിനേയും ഭാവിക്കാം.
പിന്നീട് മുഖക്കാം ലിക്കം ചെയ്തു താഴെപ്പറയുന്ന മേഖാവശ്വനകൾക്കായ
സ്നേഹമന്ത്രം ഒപ്പിക്കുക.

സൂര്യൻ പറഞ്ഞു—

“യോഗിശ്രൂഷ മഹാസനന്തർ കാത്തികേയൻ തൃശ്യമജൻ
സൂര്യൻ കമാൻ സേനാനി സ്വപ്നാഭി ശാഖസേഭവൻ.”

സാംഗ്രഹ്യൻ താത്രചൂഡാപ്പുണ്ട് ബ്രഹ്മചാരി ശിവിലും ജൻ
താരകാരിയുമുംപുതുൻ ക്രൂരമുഖഭേദി ഷയാനന്നൻ.

ശബ്ദബ്ലാഷാവി സിഖസാസ്പതിൻ മുഹൻ
സന്ധ്യാരം ഭാവാൻ ഭാഗമാക്ഷാമലപ്രദൻ.

ശജഖാവ ഗണഥജാഗ്രജൻ മുക്തിമാർഗ്ഗത്ത്
സമ്പ്രാംഘമലപ്പനാശവ വശത്വിതാത്മപ്രദൻന.

അരയാണാഭകാലത്തിയിക്കപ്പത്തട്ട് നാമവും
ഉക്കഴിക്കിൽ മുകൾന്തർപ്പീകർക്കിശനായിട്ടും.”

പിന്നു താഴെക്കാണുന്ന പ്രജനാക്കരണയത്രീവണ്ണാതും ഒപ്പിക്ക.

“ഉർക്കണ്ണിനരാമശിഖായ്” രാധ്യൈതുന്തതിഛാന്നർത്തായ്
പാക്കിൽ വേദമുരണ്ണാനായ്” രാക്കിനിശ്ചൈൻറ പോക്കരായ്,

ശ്വരന്നചുട്ടക്കാനായ് പ്രാതിസന്ധ്യകണക്കെയായ്
സമിതിചെയ്യാണ്പരമുഖത്തിമുത്തി തുണ്ണും.

സൗരിപ്പവാൻവാശജ്ഞാനയിങ്ങൾനീംകൈകുത്തുടൻ
പരവിദ്യ തയന്നൊരു തുരയറീഡെനത്താഴാം.

ഇങ്കപ്പത്തട്ടുപ്രാവമുരണ്ണിലിവണവിലെ
ഇങ്കുട്ടമവനാല്ലാത്തരം വിശ്രയമുച്ചുമായ്.”

(തർജിമ-നി. തി. സ്വാമി.)

“കരിപ്പ്—കാരണാല്പുഷ്ടിനില്” അന്നത്തനംഗമങ്ങൾ ഉള്ളതിനാൽ ആ വിശദയവിടെ ദുർത്തിഭേദം കരിപ്പുംപോലെ തൊന്തിയായും കാരണസ്വത്തു പഞ്ചിൽ എഴുതുമ്പേണ്ടും, നാലു പേരുണ്ടുമും ഒറ്ററിപ്പുട്ടിപ്പും ഉപ നിഃശ്വരുക്കിലും ഭാസ്യം ചെയ്യുകകേണ്ട വ്യാസത്തെവാക്കിനാം ‘വി ത്രാംബന്ധന’ എന്ന വിത്രാംബനം ലഭിച്ച മാധ്യമായും സിലിംഗത്തിലിട്ടുള്ള മുഖത്തുക്കുമ്പും ഗാന്ധാരിക്കുമ്പും കരിപ്പുകൾ കൂടിക്കിൽ പെട്ടാൽത്തരം ത്രിലൂണാഖരക്കുടക്കുന്നതരം തായും ഹരിക്കുന്ന മുഖത്തിൽ നാമത്രപദ്മരം കണ്ണറുന്നതു് ബുദ്ധിപ്പും തികിട്ടുക വിശ്വയല്ലെന്നുള്ള ഒരുപോയി കൈത്തണാൻ ഉപാന്തനംഗങ്ങളും യിത്തിനാം പ്രഭാവിയുക്കുമുഖവും ഉപാന്തിക്കുമ്പും ദേഹിക്കുമുഖവും കരു കുഡാക്കി നിന്നും നാമാല്പുഷ്ടിനില്ലെന്നു അശ്വത്തയില്ലെന്നു അപക്ഷംഘക്കുവേണ്ടി അപാലിക്കുമ്പുംമാവഞ്ഞുമാകുന്നു. അപവും നാമവും വസ്ത്രവും പ്രതിക്ക താണം. അപത്രാക്കാം നാമത്തിനാക്കാം ആളുത്തോ—(പ്രായാന്ത്ര) — അസ്ത്രി, ഭാതി, പ്രിയം, അഭാവിതു് സത്ത്, ചിത്ത്, അളന്തം, ഇളു് കു രണ്ടില്ലുമാല്പുംപുന്നായ ഇംഗ്രേസിന്റെ സാക്ഷാത് സ്വത്തുപോം നാമത്രവാന ദിപ്പ് (ബേജി) ഒരുപ്പം—അപം. വസ്ത്രക്കു ഉണ്ടിപ്പുള്ള ധ്യാനമുണ്ടായെന്നും നാമ മുപ്പെടുവാനും ഉചിയുംശാഖകു. ഒരു ഘടത്തിന്റെ അംഗത്വത്തിനാംബാ സാ വരികിപ്പും നാമത്രപദ്മരം നാശ്വരമാകുന്നു. നാമത്രപദ്മരം കൂദാശയും പരമതാപ്രാപ്തിം (ഭരക്) ആയി സാമ്പി ചെച്ചത്രും ചിത്രങ്ങളുണ്ട്. അക്ക യാൽ തൊണിയേൽ കയറുന്നവർ ആകാശാംശങ്ങളിലുണ്ടാൽ വടക്കേയും മംറോ ദക്ഷിണയുംവിച്ചു കയറിൽ സാമ്പാരിച്ചു പഴക്കംപോ എ ആഭ്രം സാഹസ്രാലീഡനം ഒരുപ്പംശാഖനാസരിച്ചു് ദേഹത്തു കാണും.]

പ്രാഥംജന്മനാപ്തവാദിക്കാം.

“പ്രാഥമംജന്മനാപ്തവാദിക്കാം ശ്രീകൃഷ്ണമഹാദായ”
ശാഖാശ്വരാറിശ്രൂതാം കാർത്തകാരിണ്ണയുംശാഖാശ്വരത്തോഡാം.” ഫ

അംഗമം—കൂടു എന്ന അക്ഷരത്തിന്റെ അവസ്ഥനാൽക്കുള്ളിട്ടിരും ഷി എ എന്നും അന്നസ്വാരം എന്നും ദീപ്യാംഗത്തിലും, മുരക്ക്” എന്ന (തിരുവി

தாங்குவில்) தொகைஞர்க்கும் முன் வடக்கி, இங்கிலூா, பங்குண அரங்காற்றின் அத்துமொயி யோசிகளை கால்வாயூாமறுப ஹஷபூரகெந்த டிஸ்ட்ரிக்டிலைத் தீ வடக்கேமக்காயி வளிக்கூன். [விரூப், தெத்ஜஸ்க், பூர்ணாந், து
ரியங் என ஜியலீர் வடக்கேமக்கில் கட்சிவிழெது விராக்], விரூப்புரைக் கீ, ஹஷபூரகீ, ஹஷபூரகீ, ஹஷபூரகீ என முழுமதினில்லர் கழிதபூர்ண
கிள் கட்சிவிழெது விரூப்புரைக் கீக்கு வடக்கேமக்கீ வரை.]

“കുടാവള്ളൂട്ട് വിലാകാരമുണ്ടൻ വാനികമലംടാടി

“இந்தைவர்களைத்து பிரகாஷ்வித்திகளைச் செய்யும்.”

അരുമ്മം കടക്കുന്നതയുടെ ഘട്ടങ്ങൾഒന്ന് അനുകരിക്കിൽ ചേരുന്ന തുപ്പാലെ ഭിവസ്സൻ അരഞ്ഞണ്ണനാവറും (ബലിപ്പൻ എന്ന മുട്ട) നീണ്ടി, സുപ്രസ്വാധിത്തിനും മുക്കാഡിത്തുപരായ ശാന്തിനായി വരും.

“അന്തേയംശ്യവിചാരണാതിലക്കാഡമിക്കൾ

“എത്രാംഗീരുകുസംബന്ധാൽ യാതൊന്നും അതിനായോട് ഏതെങ്കിലും...”

അമ്മ—കര തികിൽ വച്ചു” കയ്യത്തെന കാണുകയും അവുന്നെ ദിനംരിക്കുന്നവച്ചു പിണ്ടു കണ്ണുകയും ചെയ്യുന്നു. അപ്പോൾ അമ്മ അധികാക്ഷാധനവന്നാണിതു് എന്ന് ആ അടങ്കലുസംഖ്യയും ഇത് കേണ്ട കാലസംഖ്യയും വിട്ടു് എന്നതുമുണ്ടിക്കൊണ്ടു്. അതുപോലെ ‘മഹ്യം തുംബിട്ടു് സംഖ്യയുണ്ടി കിട്ടുന്ന’തും ഭീമോപരമാരുടെ അവിള്ളും മായ ആശയ ഉഹായികൾ നീണ്ടുവെ കൗണ്ടിന്റെയുണ്ടും ആയ അവന്നുബന്ധ വസ്തുനായി വരുന്നു.

“പ്രബന്ധം തന്റെ മുൻഗാമിയായ അദ്ദേഹം—നിമിത്തവും;

ଆହିମ୍—ପ୍ରପଳବୁଝାନୀ ଯଶ୍ରୁତିକଣ ନିମ୍ନିକଣାନ୍ତରେ ଏହାତ୍ମର
ଶ୍ରୀଯାମମାତ୍ର ନିମିତ୍ତକାରଣରୁ ମାତ୍ର (୧୦୦) ପ୍ରଯାଙ୍ଗରୁ ଉପାଲାକକ
ରଣ୍ଟରୁ, ତରୁ କରୁଛି ଚିହ୍ନଗତିରୁ ବୟବସ୍ଥା, ତାଙ୍କୁ କରିବାକାରୀ ଯିବିକଣ
ଶ୍ରୀଯାମରୁ—ଆହାଯାତୁ ଗ୍ରମ ଲାଗୁଥିବାରଣ୍ଟାକୁ କାହାରେ କାହାରେ

അക്കിൽ അല്ലെങ്കിൽ ദാദാന്മുളിൽ അന്തരാത്മാവായിട്ടും ശാഖിക്കേണ്ടവനു—
നമിക്കേണ്ട.

“എപ്പറമുഖാജനാമില്ലെന്നു ചൊല്ലുന്നുനുതാനുന്ന സംക്ഷിയണം
അസ്വർത്തന്ത്വത്വവാദിയും വല്ലഭനായ് സഭാവരംഗം.” ④

അതാം—എല്ലാ പ്രവാചകവസ്തുകളും ഇരിക്കേണ്ടും ഒരു
പ്രാണ കാഞ്ഞ തകിൽ യാതൊരുത്തും സംക്ഷിയണവിരിക്കേണ്ടും, മുഖവും ശരീരം
ടാതു സർവ്വസംക്ഷിയണവിലും വിളഞ്ഞുന്ന അഭ്യർത്ഥനകിന്ന നാമപ്പരം.

ബ്രഹ്മജ്ഞാനപാഠകം തീനിന്.

സ്വപ്തന്ത്രരഹനം, നീ—തീയമാസപാമി.

“അടിനിക്കലിരത്തി വിശ്വാസി, എന്നോ—
കട്ടിയിൽ ബ്രഹ്മമുഖ മുഖം കേട്ടു
വടിവോടെ മുള്ളുന്നുള്ളുന്ന കാണുമാ—
നടിയൻ തുരമിരിക്കു രത്നപാഡി!

പുരംശാത്രമ യാത്രനിന്നായീനും
തിരുമെ യാത്ര, ഹരിജ്ഞായീനമില്ലപ്പോൾ
ഗാഡലം ഇപ്പം ഭാക്ത! സ്വപ്തന്ത്ര—
പ്രൂഢമക്കാരിമി കൈട്ട പെട്ട രമ്മിൽ.

പത്രിവാഴി റജസ്ത്രൂപ്പി രണ്ടം
‘ഗതി’ കോല്പനതിൽ വച്ചു ‘കിഞ്ചി സത്പാ’
അതിയാം റൂടി പത്രി മുഴും തുനി—
പതിനിഞ്ചിനും നീണ്കൊഡാരിപ്പു.

ഉലകക്കണ്ണായണിത്തായിട്ടും നീ—
നീലയാം വിശ്വാസി പദം രാമാധോഡി!
സുലഭപ്പുടി പാലയിത്രിയാം നീൻ
തലയിൽത്താനാഴിനുള്ളിട്ടുണ്ണു നേക്കായ്.

କିମେର ଶିଖାପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟାଂ ସନ୍ଧ-
ପୁରାଂଶ୍ଚଗାଂ ପାରକଷ୍ୟାଂ ପୃଷ୍ଠାଂ
ଦେଖୋଯାଏ 'ହତି' ଯେକିକୁଣା ନୀଳେ-
ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ଧରିପୁରୁଷେକ! ମହାମୁଖ,

(୩)

କଜବାର ମହିପାଳ! ମଧ୍ୟ କତନା-
ଦ୍ୱାଜବାର କୁବାତିମାତ୍ର 'ହତି' କଣ ତଥ୍ବ
ପାପତାଂ 'ପତ' ମେଧମାତ୍ର କେନାମାତ୍ର
ବ୍ୟକ୍ତତାର ପଦ ତାତିଲ ନିର୍ମାଣକେ,

(୪)

(ଶ୍ରୀପାଞ୍ଚକାନ୍ତମହାପାତ୍ରମହାତମିତିତ ନିର୍ମାଣ ତରଫିଲିମ.)

"ଶ୍ରୀରାମପାତ୍ରବାନୀ! ନୀ ହରିକଳ-
କେରାତତଥାଂ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରେକଷଣତଥିର
ପାଠ ମନଃତ୍ରଲି ତତ୍ତ୍ଵା ତେବେଶ-
ରାମି ଦେଖିପାତ୍ର, ନୀରିକଣ୍ଠୀ.

(୫)

ରାମପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟବାନୀ ଶ୍ଵାସବାଂ ନୀ-
ନାନାତମିଲାପ୍ତିପାତ୍ରିଷ୍ଟର ମର୍ତ୍ତ୍ଵାଂ
ତୁଳପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟବାନୀ ବିଦ୍ୟିତିକଷ୍ଟବ୍ଯିଗ୍ନତ-
ନିଷାନପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟକେହି! ଭ୍ରବି ଗ୍ରହି ଦେହମ୍ପ୍ରୀ.

(୬)

ଶ୍ରୀରାମବାନମୁକତରର! ତ୍ରପତ୍ୟ-
ପରାମରଣମାତ୍ର ତବ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିରାଙ୍କା
ଦ୍ଵାରାଦୟତ୍ତପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟବାନୀ ସୁତକ୍ଷଣ
ଯାନ୍ତିରମାତ୍ର ଯାର କାହିଁପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟନ୍ତି.

(୭)

ରାମପାତ୍ରମହାତମିତିତ! ନୀଜେବାତନ-
ମାନଗେ ପାରକତାପ୍ରତ୍ୟେଷ୍ୟିକା 'ତମର୍ତ୍ତୁର'
ଅନେକତଥାଂ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିତାନିତ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ-
ମାନଗେ କଷତାଂ ଭୋଗ ଦେଖିତ୍ତାଂ.

(୮)

അംജനടിപ്പുരുഷ് കരക! പരാഗ-
രാജത് ശിരസ്സാകിന പുണ്യവാനം
രജസ്സമപ്പോലെ തൃപ്പൂമത്തോ-
ദോജാസ്സും സത്പമിന്നൻ കാണ്ടു.

①

ചൊക്കേന്നപാദാവനി! മാനങ്ങറ-
മേകനിട ചേരന്നാൽ ‘നാഴിജാതൻ’
ആകം വിധാതാ‘ദാജിജാത’മായ് നീ
തുകാ രജസ്സുംടിപ്പാടിനോടുപൂ.

②

ഗ്രീക്കാമഹാദത്തത രജസ്സുകരി
നേരാക്കമാട്ട! തവ ‘സത്പ’ വുത്തി
ഷാംമ്പ്രിരക്ഷൈ! നരനി ‘രജസ്സു’
കൂദാശ സുഖസത്പം തങ്ങേന്ന ചിത്രം.

③

(പാടകാസഹായിപ്പരാഗപലാതിയിൽ നിന്ന്, നി. നിമ്മസ്പാമി.)

“മുകബന്ധിക്കന നിരുദ്ധവ്യ ജഗത്തു സ്വംഭി-
തക്കാരതിനാദിമിൽ വിശ്വാസവയിരിക്കു
തുക്കണ്ണവച്ച വില നോക്കു കഴിച്ച നാലു-
പക്കത്തിലും പലത്താഴിന്തവനൊന്നിച്ചു.

④

സമ്പ്രാതമതയ്ക്കുവനിരിപ്പിടക്കുമനുവാച്ച
ഗ്രംഭാവാ ദാനിതു സമസ്തവുമനുവാച്ചയെല്ല
നിർഘംഹമററുലകൾ ‘ദാനിനി’ കീഴിട ശി
ഡിപ്പാംബവണ്ണിയിലഹരംതയിതിന്റെനേം.

⑤

(വംഡസന്നായകമ്പുരാണ്യകോപനിക്കത്ത്.)

എപ്പായിടഞ്ഞിലുമിരിക്കമുപാധി നീക്കി
നസ്താതമാവന തടിച്ചുപ്പാംത വന്നാൽ

ഇപ്പോതെയും ശ്രദ്ധിറപ്പവിംബനം—
ബോധ്യാന്ത്രമിച്ചിരു ഒക്കക്കൻപോരൽ ഗുഹമിക്ക.” ၃

[അനീനിപ്പക്ഷാത്മകപാഠസംഗ്രഹി]

പ്രഥമന്ത്വപഠനം.

“വിശ്വാത്തിനെല്ലാമാധ്യാരൻ വൈശ്വാനരതനന്നില്ലീമ
നിശ്ചേദ്രേഖ്യസത്തിനായിട്ട് ദശപ്രഭോഷ്ടിയയയ്യുണ്ടാം.” ၄

അതും—സമ്പ്രാപ്തവഞ്ചിനമാധ്യാരമായും, സകല ചരംചരസ്വത്ത്
പനാകയാൽ വൈശ്വാനരന്നു പറയപ്പെട്ടുനാവന്നും ഹരിക്കുന്ന ഇപ്പോൾ
ഈ ജനങ്ങിൽ തന്ന ഏതിനു മോക്ഷം കിട്ടുമരി കടക്കുക
ശ്രദ്ധിക്കാം.

“കർമ്മിന്നിരിൽ മധുമലിരിക്കംപടി എതില്ല
സ്വരിച്ചിട്ടുംതുപരി മരി, ദ്രോഷിയയയ്യുണ്ടാം.” ၅

അതും—കർമ്മിന്നിരിനകത്തു മധുരാസം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതു
പൊലെ സക്കവസ്തുകളിലും സന്താന്യുത്തിക്കുള്ള ഉണ്ടാക്കി (എന്നാൽ ആ
യുള്ള ഹരിക്കുന്ന, ദേശാന്തരം എന്നാക്കി) തീക്കുന്ന സ്പാനവമുള്ളവനും പാ
പമാനന്നകയാൽ മരിയെന്നാശ്വരിക്കപ്പെട്ടുനാവനും ആയ ഇപ്പോൾ കൂടു
ക്കപ്പിച്ചുതുക്കാം.

“പ്രാതര കോൽത്തിരിയെന്നും വിന്തയിൽി—മെന്നുപോരൽ
ചിത്രനാഥാധിവിശ്വകു മേരുവേൻ ദ്രോഗയ്യുണ്ടാം.” ၆

അതും—പാതമെന്നും കോൽത്തിരിയെന്നും മംറമുള്ള വസ്തുവകയുടെ
കെട്ടപ്പാടുകൊണ്ട ദീപം പലതായിക്കാണാപ്പെട്ടുവരും അവബൈറിഞ്ഞു തീര
വോറിം ദീപമൊന്നാക്കംപോലെ പലപാല മേഹാലിക്കീരയ ഉപാധികളെ
ഒക്കക്കൊണ്ട കിന്നനായിതന്നും അവ വിച്ഛംപോരം എക്കന്നയിരിക്കുന്ന
രുദ്രൻ കടക്കുക്കണാം,

“ഉണ്ടി, വികസനം, അടങ്കമനിണിഡലറു കമ്പിപ്പുതിൽ
രണ്ടാറോതാഗ്രയമത്ര വേദിക്കുള്ളിയുയ്യുണ്ടാണ്.” ①

അത്യന്തം—കടക്കുണ്ടായാം ഹരിക്കുസ്സ (വിളക്കുസ്സ)വെന്നും (ശബ്ദകുടം
തെ) പറയുന്ന കാഞ്ചത്തിൽ ആ പ്രധാനാരത്തിന് യാത്രാന്നാധാരമായിരി
ക്കുന്നോ ആ പ്രധാനം കടക്കുക്കണം.

“അധികാരപ്രിതമാല്ലൂമെ വിഡിപ്പോൽ താഴീനീക്കുകിൽ
ബോധാജാരംകവായിയുംശായിതൻ ഒന്നാക്കുയ്യുണ്ടാണ്.” ②

അത്യന്തം—എന്തോപിക്കുപ്പുട ഏടപടാദിപ്പഖ്യമാട്ടുക്ക് “അധിക്കു
നും രേഖിക്കുമാറു കൂടിത്തുവെഹ്റാൻ ആ അള്ളിനീക്കുലിനു, പരമവധിയു
ഡി നിശ്ചന്ത്യിക്കുപ്പുടുന്ന ആധാരം കടക്കുക്കണം. മും. ആഹാസ്ത്വപഖ്യ
കും തീന്നം.

ശ്രീ. പ്ര. സ്പരശരാവന.

സാധത്രാത്പരമായ ദ്രോക്കമാറ്റപ്രയാം.

“ദ്രോവാസനായാഗന്നാജൈളിപ്പിലംജിമഞ്ചനാഗതി
വേദമെന്നിനടത്തണ്ണ ദ്രോതമാഞ്ചവത്താർമ്മപരാം
ബോധാസ്പദ്രൂപനായു” സുഖുമിബോധാജാരംക്കണ നാമിത്തമായ
അത്യാരഥാമഞ്ചവൻ തന്നാധിജ്ഞാതിനിയ യേശപ്പുനാം.” ③-൨
ടി തജ്ജിമ.

പ്രദോധപ്രാഥ ക്രിം.

“അന്താഭിക്കുകന്നാളി ലണ്ടം ക്രാതിക്കനിട്ടാ
പിറ്റിതാത്മം നല്ലുമജൻ തന്മതിരപ്പുംമേഘതി.” ④

അത്യന്തം—ജാഗത് സ്വപ്നം സൗഖ്യപ്പു എന്ന മുന്നവസ്ഥകളിലും നാണ
റും ഉപയോഗിയും ശ്രദ്ധാരതയും സമ്പ്രാണികളിടെ ഉള്ളിലും വെളിയിലും വ്യാ

പിള്ള ദേശംലും നബ്രതാലും വസ്തുവിനാലും വണ്ണിക്കുടാതെയും
ഇരിക്കുന്നവും ആരുചനിക്കുന്നവരെത്തുന്നവും ആയ പരമാർത്ഥാവി
ന്നും തിങ്കലുടകി അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാനം തന്നെ എന്നിൽക്കൂടുതുമാകും.
[ആലുരെതു അനുഭവമുണ്ടാക്കിയാണ് നാശമെന്നും രണ്ടാമത്തേരിന് “ഇടമുറിവ്”
എന്നും അതുമാക്കുവാൻ ചുന്നതുക്കിയില്ല.]

“ഗാഗാരിക്കൾടിലേനോടു ഗാഗാരിമിലും ഗഹിത്രാഡോടു
ഖ്രാജകാദിപദംതനാറിൽ താഴുന്നപുഡംഗാതി.” 2

അതുമം—യാംഗാനിയിൽ കടികൾ ഇരിക്കുന്നവും പാഞ്ചാം നൂപ
ആളും ഒഴുകിൽ കടിക്കില്ലെന്ന കാര്ത്തം അംഗാനാല്യുമാകയാൽ മുഖ്യാന്തം വിട്ട്
“ലക്ഷ്മി”യെന്ന സംഖ്യാവാഴി കിട്ടുന്നതായ തീരുതെ ശ്രമിക്കും. അ
തുംപുലെയും സംഖ്യാങ്ങൾ മുഖായ പട്ടം പ്രവാശമാകുന്ന ഉപാധിയെ
അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രവൃത്തികൾ എടിക്കണമോപെല്ലാം (വിട്ടല
ക്കുണ്ണായാസവിത്രിക്കുന്ന അപ്പും (അടിസ്ഥാനം) എന്നിക്കാണും). [സഹ
ബാതെ ഉണ്ടിയായാൽ പട്ടം കാഞ്ഞത്തുളിഞ്ഞു നിർണ്ണാതെ ഉന്നിയാണെ
കിൽ ആ വസ്തുവിശേഷപ്പും ആകും.] തന്ത്രപഠിപ്പനമെന്ന ഗ്രന്ഥത്തിലെ
ആദയമാസവിത്രുക്കും മേൽ പരിക്രമപ്പെട്ടതു്.

“യത്രം ശാരം പുപ്പടി, മനോയത്രും വട്ടംകരക്കുവേ
തത്രം ശാന്താജാലും താണ്ടിക്കുപ്പുഡമുംഗാതി.” 3

അതുമം—ചുകയത്രും മുഖായത്രും നടക്കുന്നവനേരപ്പുംപെലും
അംഗവിലിഞ്ഞു മനംകുന്ന യാത്രാതെ ഹളക്കിക്കുണ്ട് ചലനം. തെള്ളും ത
നിക്കണ്ണാകാവതു അന്തിക്ക് സ്വീതതിവിരിക്കുന്ന ആ ദേവാഞ്ചര മുഖിൽ
നേരം എന്നിക്കു് ആരുചുമാകും.

“ജ്വത്തിയക്കാടിടം ചന്ദ്രക്കുപ്പോൾ മനമുടകിൽ
ചലിക്കംമാര, ക്രടസമൻ നിലയുള്ള മനോഗാതി” 4

അതുമം—അപത്തിൽ പുതിയിംഖിച്ചുകാണുന്ന ചന്ദ്രാഞ്ചര കല വെ
ഞ്ഞിക്കണ്ണാജൈഞ്ഞുണ്ടായിരുന്നും. അതുപകാരം അംഗക്കാണു

അതിൽ പ്രതിജ്ഞിംബിച്ചു” ആര്യവിശൻറ നീഖലയിൽക്കൊ ചിദാജ്ഞൻ
പിന്തുച്ചപ്പിക്കുന്നോടു അനുസരിച്ച് നതായിട്ടുന്നതിയാണും ആകാശത്തിലെ
ചതുരേന്നുവള്ളും കൂടുമാം (സംശ്ലിഷ്ടി) ഒരോന്നില്ലാതിൽ നില്ക്കുന്നതാണ്.
അംഗങ്ങൾ ഉള്ള സംശ്ലിഷ്ടപ്പെടുമ്പോൾ “എന്നിക്കൊന്നും

“ചോരത്പാംപോരും ക്ഷററിയും തനീങ്ങംപോരും ജീവ നെന്നതും
തീരുമാനംതെത്തോഡപരം പോരുളും തോന്തരെ ദതി.” ①

അതുമാം—രാത്രികാലം കാർഡികാണാനിടയാക്കുന്നോടു അതിൽ കൂടുതലും
നെന്നുള്ള ഒരു ബുദ്ധി ആശാവിച്ചിരുന്നാണും വൈഴിച്ചുനുജാറായിക്കണി
ഞ്ഞാൻ ആ ദേഹം തീരു മാറിക്കണ്ണറിതനു ആയിത്തന്നിനെന്നതുപോലെ ആ
നുജാവാധാരംകൊണ്ട് താൻ ജീവൻ (ബുദ്ധൻ) ആക്കണ്ണവും ബുദ്ധി
നാശിച്ച ധാരായും പരമാത്മാവായി വിളക്കുമോ, അമരതന്നെ എന്നിക്കു
ശ്രദ്ധിക്കു.

പ്രഭാവാധികം തീൻ.

(ഡി. പ്ര. സപ്രതാനുചേര.)

പ്രാരംഭിപ്പാദ്ധ്യക്ഷം.

‘എത്തേരെനെ ‘യഹാഗ്രഹ’മായി—
ചേപ്പതസാ പിടി മുറക്കിയുണ്ടാൽ
ശ്രേകമംബേദ്ധിവാരും വരവില്ലോ—
തേരാതരാക്കവാനിങ്ങു തുണ്ണായ്ക്കും.’

മ

[ശാഹംഗാഹയിട്ടുണ്ടാവും ഇന്നയിന്ന മണണഞ്ചേരംചുട്ടടിയവ
നോ നിർമ്മാണനോ ആയ ഇംഗ്രേസ് താൻതെനുബയനുപാസിക്കുന്നതാക്ക
നു എന്നും ഉണ്ടാറമീംസംസ്കൃത സില്പാന്തമാക്കുന്നു. അങ്ങനെ അതിനെ
അനാനായറിയുന്ന അറിവു കൂടിയാൽ (മുഖപ്രതാനം വന്നാൽ) ചെയ്യും കൂടി
യ കമ്മ്റേറിം നാലിട്ടും മല്ലത്തുവ പഠാതിരിക്കും ചെയ്യുന്ന തോരു, കൂ
റി (പക്ഷ്യം) ആയിരുള്ളാക്കിക്കുമെന്ന സംരം.]

“ ଉତ୍ସିକ୍ତାର, ପର ଗଣନାତପାଦ
ବିଶ୍ୱାସରେ ପଲ୍ଯାତାନାପାଦାଂ
ଅଜ୍ଞାନିଷ୍ଠିବୁଦ୍ଧିପେଣ ଶାଶ ସାହସାତ
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନିଷ୍ଠିତବନିଷ୍ଠ ତୁମ୍ଭୁଁ.” ୧

[ଅତୁ “ ଅତୁ ” ଏକ ତୁଟନୀଯ ଦେଇ (ପେପର) ବାପରିଲି ଫୁଲିଲ୍ଲୁ
ଏବଂ ଛାପୁ ଦୁଇକାଳିଲ୍ଲୁଙ୍କ କାହିଁବାହି ଅନେକତ୍ରୁମି ଅପରିତିଙ୍କ ଯତନିକଳନ
କୋଣାରୁପରେ (ବିଶ୍ୱାସନାଵରେ) ପ୍ରୟାଗନ୍ତକର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅବଶେଷକିଙ୍କ ତୁମ୍ଭୁଁ
କେବଳମତମଂ.]

“ ଅରତିଲବାକେବା ଶାଶପେଣା ତୁଲବେତତାର୍
ଚିତତୁମ୍ଭରପଦ ତନିଲ୍ଲୁପ୍ରାୟାଂ
ତେଣ ମନ୍ଦ ଦ୍ରୁପଦୁବାଗର୍ବକାହା-
ରୁ ରତନାରପତି ଶୋଭ ତୁମ୍ଭୁଁ.” ୨

[ଶାକ୍ଷରପଦନୀତି—ଗୁରୁକାବଣାଲିଲ୍ଲୁ ନାମମିଲ୍ଲୁରେ ହୁରିକଣା ଅୟ
ମହାପତ୍ରପଦନୀତି. ରୁତନାଂରପତି—କଟରାଜନ୍ତିରୁରୁ ପିଲାନ୍ଦରେଣୁ
ରୋ.]

“ ଗୁରୁପିତ୍ର ମନାରୁ ବିରକ୍ତାପୁଁ
ବେଦରଦ୍ଵାରା କରକିଲ୍ଲୁତୁମେତୁଂ
ବୁଦ୍ଧାଲ୍ଲିଲିତୁ ନୀତିଭାଗା-
ନାନକାରି ହୃଦୟନ୍ତିରୁମ୍ଭୁଁ.” ୩

ତୁତୁଯାଙ୍କରାବୁନାତିଲବଲ୍ଲୁଙ୍କ
ଅନୁତ୍ୱାସିନିକିନ ଦୁଇକଣକଙ୍ପତ୍ତାର
ର୍ମୁତିଲ୍ଲୁଙ୍କ ପରମକାରଣମୁଖ ତୁମ୍ଭୁଁ-
ଶ୍ରେଷ୍ଠାନିଷ୍ଠିବୁଦ୍ଧିପେଣ ତୁମ୍ଭୁଁ.

[ଶକ୍ତି, କଟକ ଦୁଲାଯତିଙ୍କ ଅବ୍ୟକ୍ତ କାରଣାବସ୍ଥାରୁ ମହିନୀ
ପୋଣି “ ଏକାବି ଛାପୁର୍ବ୍ରୂପୁର୍ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୁଦ୍ଧିତିରିକଣା. ଯୁଦ୍ଧମନ୍ତ୍ରରୁ କଟକ
ମନ୍ତ୍ରରୁ ଆର୍ଯ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ତୁର୍ବ୍ରୁଦ୍ଧି ନାନିଷ୍ଠାଲ୍ଲୁଙ୍କ କାରଣମାତ୍ର ମହିନୀଙ୍କ ପୋଣିଙ୍କ ହୁରି

କଣ, ଯିହାରୁତ୍ତିଯିଙ୍କ କାନ୍ତି କାରଣରୁପରାଯିତେବେଳେ ତୋରିଥିଲା. ଅନୁକ୍ରମ କାନ୍ତି, ଆନୁକ୍ରମିଣ ଦୂଷାଯତିକୁ ତୁରିଥିଲା. ସପ୍ରକଟିତ ଅନ୍ତରମଧ୍ୟ କାରଣମାଧ୍ୟି ଶବ୍ୟିଙ୍କ ବ୍ୟାପିତ୍ତି ଉଚ୍ଚାରଣ ପରମରିବାରୁ ଏକିକି ତୁଳାଯୁଦ୍ଧରେମନ୍ତମାତ୍ର.]

“ନିଶ୍ଚପ୍ରକାରରୁଦିବିଳୀ କରିଯୁଥିଲା-
ପରୁ କାବ୍ୟାନମବସ୍ତୁରୀତୀ
ସପ୍ରକଟିଲୀ ଵିଲାପିକୁଳାବନେବାନୀ
କହିଲୁମର୍ଦ୍ଦିରିଶେଣିରେ ତୁଳାଯୁଦ୍ଧ.”

୩

ହୁଣ୍ୟପ୍ରକାରମନ୍ତ୍ର ପଠିବାର ବନ୍ଦିଜାରୀ ଅନ୍ତରାଗତିରେ ଲାକୁଣ୍ଡି,
ହୃଦାମରିବନ୍ଦାଯି କଣିକାଲୁଥିଲା. ହରଦୂରିଯଷ୍ଟୁରେକବନ୍ଦାଯି ଅନ୍ତରୁପରୁ
ବିଶେରି ପ୍ରକାଶରେଣ ଅନ୍ତରେକଷିକାରେ ଯିତ୍ତକୁଳାବନ୍ଦାଯିରିକଣା ଅରୁ
ପରମରିବାରୁ ଏକିକି ସମାଧିକଣ୍ଠମାତ୍ର.]

“ତୁଳାଯୁଦ୍ଧରୁ ଚରଣିଲିରିକଣ
ପଞ୍ଚକଲ୍ପିତସୁମର୍ମୟଜ୍ଞରତରୁ
କେତ୍ତ ପାତରରମ୍ଭରୀଶ୍ରମାର୍ଥକୋ-
ତୀର୍ତ୍ତିକାଲ୍ପିତବାନିଷ୍ଠା ତୁଳାଯୁଦ୍ଧ.”

୫

ମୁଖରୀଙ୍କ ହୃଦୟପାଦକ କୋଣରୁପ୍ତିରିକଣା ତୁଳାଯୁଦ୍ଧରେବେଳ ରଜେଣନ୍ତି
ଶବ୍ୟାନ୍ତିରୁତେ ଏତିପରାଗିଙ୍କ ସକଳ ଚରଣରବନ୍ଦୁକାଳିଙ୍କ କାତରିପ୍ରାତ
ଦ୍ୱାବନ୍ତିଙ୍କ (କୋତ୍ତ) ହରିକଣେଣ ଅନ୍ତରୁପରୁ ଏକିକି ତୁଳାଯୁଦ୍ଧମାତ୍ର.]

“ପ୍ରାଣବାୟୁଶପ୍ରାଣଦରୀ-
ତନୀଳିକୁଳାତିକିଳ୍ପୀ ମନ୍ଦିର
ତୁଳାଯୋତ୍ସୁଲକମରଦବିଲ୍ଲଙ୍ଘା
ନମାନମ୍ଭାତୀ କଣିବୁନ୍ତ ତୁଳାଯୁଦ୍ଧ.”

୬

ଶେଷରତିଙ୍କ ସଂଚରିକଣ ପ୍ରାଣବାୟୁଦିକଣଂ ଗରି ମେଲ୍ଲାଟ୍ରା ଅର
ପାନ୍ଦୀଯାୟିକିଳଂ ଗମନଂ କିଛି’ପୋଟ୍ଟି ଉଳ୍ଳକକଣମ. ଅତୁ ପୂରକକଂଳକଣଙ୍କ
ତ୍ରୈ ରଜରେଣାକିରି ଗଣିକଣମ. ହୁବୁଯିଙ୍କ ଅନ୍ତରୁତେତିକଣଂ ଅରୁ

ஸாக்ஷிக்லு அபானால் உயைனில் துவிலு உத்த ஹட்டு மந்தில் சுக்ஷமாய ஆற்றங்கள் யாதொகையிலிரி விராலங்கூடு நினைவுமா ய ஸமிரஸ் பூரணஞ்சங்கங்களை அறுத்தோ ஸபுதுபமாயிலிக்கோ பாக விவாக அங்குக்கல்ளீ ஸஹாயிக்கோவென்ட்டுக்கூ,]

பார்சியாழகுக் கீர்த்.

ஞினிலக்ளுக்கீத்தூஶுசி பாகங்கோவங்கி (பாஶித) விவுபுஸ் வெளியானதி.

ஸபதஞ்சுரை.

ஸஹாயாந்தார.10.

“காரணாக்கரைநாதி ராந்தராம
விழதுநூடாக கங்கிதக்கலூக்கமே!
நூதாயாது முனிலெழுநாதா-
ஸ்தூதங்கை ஏழுந்திநான! நீ.”

த

“மதஞ்சுமியிலக்கரங்கம் பா- *

நாநாதாதிரி நீர்முமூருபோன்
நினைவாயிக்ஜிவா வெயாக்யீ-
ஏந்தாயதுமாரைக ரைதுநா!”

ஏ

[நினைவாயிக்ஜிவா—நூல்செந்தநூஸபுதுப்பாய—ஏநாலினு வரைவிலூதினா—ஜிவாதாவினா— ஏகங்கிவாவாவென் பூலாநை ஆலாத்தில் ஏகங்கை நூல்செந்தநூலை ஜிவாநை பரான்திலிகை யாக நினைவாயிக்ஜிவாவெனாக்கிற தாலூஞ்சேநாடு சுக்கியாக்கூ,]

“அநவிலாம ஏதாவெழும் சூத்தங்கிள்
நவெவாக்காந்தியிலாரிடுகிற
நூவுமாய் பாகநியூஷிற நினாக்கிஷா-
நுவ! காளாகாயாதாதாப்பி!”

ஏ

[അല്ലെങ്കിൽ സ്വന്തമായ അതിനീതിക്രമം പെട്ട് മുൻപ് മഹാപ്രഭാവിന്നേന്നുപറ്റി യുനനനിശ്ചയിൽ എന്ന പാരമ്പര്യം താന്നായണാക്കുന്നു.]

“അന്തരോദയവാദരായറജാം
തിരുമെനിക്കിൽ നീരിൽ നാഞ്ചുസും
കരത്തംപട്ടി ശ്വേതിവിത്രുംപിച്ചാം
വയവാൾ കൃപാവായുക ശംഖസുത!”

①

[സപ്താതിങ്കണ്ണ നാഗരംപോലെങ്ങളിലും സപ്താതുല്യമായ ഒരു ത്രിശ്ശൂ കാണന്നതുകൊണ്ട് അന്തരുപാദാം പഠിപ്പാം വാദുംതെങ്ങും സുഖ്യവും, മുർച്ച, സഹായ ദില്ലായും അവസ്ഥകളിൽ തൊന്നാതെത്തുകൊണ്ട് അപേജി തീരുമായാണ് പാടിപ്പുതെണ്ണം മഹിക്കയാൽ അനീധിച്ചും—അംഗിപ്പുനിയം (വണ്ണബിത്താംയി ഒരു ഷ്ടൈച്ചനാൻ മേലാന്തഞ്ഞു്) എന്നു ഒരു ത്രം പരമാത്മാവായ അംഗാധികാരി ഓന്നാസ്പദാപത്രിൽ, ഇലക്കിൽ നാരാധാരംപോലെ കാണാതുപ്പായി കാണാനാൻതക്കാവിയും മനംശ്രൂഢിയണ്ണ കന്നതിൽ കൃപാഡാച്ചന്ത്രി അന്ന മഹിക്കണ്ണമെന്ന താഴുംം.]

“കതികാലിടി മുഹസ്രോജമഹിൽ
പുതിയുംപട്ടി വിചരയ്യാജബന്ധവാലാൽ
വിതിശക്തി ചുണവ്വതിന്നുറുമായു്
പതിഡം. മേരുക്ക ശംഖസുത!”

②

[കതികാൽക്കാണ്ടം തട്ടൽ കൂലാധാരത്തിക്കൽ ഏല്ലുന്നവിയം ചെയ്യുന്നതായ മുഹമ്മദാദുദ്ധാടക പരിശീലനത്താൽ കണ്ണബിശക്തി ഉണ്ടാണും. അതിനാലേക്കുമാണോക്കണ്ണതായ പതിഭയന്ന പരമരിവാൻറെ അംഗുഖിൽ പരമാത്മാവിന്നർ ദർന്നം—അതുതന്നെ അൻ മുന്ന സാമ്പാത് ക്ഷാരം—വയവാൾ അസാമുഖിക്കണ്ണമെന്ന സാരം.]

“മമരയന്നതു ബന്ധനാക്കാരന്നമാം
ന മഹയുടിമരിപ്പുചുമെക്കുപദം
അമരയന്നതു ഭോക്കംതാൾ പുതനാ—
കമനാമലഘൃഷിയയയും മുഹം!”

③

[“வேலைக்காத்திட பேரில் ஒரு—ஏனோங்டு—ஏனா எபுவிவெய்க்க எனில் ஹெறுவது என்று—ஏனோங்டத்தூ—ஏனாது” எதையுறு அகிமாக்கி கூற்று எமாக்கும் பகிஞரையின் காரணத்து அதுகள். அதுக்குயில் மோ காலாக்கிளிகாயிடு அதூபுவே வேவேஸ்ஸாபதே! காக்கிக்களைம், ஏ என்றால்...]

“அதாகேதவைமாடுகூக்குளிக்காகி
மந்தாடுக்கூக்குளிசூக்கெய்க்கூக்குஷம்
க்காலித் தூத்தெதையாரித்துக்கிடக்கி
ஷுநாத்தெவுமாடுவதென்ற இமை!” १

[அந்தவேஷங்களை—ஈழுவுப்பாறை—ஞாபாயிரிக்கொடு உரக்குளிக்காடு செய்து ஏனோர் காமாக்கொ திக்கூலிகொ உரஜையோர் திளைக்கொ காமாக்கொ அரசிரியில் ஓசூந்தங்காத பூஞ்சித்து ஜயகஷ்ணி வகுக்குநீரை நொளம் கெவ்வாகை ஏனை ஸாரா. காலம் காபுரது திரைத்தெள்ளால் சௌகிழுபுநிலப்பக்கிலும் பசை தோகிலிமும் மாடத்துத் திக்கூலித் தித்துங்கா காங்குது அந்தவைங்களேயு. துதிக் காபுரங்கு க்கு மெய்யுழுங்கு,]

“ஞாதிமிஸூக்குலையுதிதித் தொகைதூ
ஏழுதமாடுவதையென்ற சிறையகினித்
ஈங்கினிவுவாக்கூஞ்சுக்குப்புதிகால்
ஏதியைகிடுகிக்கொயி ஶங்கூது!” २

[வேலைக்காத விரைவுக்கும்—உவாகிக்குறுக்கும்—அதுக்கொ பாலினி (ஈவாழுக) அவமாக்குதிரியிக் காவயிக் வூஷித்துக்கொடு ஏழுதுப்பு போன்றாவியிக் (தான்தெளை அல்தெளை) ஏஞ்சுபூவியிழங்காக்களை, ஏ என்றால்...]

* “கிரிமலூரைய ஈழுங்கும் நாலிலு-
ஒதுவைப்பாகி தநைதிவாய்திலங்கும்
பாவஸ்துவதைங்காமைக்காரியித்
பாதிரங்கையுத்தமாக்கியிழுது அரம் ஶங்கூது!” ३

* (“கிரிமலூரையிருக்கானதை” என்ற கிகாங்காப்பாங், அதுகாலானதாக பூஜித்தமாகி ஜங்காரங் பாங்கா,

[ଶିଳ୍ପୀଙ୍କମ ଅରକୁତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ଲୁହୁମନ୍ଦିରରେ ପଠନତରକାଳୀ
ଅୟହରସ୍ୟବେଳେ ରହିଥିଲାମା । ଅବିଚାରାତ୍ମକ କାରେତିଙ୍କମ ଆବଶ୍ୟକ
ନିଲୟାବୀ ଦୋଷିକିଙ୍କମ ପରମାର୍ଥରେ ତାନ୍ତରକାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉତ୍ସବାବ୍ୟବେଳୀଙ୍କ—
ଆନନ୍ଦବୀଜିଙ୍କ—ଏକିକିତ୍ତ ଉଠୁପୁରୁଷରଙ୍ଗକଣେ, ଫୁଲ ସାରଂ ।]

“അപക്ഷക്കിമിത്തമതായിട്ടേ -

നൂറ്റായിരത്താഴെയാണ് 15

അപ്പാമ്പം മനോ വചനകിരുന്തി

മുപ്പമണിൽനയിക്കെ മുഹൂർത്തമായ്.”

50

[എന്നിക്കെ കരവിനു കാരണമായ അപരാധപരിപരയെ പെറ്റെ യെന്നപോലെ കരണ്ടുപാട് പോങ്കി എൻ്റെ മന്ത്രവാക്കുമ്പൈക്കു ശ്രീ സൗഖ്യപദ്മസ്ഥി സഹപ്രാണി ആക്കരാടെ ദിനാന്തര ചീക്കെ കൊണ്ടുവരും; അല്ലെങ്കിൽ മുഹമ്മദ്! എന്നു സാമ്വാധാരായിട്ടുമെടക്കാം.]

അമൃതാഖ്യാനവാദി തീർത്ഥ മരണം.

കീ. തീ. സ്റ്റാ. സ്റ്ററ്റുചേൻ.

“പാത്രംക്കുസ്സുള്ളിടവുകാണ്ടി വീജ-
മന്ത്രം എന്നും ഒരു വിക്രാംമുക്കിൽ
തന്ത്രം തന്ത്രിലേറ്റാം ജപം മഹാമഹാരൂപനിർത്തി-
ട്ടിന്ത്രം തന്ത്രിൽ മുൻറീടിൽ വലത്തുവിട്ട്”.

4

ଉପାକଳ୍ପିତ ମେଲାଵାରୀ, ନିର୍ମିତ ଯୁଦ୍ଧକାଳୀନ ଶକ୍ତିରେ ଉପାକଳ୍ପିତ ମେଲାଵାରୀ ହେବାରେ ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା ଏହାର ଅନ୍ତରେ କିମ୍ବା

α

മുഹൂറ തിരഞ്ഞെടുക്കാണ്ടുന്നത്

രാജിന്മുന്ന ചെന്നാഞ്ചേരിയിൽ

സമ്മഖ്യാക്തിയ്ക്കുന്നതുവരുമ്പോൾ -
നിമ്മിലും വസ്തുമന്ത്രചോദ്യം.”

12

(നീ. തീ. സ്റ്റാ. സപ്തരത്രചന) ഇങ്ങനെ പ്രാണാധാരം.

[ഈ ഭാഗം വി സ്റ്ററിച്ച് ഖാഡ്യാഹലപ്രിവികയിൽ കാണും. പൂർക്ക ശരി കാണിക്കുന്ന ചെള്ളുന്ന സമയം കുറഞ്ഞാൽ മഹം കാര്യമാക്കുന്ന ഉള്ളിടി. രേഖകൾ (ചുംതുവിടങ്ങൾ) ഗ്രഹിക്കുന്ന (പൂർക്ക) സമയത്തെക്കാരി ദേഹമായാൽ അഭ്യർത്ഥനയെ. ആലു ഒക്കുളുക്കടി വലിച്ചു വലിക്കുളുക്കടി വിട്ടുകൾ പിന്നെ വലിക്കുളുക്കടി പൂർക്കംചെള്ളു “ഒക്കുളുക്കടി വിഭിന്നം, ഒരു രഥസ്പതാക്കാരനും ചിററിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ഏറ്റയ്ക്കിൽ തന്നെ അല്ലെങ്കിൽ ശ്രേഷ്ഠയുത്തീകാരന്മാരുടെവേണ്ടി പൂർക്കാലിക്കുള്ളം ചെള്ളും.]

“ജാതി നാശുനഗ്നിയ്ക്കു ഭാഖന-
സ്ഥാതിയാം സക്ഷ്യപ്രായിക്കുതും
നീതിനിശ്ചയാട്ടക്കാം മേരുത്തു-
ജ്യോതിപാത്രം, ഗ്രഹിയാം മനസ്സുതിൽ,
ജ്യോറ്വാ തത്ത്വിവുംവേദന-
ശ്രദ്ധിഞ്ഞതു നിന്നവീന വിട്ടു, തന്നെ
അറബമാകിലറിയപ്പെടുത്തു തോ-
ക്കരണപോലെ വിളിയാടിട്ടുനാണ്ടു”,
ശാന്തമായവവച്ചപ്പെട്ടുംകാത്തു വേ-
ഡാന്തുവവടിവുറു, മുറുടൻ
അന്തഭാഡിവക്കട്ടു വിള്ളുതു
തന്തലയ്ക്കു പിണ്ണാതെ നില്പാതു,
ഓടമാവായവകന്ന ചിൽസുവ-
സപ്പാമൻ വിളിമട്ടംഗിരിയിൽ
ആദരിച്ചുമ, തലോടിട്ടു തു-

പ്രാദ്യപക്ഷജനിടരു നില്പിതായു്,
മുന്നകൾ ശിതിഗള്ള ഒഴിവും-
ലോന്മേചന്നവടിവായ്ക്കുംവഹണ്ണു
എന്നമോക്കിപ്പിത്തുണ്ടിനെന്നയുട്ടു-
തുനു മദ്യപദ്ധതിലെത്തിംം.” ഫ. റ. ന. റ. റ.

സഹഃബന്ധം. (കൈവാല്പുംപനിങ്ങൽ.)

“എല്ലാറിനാമിടംകാട്ടതു മറിയാതുള്ളംനേ ഓക്കം നിം-
ഞ്ഞല്ലാണെന്നാടിപ്പുതെക്കിലുമിതെന്നുനി ഗ്രഹപ്പൂർത്തരം
തെള്ളാണ്ടുപാനേകമരം നടനാഡിത്തുല്പുംമഹായ
പ്രസിദ്ധവുംജന്തിയില്ലാണ്ടിനുപരമജ്ഞാതിന്നുനിക്കാതുയം.”

“ഒളിവെളിയതുനാറില്ലാക്കണം
തെളിവിയ്യവാത്തിയുംനുമാരി നില്പാൻ
കളിസ്തഴുതജ്ഞാനക്കുടി മായ-
ക്കുളിയിലിരിക്കണ്ണരിശ്വരൻ തുന്നയ്ക്ക്.”

“അനുസ്ഥിതിചാഡി പ്രവൃത്തിയും മുഖം
വിന്നുംവിലോചനയിംകണ്ണരം തുല്യൻ
ജ്ഞാനയുംപുതുവാരക്കുണ്ടുപാ-
ലംഭംതകന്നയാനിത്യബോധാത്മക്രൂപാൻ.

മുഖ്യായ കണ്ണാടിയിൽ കാണുമെന്നും
മുഖംതന്നിൽനിന്നുപുരുഷം വസ്തുവല്ല
പ്രീഡാഡിസനാം ജീവംരജ്ഞത്തിപ്പില്ലു-
ലംഭംതകന്നയാ നിത്യബോധാത്മക്രൂപാൻ

വിയാത്താപുമുള്ളവരും മുഖംബഹനാവു്
സമൃദ്ധിലും വ്യാപ്തിശാമേതതെന്നാൽ
സമൃദ്ധിപ്രാപ്തം എന്നുന്നില്ലപ്പത്താ-
ലധംതെന്നായാനിതുണ്ടോയാത്തതുപാൾ.”

३२

ഹന്തുംലക്ഷ്മിയുമായിരിക്കിന്ന തന്റെ.

അത്യഥവാത ക്രി. ०.

“പ്രാണിയം മനവും ശ്രീരഘവമിത്രിയങ്ങളില്ലമേ-
ക്കാണഡേല്ലുമെന്നുമതിന്ത്യുതമല്ലബിഡുമല്ലഹം;
നാണയങ്ങളില്ലതുമികളുതുമുതജമല്ല, ചിൽ-
സ്തുണ്വിഗ്രഹമാൻ സവർഘത്തുകാശഭ്യം സാക്ഷിത്വാൻ. മ
വഴിയെന്നറിയഞ്ഞുകൊണ്ടതു സപ്തമായ വിധം തനി-
ജ്ഞിച്ചിരിക്കു ശ്രാവരിയ്ക്കണാലോത് താനിയ ജീവനായ”
തജ്ഞിവിട്ടുമിവിലും കയറുന്നതേക്കുത്തുരുപ്പോ-
ല്ലജ്ഞിഭാഗിതു ജീവനല്ല ശ്രേംഖലമെന്ന മുത്രക്കിരാത്.

സത്യബേംബാവുസപ്രത്യുമതാവേരം പോരാട്ടതുനില്ലീ-
മിത്രധ്യക്ഷിയ വിശ്രേഷില്ലന വന്ന വില്ലേശക്കിരാത്
സപ്തക്കൂട്ടു സൂചക്കൂട്ടു മോഹബാലപത്രിനാലുന്നതുമും
നിത്രയുലവുപ്പരസ്യാഭാത്രം നിന്നെന്നതും ശ്രീവാന്മാരാജാൻ,
എക്കരിനിനകലത്രാന്ത്യുമായ” ഇത്തെന്നമാത്രമു-
ന്നെങ്കിലും ഉതകില്ലേര രാക്കൈവില്ലയാൽ പരികല്പിതം
ക്ഷേപണത്തിനകലാത്മാനാവഹംബലയല്ലപ്രയന്നായിട്ടു-
നിക്കുതിശേഖില്ലജ്ഞിതായി വരുന്നതെന്നതിനാൽ ശ്രീജാൻ.

ஜஹானி வினாவெடுவாள்ளான் பாகபூஷா
நமக்காவிதிசைதியாலும் யும் ஜஹாரயைக்கொடு
பிழைத்தியாமனியே, சுதாவுமிலீ'மா-
தனை' செய்திதாக்கள்ள ஶிவவாவகசுவியாம் பார்ட்." ①
(நி. தி. ஸ.ப.) (ஒயவஸுலீயங்கில் நினங்கண்ணி. அலபேதாண்மூக்.)

“பாரததிற்கு ரூரிகங்காலி விஶபமேலூம்
பாரதமைவதாம் காரணம் பின்காலி
நிராததான் பாராநாலூர்க்குள் வாஸிக்க-
நாரிசெத்தீந்திலூர்நாம் வூஷாமோனம்.” ②

(அலபே, ஸ்ட.) ஞிராமனித்தில் நினங் கங்கணி.

“ஓவிதுராவாலாந்திமாழ்மா-
யவிதிலுங்காமுவாநாவாநி. சா
உவிதுவிடோநாய்தோத் திரிசெத்தீ-
நாவிதுதாம் ஸஙஸ்'குய'கூங்கு வினிடு. ③

வூயிதாவுத்தியென் பேரித்தீநாற்றிடம்
வூயதிலீதி ஸ்வாசியே, தபைவித்தின்றும்
மூவாக்கிலுங்கவிது தாவி நாஶைத்திம்
வே. வாஜ்காதிலீரிசுதூபகந்வாக்கிதித்.” ④

ஞிரிவக்ஞானித்தீபாஸுநி.

ஸ்ராந்திர்தைக்காம்.

“ஞானமைக்கா மாரிகா திளாகி-
ஞானியில் காளாமதேக்காங்கிலெவாம்
புளாவத்திலுக்கானினிடு. நி-
ஞானாஸதி'நிலை'வாஸுநியாய்தீதைான்.” ⑤

ଉଳାଙ୍କବୁଢ଼ିଥରୁ ନାତୁବାନୀ-

ଜେଣା ଶ୍ରୀଗୋର୍ଦ୍ବେଶମାନଙ୍କୁ ପଲାଷିତ କିଛି
ଜୀବାଳରେ ସଭାବିହୃତିକୁ ନା-
ଶ୍ରୀଗୋର୍ଦ୍ବେଶ ସୁବସୁଖାଯତୀଶତାନ୍.

ହୁଣବିକ୍ରିଯକୋଣ୍ଟ ପ୍ରାଚୀ, ସାର-
କଷଣ, ସଂମ୍ବାଦିତୋଳନାକାରୀ
ଗଣାନ୍ଦାୟିବିକ୍ରି ହାତମନୀ-
ଶ୍ରୀଗୋର୍ଦ୍ବେଶ ସୁବସୁଖାଯତୀଶତାନ୍.

କଳାକଷ୍ମପତକଷକାରୀବିଦ୍ୟା-

ହାନାପତକାରୀରସୁରକ୍ଷି- ୧୭୦୫
ଉଳାଙ୍କବୁଢ଼ିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତତ୍ତ୍ଵ ଜୀତିକୁ ନା-
ଶ୍ରୀଗୋର୍ଦ୍ବେଶ ସୁବସୁଖାଯତୀଶତାନ୍.

ଗାନ୍ଧାରୀଯାନ୍ଦୁରୁପୁଣ୍ୟ-
କଷଣପରେତୀରାତିରାତିରୁଲ୍ଲିଙ୍ଗାଯିଗିରୁ
ମଣିକ୍ରୂଷିକାବେଳମାନାଗାନ୍ଧି, ନା-
ଶ୍ରୀଗୋର୍ଦ୍ବେଶ ସୁବସୁଖାଯତୀଶତାନ୍.” ୧

ନାନ୍ଦାନ୍ତିପରମା ତିର୍ଯ୍ୟକ,

(ପ୍ରମ. ରା. ନାନ୍ଦାନ୍ତିପରମା.)

“ପୁଅତିକିର୍ତ୍ତ କାଳାନ୍ତିଶବ୍ଦାନ୍ତ ଭବାନେନ୍ଦ୍ରିୟକାରୀ
ପାକଂ ରାତରେ ମୁଣିଶାର ପାର୍ଯ୍ୟକା ଶାନ୍ତି!
ପାତରୀକିର୍ତ୍ତରୁ ନାହିଁ ମାତ୍ରମାତ୍ର ପାର୍ଯ୍ୟକା
ହାତିକାରୀରାମନିଶିଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗାକାରିଲ୍ଲୁ.

ତାତିଜିଜାନ୍ତି, ରାଜାନ୍ତିପାତିଲୁକାଳକି
ତତ୍ତ୍ଵକାରୀଜାତିବ ନାତକିଲିଙ୍ଗରାମକି”

ഉള്ളിടത്തവിലാന്തിയജേകമല്ലോ
കശ്ചപുകിട്ടുകലരം തവഞ്ഞാധാരതു.

1

ആരിക്കുണ്ട്! നാം തിളവനാട്ടലിലും വിറക്കേതു-
കേസപത്രപ്പനവിലും ചിഹ്നമാണ് പൂരാണാൽ
പ്രോക്തം ലക്ഷ്യിക്കുമ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു കാലം തകന്നു-
ലാറ്റും മുൻനാം വിധിമജ്ഞവും ശബ്ദങ്ങൾക്ക്.

92

କୋଣିକିଲ୍ଲା ଦିବିବିହାନୀଟିମହମ୍ବିଂବୁ
ଲିଙ୍ଗଜେଲ୍ଲାଂ ଯାଇବାରେତ୍ତିଲା ଦେଇବରାଯ୍
କୋଣିକାପୋଳାଲ ହୃଦୟଜେଲ୍ଲାଲୁହୁରୁନୀରାଜୀ
ନିବାରିକୁଣେକକଲାଯାଗ୍ରହ ପଡ଼ିକରକାଗୁରୁତ୍ବ.

10

ଉଣ୍ଡାକା, କାଳିକା, ଯତ୍ନିକାରୀ ରିହ ଦେବା
ରେ ତାଙ୍କାମେ ରାଜତିରୁକୁ ଲାଗୁଥିଲୁବାଣୀ
ପରିଷକିଟକରିଯାଇଗଲାଏ ଶ୍ରୀ ରମେଶ
କୋରାକକିନାରିଶୁରୁସୁମୁଖ ସକଳଂ ନାହାନ୍ତା,”

3

(രീവൾവില്ലായിൽക്കിന്നു തന്റെ.)

Digitized by srujanika@gmail.com

തന്ത്രമുഖിന്മാരുടെ

“ஒத்தாய் தத்தொயிடுமையுறுத்துமை தேவேஷவூடுவாசியா-
யிழுமூடப்பளிசெழை திக்கலவிமுகத்தையுரல்ஜிவ்வாச”
எவ்வதேதொழிலுமுதல்காற்றுவெசுசிவாக்ஸாஸ்க தன்னிடுவ-
அதைவாவெப்பதைவிட்டுவதுக்கீர்ணாக்ரிதாவாநிடு. ம

തേനിയ്ക്കുന്നവയിലും ചലനം

രാജകെട്ടിക്കുറഞ്ഞിനിവാർഡ് ന-

ଲୁହାରୀଙ୍କରମ୍ ଜ୍ଞାନୀତିତୁ ଜଳେ

କେବୁ ଯିବ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ହୋଇଥାଏ!!

ଯାତ୍ରାଗୀଣ ପତିକ୍ଷେ ଦେଲିହଟଳ

କୁଣ୍ଡିଆଇନୋର୍କହୁା-

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା ଓ ମହାକବିତା

താൻ, മുദ്രവിയല്ലാതെ.

2

“ஏழூறு லிக்கட்டுவதை முடிவுக்கிழவே” பி.நீட்சுதிருக்கவே என்ற அடிப்படையில் பேரிலோக்கரோவரையிலீடு என்று அறியப்பட்டு வருகிறது. தனது பிரதமராக இருந்து பிரதமராக விடப்பட்டு வருகிறார்கள் என்று அறியப்பட்டு வருகிறது.

இங்கொண்டும் வரவில்லை என்று நீதிமன்றம் பேசிய பின்னர் சட்டமன்றம் தீர்மானம் செய்து விடப்பட்டுள்ளது.

നീരിൽനിന്നും ലയിച്ചിട്ടും ലവണമാണ്. കൂ

ଶ୍ରୀକାରୁ କାଳିବାଣୀ

ପାଇଁ ଯେହିକୁ ନାହିଁ ଏହିରେ ଦେଖିଲାମ୍ବନ୍ତି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

സംക്ഷിപ്തവിഭാഗം

നേരേവൈത്തിൽ വിളജിച്ചും പരമഹം-
സാന്നാനാതാഹാസ്ത്രവാ-
സ്ഥിരത്താലവിയാഃപരാ പെ സ്ഥിരീയാണ-
സ്ഥിരത്താനാംസദബ.

അഞ്ചുഡിപ്പോഡാക്കരൈരൈരൈ രഥാവിലം
നട്ടിച്ചുകൾക്കട്ടി വാൻ
കു മുള്ളേരൈരിഞ്ഞര ഗോമരിഷ-
ം ദശംബോധ്യമാം കണ്ണിനെ-
കെട്ടി ഞൈരുജവാക്ഷിംഗാഡ ത്യടിതിനി
മുക്കത സ്റ്റ്, വഴിക്കാരനാം
കാട്ടിൽപ്പുചുവന്നപ്പുചാതമവടിവാം
നീ നീ പദം ഓരുക്ക.

3

4

അംഖത ന ത്രഞ്ചാംഖിച്ചുംചുഭക്കത്തിക്കൽ വാഹാലിയ-
പ്രാജ്ഞങ്കരംപലയിച്ചുപറ്റിന്നയമുടൻ ജാഗ്രത്തിലാക്കനാംനാഡ
പ്രാജ്ഞത കെട്ടയവിച്ചുവയാതത്താക്കര നായർത്തിന്നിട്ടുടന്നെത്തുവെ
ബുദ്ധജ ക്ഷണം രാത്രാ സ്ത്രീ ത വിതാൻ ശുശ്രൂപോക്കെട്ടുക.വ

കുളി ചുട്ടപ്പറ്റിത്തവബാമഴിവെച്ച-
നാട്ടിനാമും കാം
പൊക്കളിലുന്നധനമറവാപുലപ്പുതമാം
ദൈഹത്തിലെപ്പുറവിനാൽ
മുപ്പൻ ബജാനതായിട്ടും പരമാ-
ത്മരൂഹിഛിവിച്ചിട്ടാ
ഗ്രഖാത്മംപരമാതമവസ്തുവത്തിനി,
മേരിക്കാവാധ്യാലമം.

5

ത നീ ത്രഞ്ചപ്പുചുവാധ്യാസണവുവടിച്ചു-
ഭാലംവ്യനാമപ്പുനാഡ

ନାନାଯ୍ୟ ଶୋଭାଯିତକାହରିଣୀରୁ ନୟବା

କାଳେ ଶେଷିତକେତୁହାତୁମା-
ପୁରୁଷ ଲ୍ଲେବିହେ ‘ତତ୍ତିତତ୍ତ୍ୱଯପଦା-
କାଣନା ମରେବଣା’

ନିତ୍ୟକାଳମୂଳକାଣାଟ ତୁତକୁ-
ତୁଗେତବନୀଯାଯ୍ ‘ତତୀଗୀନ୍ଦ୍ରିୟ.’

ତୀର୍ଣ୍ଣିଲ୍ଲକଣ୍ଠୀତୀର୍ମହାଲସାମି.

(ସମାଜୀଜ୍ଞାନିଶ୍ଵରିକିଣିଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବ)

ଏହାର ଏହାର ତତ୍ୟାଲୋକମନ୍ଦିରରୁମାହାଵଲିବନ୍ଦାଳ ବଣ୍ୟ
ବ୍ରଜ ରମ ୧୦ ଜାତି .

ସମାପ୍ତି.

ମୁଦ୍ର. ଶାନ୍ତି.

‘ଅତୁଚାର୍ଯ୍ୟ କିମିଂ ନାକଲୋକାନକାରା
ବୈଚକଷିଣ୍ୟାଂ ମାତ୍ରମୁଣ୍ଡିତେତି
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାପାମିପାତ୍ର ନିଷ୍ପାତ୍ମକ
ଯୀକ୍ଷଣାଯୁଗାନ୍ତେ ହାର୍ଯ୍ୟଷ୍ଟରଜ୍ଞପିରଙ୍କା’

ଅନନ୍ଦବ୍ରତଙ୍କା—

